

Шиловский Михаил Владимирович

учитель истории и социально-бытовой ориентировки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением английского языка

г. Ковдор Мурманской области

УРОК СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКИ В 8 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЕЗДКИ НА МЕЖДУГОРОДНЕМ АВТОБУСЕ»

Цель урока: решение практической ситуации «организация поездки на междугороднем автобусе в город Мурманск».

Задачи урока:

обучающие:

- повторить теоретический материал по теме «Междугородние автобусные перевозки»;
- закрепить практические умения по планированию поездки на междугороднем автобусе;

развивающие:

- развитие устной связной речи, точности восприятия, устойчивости и концентрации внимания, мышления (анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей) через практические задания, направленные на повышение уровня самостоятельной деятельности обучающихся и развитие умений использовать теоретические сведения на практике;

воспитывающие:

- соблюдение правил поведения и общения на уроке.

Оборудование, дидактические материалы:

- компьютер для организации фронтальной работы;

- карточки с заданиями для индивидуальной работы (различный уровень сложности);
- газеты с объявлениями о пассажирских перевозках.

ХОД УРОКА

Этапы урока, Предполагаемый результат	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы, приёмы и формы обучения
Этап №1. Организационный момент. Создание положительного настроения, концентрация внимания	Проверяет готовность к уроку, сообщает об основной форме работы класса – фронтальная +индивидуальная, напоминает правила работы на уроке.	Слушают учителя.	
Этап №2. Сообщение темы и задач урока.	Организует опрос учеников: - Какой вид транспорта мы сейчас изучаем с вами на уроках? - Что должно быть у пассажира, чтобы его пустили в автобус (билет)? Мы с вами живём в городе, который находится в стороне от центра области. Отсюда нельзя напрямую уехать в отпуск на поезде или улететь на самолёте, у нас нет хорошей больницы и нужно ехать за помощью в другой город. Поэтому цель нашего урока сегодня: решить самостоятельно практическую задачу - организовать поездку на автобусе в другой город. К концу урока вам нужно будет: 1. Узнать особенности организации поездки на автобусе в другой город; 2. Суметь подобрать вариант поездки, который устроит вас по времени; 3. Обсудить предложенные варианты.	Ученики отвечают на вопросы.	Фронталь ная работа, опрос, рассказ учителя.

Этап №3. Закрепление полученных знаний через решение практической задачи. Актуализация знаний.	Организует опрос и выполнение учениками практической работы: - В какие города и зачем чаще всего ездят ковдорчане? Контролирует расположение учениками на слайде презентации названий городов и условных обозначения на карте (слайд 3). - Из Ковдора до этих городов можно добраться двумя видами автомобильного транспорта. Какими? (такси, автобус). - В чём разница между такси и автобусом? Почему некоторые люди едут на такси, а другие на автобусе? - На чём большинство людей едут в Кандалакшу или в Мурманск? Почему? (дешевле) Все мы сегодня поедem в Мурманск.	Ученики отвечают на вопросы, расставляют пиктограммы на карте: Мурманск – лечение, учёба, аэропорт, покупки; - Кандалакша – поезд, покупки; - Апатиты – учёба, покупки Такси – быстрее, ты выбираешь время, когда тебе нужно ехать, но оно дороже. Автобус – медленнее, едет по расписанию, но дешевле.	Индивидуальная работа, опрос с использованием наглядности.
Практическая работа. Точность восприятия	На доске (презентация) – порядок организации поездки вразброс. Предлагает внимательно прочитать и расставить их по порядку 1. Узнать, когда и какие автобусы идут из Ковдора в Мурманск. - Из Ковдора в Мурманск в разные дни недели ходят 4 автобуса. Нам нужно узнать сведения о всех автобусах, чтобы потом выбрать тот, который нам подойдёт. Выдаёт каждому ученику индивидуальное задание №1 «Расписание движения автобусов». - Данные по одному из автобусов в этой карточке уже есть. Внимательно посмотрите, что про каждый автобус мы будем записывать в эту карточку. - Сколько стоит билет? - Каждый день ходит этот	Слушают учителя. Читают варианты на доске, предлагают свой порядок действий. Знакомятся с содержанием задания на карточках. Ученики отвечают	Фронтальная работа, инструктаж

