

Галиуллина Милана Радиковна

воспитатель

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение

"Детский сад №5"

Пермский край, п. Куеда

**"ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДЕТСКОГО ПОРТФОЛИО КАК ФОРМА  
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА И  
ВЗРОСЛОГО. ЗАПОЛНЕНИЕ СТРАНИЧКИ**

**"Я - МАЛЬЧИК, Я - ДЕВОЧКА"**

(дети младшей группы – 3-4 года)

**Цель** – продолжать формировать представления ребенка о себе, о личных данных.

**Задачи:**

1. Формировать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками.
2. Продолжать формировать представления ребенка о половой принадлежности по внешним признакам.
3. Закрепить умение выкладывать на листе бумаги готовые детали, составляя изображение и наклеивать их.
4. Формировать умение работать на одной территории.

**Материал:**

Лист бумаги форматом А3 с изображением мальчика и девочки, клей, кисточки, клеёнки, салфетки, готовые детали, относящиеся к мальчику и девочке.

**Ход:**

**1. Мотивация.**

- Ребята, посмотрите, что это у меня? Это зеркало.
- Поиграем с вами в игру «Кто я?» Умеете в нее играть? Нет. Я вас сейчас научу. Смотрим в зеркало и рассказываем о себе. (Вызываются два ребенка –

мальчик и девочка, рассказывают, чем они отличаются друг от друга). Молодцы.

## **2. Целеполагание.**

- Ребята, посмотрите, кто у нас тут изображен? (мальчик и девочка). Но у нас смотрите, еще есть картинки. Поможем подобрать эти картинки для девочки и мальчика. Мальчики, какие картинки вы будете выбирать? (для мальчиков). Девочки, какие вы картинки будете выбирать? (для девочек). Картинки для мальчиков будем наклеивать рядом с мальчиком, а картинки для девочек, рядом с девочкой.

## **3. Осуществление деятельности.**

- Подходите, выбирайте по одной картинке для себя. Кто уже определил, может сесть за стол, перевернуть картинку на белую сторону, взять кисточку, обмокнуть ее в клей и нанести клей на картинку. Теперь можете подойти к плакату и наклеить свою картинку рядом с мальчиком или девочкой, т.е., кому она больше подходит. Лишний клей с картинки можно убрать с помощью салфетки. Посмотрите, у нас остались еще картинки. Будем еще по одной картинке выбирать? (да). Тогда подходите и выбирайте. Затем точно так же будем наклеивать картинки рядом с девочкой и мальчиком.

## **4. Результат.**

- Ребята, получилось у нас наклеить наши картинки? Какие картинки мальчики и девочки наклеили? Миша, ты, какую картинку наклеил? Почему? Настя, ты какую картинку приклеила? Почему? (опросить каждого ребенка).

## **5. Рефлексия.**

- Ребята, теперь мы знаем, чем мальчик отличается от девочки? Девочки играют в куклы, мальчики – в машинки. Головной убор тоже может быть разный – у мальчиков кепочки с машинкой, у девочек- с цветочками. Одежду тоже носят разную – девочки – юбочки, платьишки, а мальчики – брючки. Обувь девочки носят на каблучках, с цветочками, а мальчики кроссовки, ботиночки. Молодцы! Вот какой красивый коллаж у нас получился.