

Салимова Ирина Данисовна

воспитатель

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение

"Детский сад №5"

Пермский край, пос. Куеда

## **ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДЕТСКОГО ПОРТФОЛИО КАК ФОРМА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА И ВЗРОСЛОГО. ЗАПОЛНЕНИЕ СТРАНИЧКИ "Я РАСТУ"**

**Цель:** Способствовать развитию положительной самооценки на основе выделения некоторых собственных достоинств и перспектив в собственном развитии.

### **Задачи:**

Продолжать формировать представления о себе, своём внешнем виде.

Учить создавать образ в технике аппликации

Воспитывать отношение к сверстнику, как партнёру совместной деятельности.

**Материал:** Листы бумаги, клей, кисточки, клеёнки, салфетки, цветные карандаши, фломастеры.

### **Ход**

#### **1. Мотивация деятельности:**

Педагог предлагает детям поиграть в подвижную игру «Постройся в ряд»

Ребята посмотрите друг на друга, задаёт вопросы, мы всегда были такого роста, что изменилось? (ответы детей)

Ребята мы все сами разные по росту, когда вы были младше, то были ниже ростом, а сейчас вы подросли стали выше ростом.

Сейчас мы с вами будем оформлять страничку в портфолио «Я расту»

Предлагает подойти к столу.

## 2. Целеполагания:

Ребята посмотрите у нас на столе лежат листы с вашей нарисованной ладошкой.

- Ребята, как можно на страничке показать, что раньше мы были маленькие, а теперь стали большие, (ответы детей)

- Посмотрите, какая у меня необычная коробочка, хотите узнать, что в ней лежит (ответы детей).

Достаёт бумажные силуэты человечков маленьких и больших.

Сейчас мы сами наклеим на наши странички маленького и рядом большого человечка.

Ребята, у нас странички получились у всех одинаковые, и не понятно где чья.

- Что еще мы можем добавить на страницу, чтоб они отличались друг от друга? (ответы детей).

## 3. Осуществления деятельности:

Предлагает детям выбрать силуэты человечков маленьких и больших, наклеить их.

Предлагает детям нарисовать человечкам лицо, волосы, одежду.

Поясняет, когда я была, маленькая у меня были короткие волосы, я своему маленькому человечку нарисую короткие волосы чёрного цвета, кофточку со штанишками маленького размера, когда я выросла, стала старше, у меня выросли длинные волосы, я своему большому человечку нарисую длинные чёрные волосы, юбку и блузку большого размера.

В процессе работы обращать внимание на то, чтобы дети аккуратно намазывали и наклеивали картинки и пользовались салфеткой.

## 4. Результат:

Ребята, получилось наклеить и украсить человечков? (ответы детей)

Все они у нас получились разные? (ответы детей)

Вам понравились ваши странички? (ответы детей)

### 5. Рефлексия:

Мне тоже очень нравится то, что вы сделали, получилось очень красиво, а сейчас давайте положим каждый свою страничку в своё портфолио. Ребята теперь мы сами знаем, что мы все разные по росту, что мы растём. Молодцы! Вот какие красивые получились у всех странички.

