

Деулина Людмила Юрьевна

воспитатель группы продлённого дня

Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №167

г.Санкт-Петербург

СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИИ

(к Международному дню Земли)

Экологический сценарий

Цели: экологическое воспитание; подготовка к решению жизненных задач.

Задачи: развивать познавательную активность, интерес к проблеме, творческое мышление; активизировать инициативу; формировать навыки креативной деятельности; совершенствовать творческие способности.

1-й ведущий:

Сегодня — не просто большой, а поистине глобальный праздник — Международный день Земли, проводимый под эгидой Организации Объединённых Наций. Академик, российский ученый-физик, Сергей Петрович Капица сказал:

«... День Земли — это день ответственности перед нашей планетой, ответственности перед людьми, которые её населяют, перед самой природой, частью которой мы являемся»

Праздник был основан в 1970 году сенатором США Нельсоном и с тех пор ежегодно отмечается во многих странах. Основной целью этой всемирной акции является привлечение внимания общества и каждого человека планеты к проблемам Земли, к проблемам окружающей среды.

Какая же она, наша Земля?

2-й ведущий:

Земля рождает реки, океаны,
Озера, ручейки, дожди, снега.
Плывут над нею облака, туманы,
Зимой бушуют вьюги и пурга.

1-й ведущий:

А летом на полях раздолье!
Пригорки зеленеют и луга.
Легко дышать в лесах и на приволье,
И пахнут медом и травой стога.

2-й ведущий:

Земля всем дарит жизнь: зверям и птицам,
И ничего себе не требует взамен.
А мы беречь её успели разучиться,
Она не ждет от нас хороших перемен.

1-й ведущий:

Нам раскрывает всем Земля объятья:
"Дышите, пейте воду родников.
Живите, люди вы, как братья,
И пусть не будет среди вас врагов!"

2-й ведущий:

Но голосу Земли мы не внимаем,
И рушим многое мы на пути своем.
И хоть достаточно мы строим, понимаем:
В первоначальный вид мы Землю не вернем!

(Л.Ю.Деулина)

На сцене девушка поет песню «Рассвет-чародей»

Где-то мокрым асфальтом блестят города,
Но по-прежнему трогает нас
Тишина, где кукушка считает года,
В самый раз и ещё про запас.

Припев:

Играй рассвет-чародей
На флейтах ветров, на струнах дождей.
Переливами трав, перезвонами рек
Околдовано сердце навек.

Эту тайну озёр стерегут валуны,
Ходит рыба, скользя в глубине.
И качаются ночью осколки луны
На серебряной зыбкой волне.

Припев:

Играй рассвет-чародей
На флейтах ветров, на струнах дождей.

Переливами трав, перезвонами рек
Околдовано сердце навек.
Не насмотришься вдоволь, смотри не смотри,
Как туманы дымятся вдали.
И пылает роса, словно капли зари,
На зелёных ресницах земли.

Припев:

Играй рассвет-чародей
На флейтах ветров, на струнах дождей
Переливами трав, перезвонами рек
Околдовано сердце навек.
Играй рассвет-чародей
На флейтах ветров, на струнах дождей
Переливами трав, перезвонами рек
Околдовано сердце навек.

1-й ведущий:

Россия-матушка, страна родная,
Тебя мне не измерить, не объять.
Любовь моя, от края и до края
Лишь мысленно могу тебя обнять.
Твои поля, леса, моря и горы
Роднее чужеземной красоты.
Привольны, широки твои просторы,
Прекрасней не увидишь с высоты!

(Л.Ю.Деулина)

2-й ведущий:

Да, огромна и красива наша страна, богата разнообразием природы.

Напевает:

Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек...
Так зачем же, Родина святая,
Тебя бездумно губит человек?!

1-й ведущий:

Обо всей России мы, конечно, любим порассуждать, но вот я бы поговорил о своем родном крае. Скоро лето и большинство из нас разъедется на каникулы: кто в Ленинградскую область, кто в другие города, деревни, поселки. Будем загорать, купаться, ходить в лес.

