

Калачева Ольга Александровна

учитель английского языка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №72

с углубленным изучением английского языка

г. Новокузнецк Кемеровская область

**РЕАЛИЗАЦИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ СРЕДСТВАМИ
УМК «ЗВЕЗДНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» («STARLIGHT»)**

Авторы: Баранова К. М., Дули Д.

В стремительно изменяющемся мире, где происходят процессы интернационализации всех сторон жизни, расширяются возможности информационных связей, выдвигаются особые требования к овладению иностранными языками. Качество иноязычного образования перестало удовлетворять потребностям современного общества и современной жизни, поэтому Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС) необходимо рассматривать как неизбежное требование в профессиональной деятельности каждого учителя. Если учитель открыт для всего нового и не боится перемен, то он, несомненно, будет делать первые уверенные шаги в новых условиях реализации ФГОС, потому что именно учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм – главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

Следующим важным компонентом успешного перехода на ФГОС является выбор учебно-методического комплекса. Среди всех представленных учебников на заседании методического объединения учителей английского языка МБОУ «СОШ№72 с углубленным изучением английского языка» был выбран наиболее прогрессивный, отвечающий всем современным требованиям УМК «Звёздный английский» («Starlight») (УМК для общеобразовательных

учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. Авторы УМК: Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В.).

Это совместный инновационный проект российского издательства «Просвещение» и британского издательства «Express Publishing», в котором нашли отражение современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку, он отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference).

Комплекс создавался параллельно с разработкой ФГОС начального общего образования, требования которого нашли свое теоретическое и практическое воплощение в учебниках данного УМК.

Методологической основой нового комплекса является системно-деятельностный подход. В этой связи в учебниках УМК «Звёздный английский» задания, направленные на включение детей в деятельность, выстроены в систему, позволяющую строить процесс обучения как двусторонний:

- обучение как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств младших школьников;
- обучение как цель — получение знаний в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС.

Основными задачами УМК «Звёздный английский» («Starlight») являются:
общекультурное развитие — формирование целостной картины мира (образа мира) на основе интеграции культурного опыта в единстве научной и образно-художественной форм познания мира;
личностное развитие — формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе; ценностно-нравственное развитие учащегося, определяющее его отношение к социальному миру и миру

природы, к самому себе; готовность к личностному выбору и принятию ответственности за него; способность к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; толерантность к мнению и позиции других;

познавательное развитие — развитие познавательных мотивов, инициативы и интересов учащегося на основе связи содержания учебного предмета с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления; формирование готовности к действиям в новых, нестандартных ситуациях; развитие творческого потенциала личности;

формирование учебной деятельности — формирование умения учиться, самостоятельно приобретать новые знания и умения, организуя процесс усвоения; развитие способности к самосовершенствованию;

развитие коммуникативной компетентности — умения организовывать и осуществлять совместную деятельность; осуществлять обмен информацией и межличностное общение, в том числе и умение, понимать партнера.

Рассмотрим несколько примеров реализации поставленных задач на практике, опираясь на задания учебника.

Типичные задания традиционных учебников	Подобные задания учебника «Звёздный английский»	Реализуемые задачи обучения
Скажи, какого цвета эти вещи?	Скажи, какой цвет получится при смешении этих двух красок?	Познавательное и общекультурное развитие
Спиши слова в 2 колонки (согласно правилу чтения).	Назови цвета флагов этих стран.	Общекультурное, личностное и познавательное развитие
Назови все цифры, изображенные на рисунке.	Правильная переработка отходов сохранит нашу планету зеленой. Что означает цвет каждого контейнера? Давай вырастим 2 дерева из слов, вписывая их вместо веточек.	Познавательное и личностное развитие.
Прочитай и переведи рассказ о девочке. Ответь на вопросы. Расскажи о себе по этому образцу.	Правильно назвав и соединив цифры, ты узнаешь названия видов транспорта.	Познавательное развитие, формирование

<p>Прочитай текст о насекомых. Ответь на вопросы.</p>	<p>Прочитай рассказ об известной шахматистке Александре Костенюк. А ты любишь спорт? Расскажи о себе и о своем любимом спортсмене.</p> <p>Рассмотри этих насекомых. Подчеркни в тексте правильные утверждения</p>	<p>учебной деятельности</p> <p>Общекультурное, познавательное и личностное развитие; развитие коммуникативной компетентности</p>
---	---	--

Итак, дети на уроке не просто узнают новую лексику и активизируют свои знания в устной и письменной речи, как это было ранее, но и, как видим из таблицы, при изучении названий цветов параллельно закрепляют полученные на уроках ИЗО знания о правилах смешивания красок, узнают о том, как правильно утилизировать отходы, называют цвета флагов разных стран, обогащая свои знания об окружающем мире. Укрепляются метапредметные связи, идет работа по всем направлениям развития ребенка. В УМК используются как и хорошо зарекомендовавшие себя традиционные, так и новые подходы в обучении. Скажем, при обучении чтению используются такие методики, как глобальное чтение – whole-word reading и сочетание чтения «целым словом» с чтением по правилам, эффективность которых для данной возрастной группы доказывает практика. Во втором классе используется в основном чтение целым словом, однако для реализации дидактического принципа сознательности в обучение также вводятся правила чтения букв и буквосочетаний и необходимые транскрипционные значки. При работе с текстом используются не вымышленные персонажи, а рассказы о реальных людях и событиях, ребятам предлагается поразмышлять об их судьбах, высказать свое отношение к тем или иным фактам. Часто дается не готовый текст, а основа, в которую нужно вписать необходимую информацию,