Совершенствован ие навыков самостоятельной работы Устойчивость внимания, точность восприятия Анализ, сравнение	автобус из Ковдора в Мурманск? Когда не ходит? - Во сколько он отправляется? Во сколько приезжает в Мурманск? Сколько времени он будет в пути? Как узнать? - Все эти данные нам потребуются, чтобы выбрать, на каком автобусе нам уехать в Мурманск. - Где вы легко можете найти сведения про другие автобусы до Мурманска? (в газете, в разделе объявлений). Организует работу учеников. Контролирует выполнение задание, оказывает необходимую помощь. - Все данные вы смогли найти в объявлениях? Чего там нет? Можем сами найти? На доске данные: - расстояние до Мурманска – 300 км; - скорость автобуса – 80 км/час; - остановка в пути – 20 минут; - подсказки $0,25 \text{ ч.} = 1/4 \text{ ч} = 15 \text{ минут}$. Организует работу учеников. Контролирует выполнение задание, оказывает необходимую помощь. Организует звонок на фирму, занимающуюся перевозками. <u>Подведение итогов I этапа работы:</u> Организует опрос: - чем отличаются эти автобусы друг от друга?	учителю, задают уточняющие вопросы. Осуществляю т поиск необходимой информации в газете, заполняют карточки с заданием. Решают задачи на определение времени поездки до Мурманска, запись данных в карточку. Один из обучающихся узнаёт стоимость билета на автобус. Отвечают на вопросы учителя, делают вывод, что можно приехать в Мурманск раньше или	Самостоя тельная работа учеников Самостоя тельная работа учеников Фронталь ная работа, опрос.
--	---	---	--

	II. Выбрать автобус, на котором тебе лучше всего добраться до Мурманска. Организует опрос учеников: - Во сколько отправляются автобусы из Ковдора? Вы быстро или тяжело просыпаетесь утром? Какой бы вы автобус выбрали?	позже. Отвечают на вопросы учителя.	Фронтальная работа, опрос
Точность восприятия	Выдаёт каждому ученику индивидуальное задание №2, предлагает ознакомиться с ним. Организует опрос по заданиям: - Какое задание ты получил? - Что нужно будет заполнить на карточке? - Где вы можете взять необходимые сведения? Отвечает на вопросы учеников.	Знакомятся с заданием. Ученики отвечают учителю, задают уточняющие вопросы.	Фронтальная работа, инструктаж
Концентрация внимания, точность восприятия, анализ	Контролирует выполнение задание, оказывает необходимую помощь при расчёте времени поездки. Проверяет расчёт времени поездки.	Самостоятельно выполняют задание, заполняют карточку №2.	Самостоятельная работа учеников
Анализ, сравнение	<u>Подведение итогов II этапа работы:</u> Организует опрос учеников: - Почему ты выбрал этот автобус? Докажи, что именно он тебе пойдёт. - Почему ты выбрал другой автобус, хотя едешь в тот же день, что и Аня?	Отвечают на вопросы учителя, обосновывают выбор того или иного варианта поездки.	Фронтальная работа, опрос, беседа
Анализ, установление причинно-следственных связей	Подведение итогов практической работы через опрос учеников: - От чего же зависит выбор автобуса при поездке? - Можно ли как-то сэкономить при поездке на автобусе? Чем при этом может ухудшиться?	Отвечают на вопросы учителя, высказывают свои варианты.	Фронтальная работа, опрос, беседа
Этап № 4. Подведение итогов урока. Формирование адекватной самооценки обучающихся.	Оценивает: - уровень усвоения материала; - степень активности на уроке.		Оценка ЗУН с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Этап №5. Рефлексия. Осмысление учащимися степени их участия в процессе и результатов деятельности	Организует опрос: - каковы главные результаты, что поняли, чему научились? - какие задания вызвали наибольший интерес и почему? - какие знания с других предметов вам пригодились на этом уроке СБО? - с какими трудностями столкнулись и как их преодолевали? - где в дальнейшем вам могут пригодиться полученные знания?	Делятся своими впечатлениями от урока.	
--	---	---	--

Карточка №1. Автобусный маршрут Ковдор – Мурманск

№	Дни недели	Отправление из Ковдора	Время в пути	Прибытие в Мурманск	Стоимость билета
1	Понед., вторн., среда, пятн., суббота	5 ч.45 мин		11 ч. 45 мин	690 руб
2					
3					
4					

Карточка №2. Поездка в Мурманск

8 класс	ЗАДАНИЕ: Выбрать самый дешёвый вариант поездки. На каком автобусе ты поедешь?				
№ автобуса	День недели	Отправление из Ковдора		Прибытие в Мурманск	Цена билета
	среда				

8 класс	ЗАДАНИЕ: Успеть к началу занятий в университете. Начало занятий в 10.00. На каком автобусе ты поедешь?				
№ автобуса	День недели	Отправление из Ковдора		Прибытие в Мурманск	Цена билета
	Понедельник				

8 класс	ЗАДАНИЕ: Выбрать самый дешёвый вариант поездки.				
№ автобуса	День недели	Отправление из Ковдора		Прибытие в Мурманск	Цена билета
	среда				
	четверг				

8 класс	ЗАДАНИЕ: В воскресенье в Мурманске выступит с концертом группа «Серебро». Начало концерта в 13.00. На каком автобусе ты поедешь?				
№ автобуса	День недели	Отправление из Ковдора		Прибытие в Мурманск	Цена билета
	Воскресенье				

8 класс	ЗАДАНИЕ: Успеть на приём к врачу в областной больнице. Начало приёма – 12.00. Какой автобус ты выберешь?				
№ автобуса	День недели	Отправление из Ковдора		Прибытие в Мурманск	Цена билета
	Четверг				