2-й ведущий (девочка):

Я, например, очень люблю лес. В нем так много интересного, так замечательно дышится. Я прихожу из леса отдохнувшей и счастливой.

1-й ученик:

Мой край родной, ты сердцу мил и дорог.
Как я люблю твою неброскую красу!
Весна пришла, а там и лето скоро,
Как хочется вновь побывать в родном лесу!

2-й ученик:

Увидеть солнечные, желтые поляны,
Услышать кваканье лягушек в камышах,
Над озером ночным молочные туманы,
Плывущие как тени, не спеша...

3-й ученик:

А вот и лето солнечное вновь,
Брожу в лесу среди хвои опавшей.

Такая на меня вдруг хлынула любовь
К природе, так ужасно долго спящей!

4-й ученик:

Хожу, мечтаю, запахи вдыхаю,
Быть может, леса обитателей увижу?
В лесу родном душой я отдыхаю
И радость от общенья с ним предвижу.

1-й ученик:

И может ежик прощуршит вдруг под ногами,
Среди кустов красotka рыжая мелькнет,
И радужная бабочка взмахнет крылами
И улетит. И ветер песню тихую споет.

2-й ученик:

Такой покой и мир, и тишина!
Лишь дятла звонкий стук услышишь.
Мой край родной, моя страна,
Твою красу словами не опишешь!

(Л.Ю.Деулина)

1-й ведущий:

Да, очень красивы наши леса. Так и хочется прогуляться
по лесу, увидеть лесных обитателей, надышаться смолистым воздухом.

2-й ведущий:

Хорошо-то, хорошо в лесу, вот только, к сожалению,
остается лесов все меньше. А в самом лесу что творят горе-туристы!
По сухостою пробежал огонь,
Смятенно в чаще протрубили лоси.
И ветер, как на мягкую ладонь,

Шальные искры на поляну бросил.
И зализали злые языки стволы берёзок тонкие, литые...
И даже у недремлющей реки
От жара стонут берега крутые.
Звериные и птичьи голоса
Слились в едином крике: “Помогите!”
Вы видели горящие леса?
Не приведи вам Бог такое видеть!

1-й ведущий:

Усиленно идет "облысение" планеты. За последние 20 лет человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за все его предыдущее существование, не говоря уже о пожарах, которые возникают по вине человека. Для многих животных лес – родной дом.

А лесов на Земле становится все меньше и меньше.

Значит, животные теряют свой дом. Значит, они обречены на гибель.

Был лес, а что осталось от него?
Лишь плачут деревянные обрубки.
И скоро на Земле не будет ничего,
Представили картину на минутку?

Зелёных легких и так уж не хватает
И скоро нечем будет нам дышать!
Кто рубит лес, разве не понимает?
Наживы жажда не дает понять?!

(Л.Ю.Деулина)

2-й ведущий:

Слово «экология» стало употребляться во всех средствах массовой

информации и даже в наших повседневных разговорах все чаще. Стоит ли этому удивляться? Цивилизация шагает по планете, не только принося человеку большие блага, но и создавая при этом все новые проблемы. В определенный момент эти проблемы стали настолько острыми, что о них уже невозможно было молчать.

Первыми забеспокоились ученые. Забили тревогу и медики. Журналисты и политики тоже не остались в стороне от этих проблем. Казалось бы, что уже все настолько хорошо поняли важность чистоты воздуха и земли, сохранения на планете зеленых лесных массивов, вреда пестицидов и т. д. Но понимать – это еще не значит действовать, предпринимать необходимые меры, делать что-то существенное для спасения жизни на нашей планете.

Звучит «Колокол мира»

1-й ведущий:

Во все времена колокола были вестниками тревоги. Они звучали, когда голосу человеческому не под силу было передать боль. По ком же звонят колокола сегодня? Они звонят по каждому из нас, живущим на планете Земля, они возвещают всем нам о вплотную приблизившейся экологической катастрофе.

Планета людей в опасности!