основываясь на результатах собственных наблюдений и изысканий. Интересно, что на каждый год изучения английского языка дается отдельная сказка, части которой включены в каждый раздел учебника. Во втором классе — это известная сказка А.С. Пушкина о рыбаке и рыбке, в третьем — сказка о Сивке-Бурке. Дети читают русские сказки на английском языке, с интересом отмечают особенности перевода, каждая часть сопровождается красочными рисунками, песнями или игровыми заданиями.

На начальном этапе обучения ребенка одна из наиболее сложных задач — это задача формирования учебной деятельности. Данный УМК привлекает еще и тем, что успешно, на практике работает на реализацию этой цели. Очень качественно организована каждая страница учебника, новые слова в учебнике второго класса выделены на яркой полосе вверху, четко даются формулировки заданий, в конце учебника находится грамматический справочник, в котором информация дается в очень простой, доступной ребенку форме. Для поддержания интереса к предмету задействованы все средства — учебник яркий, дополненный страницами для вырезания, моделирования, игр, творческих заданий, поощряющих ребенка думать и говорить на английском языке. Каждая страница направлена на активное участие и взаимодействие со стороны детей, на развитие у них рецептивных и продуктивных навыков. Диски к учебнику выпущены в двух экземплярах — один, для учителя, позволяет развивать аудитивные навыки на уроке, другой записан для индивидуального прослушивания обучающимися дома. Рабочая тетрадь включает в себя упражнения с использованием наклеек. Тип и цель этих упражнений варьируются, чтобы дать учащимся возможность использовать язык необычным и привлекательным способом. Есть также наклейки «вознаграждения», чтобы дети могли собой гордиться и почувствовали удовлетворение от достигнутых результатов. При грамотной работе педагога очень легко научить ребенка самостоятельно выполнять задания, находить

нужную информацию, выполнять домашнюю работу с удовольствием и без помощи родителей.

В состав УМК также входят наборы постеров, видеодиск, программное обеспечение для интерактивной доски, что позволит сделать уроки живыми и интересными в любом классе и в любой классной комнате. Яркое и наглядное представление грамматического материала, аудиоупражнения, анимационное видео, песни, аудио-упражнения, многочисленные образцы-опоры при выполнении упражнений, весёлые игры, плакаты и многое другое позволят разнообразить уроки английского языка, сделать их ещё эффективнее, насыщеннее и увлекательнее.

Контроль за результатами обучения легко осуществляется при помощи такого компонента комплекса, как Test Booklet. Сборник включает контрольные задания, которые выполняются при завершении работы над каждым модулем. Также содержит тесты для промежуточного (в середине года) и итогового контроля. Последовательная подготовка учащихся к выполнению текущих и итоговых контрольных работ позволяет свести до минимума чувство страха и неуверенности у детей.

По завершении курса обучения каждый учащийся получает удостоверение, «Certificate of Achievement», который заполняется учителем и торжественно вручается в конце года.

Позаботились авторы и об учителях. Для них выпущена качественная книга для учителя, в которой содержатся подробные поурочные планы, ключи к упражнениям учебника, ключи и рекомендации по работе с компонентами УМК, рекомендации по оцениванию контрольных работ, рекомендации по постановке сказки, тематическое планирование, банк ресурсов (материалы для оценки знаний, умений и навыков учащихся, Templates/Материалы для поделок). Книга для учителя содержит дополнительные упражнения и игры, позволяющие учителю осуществлять дифференцированный подход, а также тексты упражнений для аудирования. Стоит отметить, что в соответствии с

мировыми стандартами на развороте книги слева приведена страница детского учебника, с правой стороны содержится подробный поурочный план. Для успешной работы с данным УМК издательством «Просвещение» создан специальный сайт (<http://prosv.ru/umk/starlight>), где можно задать вопрос авторам учебника, найти полезную информацию, ознакомиться с опытом коллег и поделиться собственными находками.

Изучение английского языка при помощи компонентов данного УМК носит активный деятельностный характер, что соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания. Это означает, что овладение иностранным языком интегрируется с другими видами деятельности ребёнка младшего школьного возраста, включая игры, учебные задания, художественное творчество, рисование и раскрашивание, моделирование из доступных материалов, соревнование и др.

Подводя итоги вышесказанному, надо отметить, что переход на работу в условиях образовательных стандартов второго поколения требует от учителя иностранного языка принципиально новых подходов к построению учебно-воспитательного процесса. И выход в свет этого инновационного, отвечающего всем современным требованиям учебника заметно поможет учителю английского языка добиться поставленных целей.