

Королева Елена Геннадьевна

преподаватель математики

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Нахимовское военно-морское училище

Министерства обороны Российской Федерации»

г. Санкт-Петербург

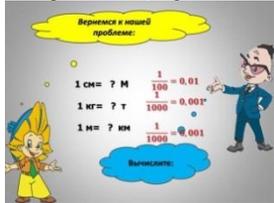
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ
«ДЕСЯТИЧНАЯ ЗАПИСЬ ДРОБНЫХ ЧИСЕЛ»**

Урок 96 (в теме № 1)

Тип урока: изучение нового материала.

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				предметные	УУД
<p>I. Мотивация к учебной деятельности. Цели: -актуализировать требования к ученику с позиции учебной деятельности; -создать условия для формирования внутренней потребности учеников во включении в учебную деятельность; -установить тематические рамки</p>	<p>Проверка готовности к уроку, мотивирование учащихся на работу обращением к прошлому опыту учащихся</p>	<p>Задание на повторение: вычислительные примеры; задание на определение координаты точки.</p>	<p>Подготовка к уроку. Ответы на вопросы учителя.</p>	<p>Уметь выполнять действия со смешанными дробями.</p>	<p>Личностные: проявлять учебно-познавательный интерес к учебному материалу. Коммуникативные: грамотно излагать свои мысли в устной речи; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.</p>

<p>II. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии; выявления места и причины затруднения. Цели: -создать условия для выполнения учащимися пробного учебного действия; -организовать фиксирование учащимися индивидуального затруднения; -выявить места затруднения зафиксировать причину затруднения во внешней речи</p>	<p>Проведение опроса. Создание проблемной ситуации.</p>	<p>Вспоминаем меры длины и массы. Как перевести метры в километры и т.д.</p>  <p>А как обратно? Возникла проблема. Для этого нужны знания о десятичной системе исчисления.</p>	<p>Отвечают на вопросы..</p>	<p>Умеют переводить из одних единиц измерения в другие.</p>	<p>Познавательные: Развитие способности видеть математическую задачу Коммуникативные: уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме; слушать и понимать речь других. Регулятивные: проговаривать последовательность действий на уроке, высказывать свое предположение.</p>
<p>III. Первичное применение приобретенных знаний Цели: -реализовать построенный проект; -закрепить новое знание в речи и знаках; -зафиксировать преодоление возникшего ранее затруднения</p>	<p>Организует фиксирование нового знания в речи и знаках</p>	<p>Работа с учебником: стр.180, пункт 30. Читаем, отвечаем на вопросы:</p>  <p>Выполняем задания с самопроверкой</p> <p>Вникаем в алгоритм .</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Фиксируют новое знание в речи и знаниях. Выполняют задания с доски.</p>	<p>Чтение и запись десятичных дробей, точно и грамотно излагать свои мысли в письменной речи.</p>	<p>Познавательные: уметь добывать новые знания (находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке). Коммуникативные: уметь задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером. Регулятивные: уметь работать по коллективно составленному плану, проговаривать последовательность действий на уроке.</p>

					
<p>IV. Рефлексия учебной деятельности на уроке. Цели: -зафиксировать новое содержание урока; -организовать первичную проверку -организовать рефлексия</p>	<p>Организуют фиксирование нового содержания, рефлексия,</p>	<p>Возвращаемся к проблеме. Выразить метры в км; граммы в килограммы</p>  <p>Выполняем номер по учебнику со взаимопроверкой.</p> <p>Игра «Угадай слово»</p> 	<p>Отвечают на вопросы учителя. По схеме рассказывают, что узнали.</p> <p>Выполняют задание на доске с проверкой. Обсуждают, что не получилось, выясняют в чем ошибки.</p> <p>Записывают домашнее задание</p>	<p>Перевод одних единиц измерения в другие.</p> <p>Уметь переводить обыкновенную дробь в десятичную.</p>	<p>Регулятивные: уметь оценивать правильность выполнения действия на уроке адекватной ретроспективной оценки.</p>