Это не истерический крик, не взрыв эмоций, не попытка драматизировать ситуацию. За этими словами – горькая правда. Мы привыкли считать, что природа всесильна, забывая при этом, что она ранима и хрупка. Земля рождает прозрачные ручейки и мощные потоки, травы и деревья. Она носит на себе океаны, облака и их тени. Принимает все дожди, снега и туманы. Раскрывается жерлами дымных вулканов. Пускает птиц в поднебесье и по всем лесам быстроногих зверей. Земля качает на себе города. Выбрасывает всплески уносящихся ввысь ракет...

Как прекрасна вокруг окружающая нас природа!

3-й ученик:

Земля моя, планета голубая!

Ты даришь жизнь или приносишь смерть,

А человечество живет не понимая,

Что это все рождает твоя твердь.

4-й ученик:

Беречь тебя, лишь ныне начинаем

Вести потерям в Красной книге счет.

И, как всегда, при этом забываем,

С сердец своих убрать намерзший лед.

1-й ученик:

Нам всем с обледеневшими сердцами

Во век родную Землю не понять:

Так кто она, что носит нас веками,

Где нам ответ на это разыскать?

2-й ученик:

Она, возможно, существо живое,

Спешащее в космическую даль?

И бьется сердце в глубине земное,

Познавшее и радость и печаль?

3-й ученик:

Или корабль плывущий по вселенной,

Который запустил когда-то Бог?

Корабль космический с командою отменной:

Всего живого, что создать он смог.

4-й ученик:

А что же в будущем ждет каждого из нас?

Еду и топливо пока дает Земля.

Какой у нас есть жизненный запас,

Известно ли команде корабля?

1-й ученик:

Земля моя, планета голубая!

Тебя мы начинаем лишь ценить.

Простишь ли человечество, не знаю,

Поможешь ли лед сердца растопить?...

(Гаврюшкин А. Е.)

*Входит девушка в costume Природы (она в красивом платье,
но сверху на ней накидка с прилипшим мусором, грязью)*

Природа:

Как яблоко на блюде, у нас Земля одна.

Не торопитесь люди, все выскрести до дна.

Не мудрено добраться до скрытых тайников.

Разграбить все богатства у будущих веков.

Мы общей жизни зерна, одной судьбы родня.

Вам пировать позорно в счет будущего дня.

Поймите это люди, как собственный приказ

Не то Земли не будет у каждого из нас!

(М.Дудин)

Природа отходит в сторонку и садится на стул

1-й ведущий:

Прекрасен мир живой природы, а мы - часть его. Нас всюду ожидают чудеса большие и маленькие, забавные и не очень.

И эти чудеса нам дарит наша природа.

Будьте внимательны, и вы услышите веселую песенку ручейка, пение птиц, перезвон дождевых капелек, дуновение ветра, танец цветов

(девочки начальной школы в костюмах исполняют танец цветов)

Звучит музыка Чайковского "Времена года", "Июнь".

Сколько радости при виде цветов! Сколько нежности в сердце.

Сколько искренних восклицаний!

2-й ведущий:

И сколько выданных с корнями цветущих растений.

Сколько увядших, замученных и брошенных на землю букетиков.

Подснежники и крокусы, тюльпаны и гвоздики,

И медуницы, ландыши так весело цветут!

Лесные, луговые, садовые и дикие,

Они на радость нам живут, цветут, растут.

1-й ведущий:

Цветы России так нежны, прекрасны,

Что заставляют душу трепетать.

Безжалостно их рвем, хоть всем нам ясно:

Они не могут ведь от боли закричать.

2-й ведущий:

Природа-мать, и как ты терпишь нас?

Приносим боль тебе мы и страдания.

Когда-нибудь придет расплаты час,

И в нас проснется, наконец, сознание!

(Л.Ю.Деулина)

2-й ученик:

Сорвал цветок и бросил тут же,

Беспечно придавил ногой.

Стоишь и ни о чём не тужишь

И машинально рвёшь другой.

3-й ученик:

Да как ты можешь? Как ты смеешь?

Он цвёл сейчас ... Он был живой ...

Дышал...Глядел на небо смело,

Тянулся к солнцу головой.

4-й ученик:

Он верил дружбе человеческой,

Не знал жестокости руки,

Тебе доверчиво навстречу

Свои приподнял лепестки.

1-й ученик:

И он тебе и всем, кто рядом,

Кто на него ни бросит взгляд,

Подарит красоту и радость -

Всё - всё, чем полон и богат.

(В. Чаплина)

1-й ведущий:

С 1600 г. на Земле вымерло 94 вида птиц, 63 вида млекопитающих.

Животные просят о помощи!

Моржи и тюлени, киты, черепахи,

Как долго еще будут вас убивать?

А панды и тигры, слоны, росوماхи,

Как долго еще будете вы исчезать?

2-й ведущий:

Постой, человек! Не губи ты природу!

Она за добро сторицей воздаст!

А помощь окажешь, она год от году

Щедрее всё будет, все богатства отдаст!

(Л.Ю.Деулина)

1-й ведущий:

При сжигании таких материалов, как линолеум, обои, оконные рамы, электрооборудование, образуется огромное количество **диоксинов**, которые затем попадают в природу.

Диоксин - одно из наиболее токсичных техногенных веществ.

Источниками диоксинов для окружающей среды является деятельность металлургической, нефтеперерабатывающей, химической и др. промышленности. Диоксин – клеточный яд, более сильный, чем цианистый калий и яд кураре. Диоксин вызывает раковые заболевания.

В России ежегодно 20 тыс. человек умирают от рака, вызываемого диоксинами. Они накапливаются в организме, передаются от матери младенцу, нарушают работу генного аппарата.

2-й ведущий:

За год в атмосферу только одного углекислого газа выбрасывается 5 млрд. тонн. Происходит быстрое сокращение количества озона над Антарктидой, где оно достигает примерно 3%. Сокращение озона только на 1% ведет к увеличению заболеваний раком кожи, на 5–7%, по этой причине в Европе 6-9 тыс. человек ежегодно заболевают раком кожи.

1-й ведущий:

Затуманились глаза Земли – озера, реки, моря, океаны. Наша планета – планета океанов. $\frac{3}{4}$ планеты заняты морями и океанами. Ученые предупреждают, если ничего не изменится к лучшему, если не будут приняты срочные меры, Мировой океан покроется тонкой нефтяной пленкой и все живое погибнет.

Звучит сигнал SOS

2-й ученик:

Океан седой звенит набатно,

Он таит обиду в глубине,

Черные раскачивая пятна

На крутой разгневанной волне.

3-й ученик:

Стали люди сильными, как боги,

И судьба Земли у них в руках,

Но темнеют чёрные ожоги

У земного шара на боках.

4-й ученик:

Мы давно «освоили» планету,

Широко шагает новый век.

На Земле уж белых пятен нету –

Черные, сотрёшь ли, человек?

(А.Плотников)

2-й ведущий:

Буквально задыхается сегодня от сточных вод и чистейшее когда-то Ладожское озеро. Несколько лет назад вся Ладога зацвела. Сине-зеленые водоросли захватили даже центр озера, чего не было никогда. Качество воды основных крупных рек России оценивается как неудовлетворительное: 82% вод, сбрасываемых предприятиями в реки, не подвергается очистке.

Даже в водах Арктики нашли стиральный порошок.

1-й ученик:

Мы как-то забываем все порою,

Что без воды нам просто не прожить.

Везде и всюду воду льем рекою,

Природы дар мы забываем оценить.

2-й ученик:

Мы что ни попадя бросаем часто в воду,

Спускаем в реки нечистоты, химикаты.

Себя мы этим губим и природу,

Сливая в воду пестициды и нитраты.

3-й ученик:

А ведь вода дает здоровье нам и силу,

Энергию и радость, и пищу, и тепло.

И нашей экологии вода – мерило.

Но, видно, не до всех это дошло.

4-й ученик:

Давайте ж, люди, охранять природу,

Ее источник жизни, чудный дар!

И никогда не будем загрязнять мы воду,

Здоровым будет пусть земной наш шар!

(Л.Ю.Деулина)

2-й ведущий:

За последние сто лет на Земле уничтожена примерно 1/4 часть плодородных почв. Специалисты подсчитали, что если мусор не уничтожать, то через 10–15 лет он покроет всю нашу планету слоем толщиной 5 м! Только для свалок бытовых отходов Москвы ежегодно приходится отводить площадь в 40 га.

1-й ведущий:

Человек опасен для природы не только пожарами и разливами нефти, но и бездумным уничтожением всего живого.

На сцене появляется Черный рыцарь

(он весь в черном, но местами на его костюме огненные языки)

Черный рыцарь:

Я отравлю все реки и озера,

Сожгу дотла деревья и кусты.
Пройду по пашням огненным дозором,
После меня они останутся пусты.

На них не вырастут ни травка, ни цветочек,
Ни зернышка не сможет прорасти.
Из пепла я раздую уголёчек,
Ничто не сможет здесь тогда цвести!

И упадут на Землю мрак и чернота,
Не сможет солнца луч пробиться через них.
Исчезнет всей Природы красота,
И в мире не останется живых!

Я, Черный рыцарь, враг всего живого,
Губитель я Природы и Земли.
Сражаться буду я до часа рокового,
Восстать из пепла чтобы люди не могли!

(Л.Ю.Деулина)

Голос Земли за сценой (звучит музыка песни «Я – Земля»)

Земля:

Я слышу вас всегда, но и вы прислушайтесь ко мне. Я в беде.

Я не в силах исправить все то зло, которое творит человек. Я не в силах спасти гибнущих зверей и птиц, очистить от дыма и гари воздух. Я не могу справиться со всем мусором, который разбросал по Земле человек.

Вращаясь в Космосе, в плену своей орбиты,
Не год, не два, а миллиарды лет.
Я так устала. Плоть моя покрыта
Рубцами ран – живого места нет.

Терзает сталь мое земное тело.
И яды травят воды чистых рек.
Все то, что я имела и имею,
Своим добром считает человек.
Мне не нужны ракеты и снаряды,
А ведь на них идет моя руда!
А что мне стоит только штат Невада,
Его подземных взрывов череда!
Зачем друг друга люди так боятся,
Что позабыли о самой Земле?
Ведь я могу погибнуть и остаться
Обугленной песчинкой в дымной мгле.
Не потому ли, загораясь мщеньем,
Я против сил безумных восстаю
И, сотрясая твердь землетрясеньем,
На все обиды свой ответ даю?
И не случайно грозные вулканы
Выплескивают с лавой боль Земли.
Очнитесь, люди!
Призовите страны,
Чтобы меня от гибели спасли.

(С. Михалков)

2-й ведущий:

Земля, ведь ты такая красивая, голубая, цветущая!

Неужели ты можешь погибнуть?

Земля:

Да, у меня много цветов, лесов, рек, но их становится все меньше
и меньше... У вас еще есть время, чтобы спасти меня и самих себя!

Только вы можете это сделать

1-й ведущий:

Как?

В ответ звучат телефонные гудки

2-й ведущий:

Земля не успела сказать нам, как ей помочь...

Значит, мы сами должны найти путь к ее спасению.

Появляется Светлый Рыцарь

Светлый Рыцарь:

Нас разумом Природа наделила,

Его использовать должны во благо ей.

Природа многому для жизни научила,

Но просит помощи от нас, людей.

Ведь с каждым годом мы Землю засоряем,

Не бережем того, что нам она дала.

Леса и рощи, парки вырубаем...

Земля так беззащитна и мала!

Природа не всесильна, она хрупка, ранима,

Помочь должны мы отвести беду.

Для нашей жизни ведь она незаменима,

Её невольно губим, к нашему стыду.

Я, Рыцарь света, солнца и добра,

И с Черным Рыцарем хочу сразиться.

Я укрошу его, чтоб не нанес вреда

Всему живому – человеку, зверю, птице...

(Л.Ю.Деулина)

Черный и Светлый Рыцари скрещивают мечи. Начинается рыцарский

*турнир. Ведущие, Природа, Цветы наблюдают за ходом поединка.
Наконец, Светлый Рыцарь одолел Черного. Черный Рыцарь повержен.
Светлый Рыцарь и Цветы подходят к Природе и начинают ее очищать
(снимают с нее мусор, паутину, грязь и т.п.).*

И вот Природа предстает перед всеми во всей красе.

1-й ведущий (обращаясь к Природе):

Говорят, красота спасет мир?

Природа:

Ребенок спросил ни с того, ни с сего:

А ну-ка скажи, что красивей всего?

Вот так вопрос: «Что красивей всего?»),

Ответить сама не смогла на него.

Тогда я решила послушать ответы

Других обитателей нашей планеты.

Деревья и Травы сказали в ответ:

Да что же прекрасней, чем солнечный свет?!

Да что же прекрасней ночной темноты?!

Откликнулись Совы, Сычи и Кроты...

Леса! - отвечали мне Волк и Лиса.

Орел свысока процедил: - Небеса!

По-моему, море! - ответил Дельфин.

Мой хвост, без сомнения! - крикнул Павлин.

Спрошу Мотылька - отвечает: - Цветок!

Спрошу у Цветка - говорит: - Мотылек!

Кто славит поля, кто - полярные льды,
Кто - горы, кто - степь, кто - мерцанье звезды...
А мне показалось, что все они правы.
Все: Звери и Птицы, Деревья и Травы...

И так не ответила я ничего.

На трудный вопрос: «**Что красивей всего?**»

(Б.Заходер)

2-й ведущий:

Быть или не быть человечеству, останется ли зеленой и цветущей наша планета или же превратится в безжизненную пустыню – это зависит от каждого из нас. Не природе нужна защита. Это нам необходимо ее покровительство: чистый воздух, чтобы дышать, вся Природа, чтобы жить.

Она – Природа – была и всегда будет сильнее человека.

Он лишь миг в ее жизни. Она же вечна и бесконечна.

Она для человека – всё. А потому, не вреди!

1-й ученик:

Смотрю на глобус - шар земной.

И вдруг вздохнул он, как живой.

И шепчут мне материки:

"Ты береги нас, береги!"

2-й ученик:

В тревоге рощи и леса.

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

"Ты береги нас, береги!"

3-й ученик:

Остановил олень свой бег:

"Будь Человеком, человек.

В тебя мы верим - не солги,
Ты береги нас, береги".

4-й ученик:

Грустит глубокая река,
Свои теряя берега.
И слышу голос я реки:
"Ты береги нас, береги!"

1-й ученик:

Смотрю на глобус - шар земной,
Такой прекрасный и родной.
И шепчут губы: "Не солгу,
Я сберегу вас, сберегу!"

(Е. Шкловский)

1-й ведущий:

Будем же беречь свою Землю!

Завтрашний день Земли будет таким, каким его создадим сегодня.

Все участники поют экологическую песню

«Наша планета» *(на мотив песни «Звёздам навстречу»)*

Наша планета пока голубая,
На ней ведь ещё не исчезла вода.

Жить если будем, её разоряя,
Нас не простит ни за что, никогда.

Припев:

Звёздам навстречу мчится планета,
Такая живая в космической мгле.
И если будет любовью согрета,
Жизнь не исчезнет тогда на Земле.

И если будет любовью согрета,
Жизнь не исчезнет тогда на Земле.

Наша планета щедра и богата,
Много на ней и лесов, гор и рек.
И мы сберечь её можем, ребята,
Каждый из нас и любой человек.

Припев:

Звёздам навстречу мчится планета,
Такая живая в космической мгле.
И если будет любовью согрета,
Жизнь не исчезнет тогда на Земле.
И если будет любовью согрета,
Жизнь не исчезнет тогда на Земле.

Украсим планету цветами, садами,
По-новому с вами научимся жить.
Здоровою станет планета с годами,
Если мы станем её все любить.

Припев:

Звёздам навстречу мчится планета,
Такая живая в космической мгле.
И если будет любовью согрета,
Жизнь не исчезнет тогда на Земле.
И если будет любовью согрета,
Жизнь не исчезнет тогда на Земле.

(Л.Ю.Деулина)