

Золотова Наталья Анатольевна

учитель иностранного языка

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №1

Челябинская область, г. Нязепетровск

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «SEA BATTLE» ПРОВОДИТСЯ В РАМКАХ НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВО 2 КЛАССЕ

Данное мероприятие можно рассматривать в качестве интегрированного, т.к. здесь тесно переплетается англоязычный страноведческий материал и материал предмета «Литературное чтение». За 2-3 недели до проведения учитель английского языка и классные руководители мотивируют учащихся и просят прочитать стихи и песенки Матушки гусыни в переводе С.Я. Маршака и К.И. Чуковского. Можно сразу в процессе беседы взять несколько стишков и показать книгу с иллюстрациями, чтобы вызвать у детей интерес к материалу.

Состязание можно проводить внутри класса, тогда возможно проведение мероприятия в обычном учебном кабинете. В случае если игра проводится между классами одной параллели, необходимо сформировать команду от каждого класса и тогда мероприятие проводится в большом помещении. Две команды сидят вокруг 2-х столов, у них на столах ручки, *листы игры* морского боя. Болельщики располагаются сзади, в зоне зрительного зала. Учитель знакомит ребят с условиями игры и с составом жюри (в состав жюри не обязательно должны входить учителя, т.к. ответы на все состязания готовы). Если это мероприятие внутрикласное и нет возможности сформировать жюри, итоги может подводить сам учитель (возможность фиксации результатов ходов и подсчёта очков даёт бланк «Статистика игры», который учитель заполняет по ходу игры).

Сам *лист игры* в нашем случае выглядел так: *цифры* от 1 до 10 по вертикали и *знаки транскрипции* по горизонтали. Это было связано с тем, что

проводилась игра как раз в тот период, когда было закончено изучение звуков и знаков транскрипции (в процессе игры их попутно повторили). Если есть необходимость, можно заменить знаки транскрипции буквами английского алфавита.

На доске также закрепляются два чистых поля с названиями команд, где учитель маркером отмечает ходы противников: их промахи и выбитые корабли противника.

В соответствии с правилами игры «Морской бой» участники команды бьют по противнику и, если попадают в корабль, то им начисляется 1 очко (заносятся в бланк «Статистика игры»). Можно использовать смайлики определённого цвета, которые выдаются команде за каждое попадание в корабль противника. Одновременно с каждым ударом участники выбивают вопрос (можно расписать по вопросу на каждую клетку, можно брать по порядку из «Перечня вопросов») и должны на него ответить. Если они отвечают, то получают ещё одно очко (выдаётся смайлик другого цвета). Если ответа нет или он неправильный, то возможность ответить на данный вопрос получает команда противника. В случае правильного ответа смайлик выдаётся им. Ход от команды к команде переходит в соответствии с правилами классического «Морского боя» (попал – бьёшь дальше, промазал – ход переходит к сопернику). Если поле имеет размер 10*10, то игра длится достаточно долго. Для сокращения времени игры можно уменьшить поле и количество кораблей. В конце игры подсчитывается общее количество очков (смайликов) и объявляется победитель. Может сложиться ситуация, когда одна команда успешно выбила все корабли соперника, а другая отличилась в ответах на вопросы. В этом случае можно объявить номинации, например, «Самые меткие» и «Самые эрудированные».

Перечень вопросов и заданий к SEA BATTLE «My First English Books. Nursery Rhymes».

Сосчитайте по-английски до 5.
Кто из советских детских писателей перевёл «Рифмы Матушки гусыни» на русский язык? (С.Я. Маршак, К.И. Чуковский, И. Токмакова)
Что значит в переводе на русский язык английское слово «red»? (красный, рыжий)
Почему плакала маленькая Мэри? (потеряла правый башмак)
Что значит английское слово «orange»? (апельсин, оранжевый)
Что не поделили между собой двое забияк, Твидлдум и Твидлди ? (погремушку).
Напишите на доске звук [ei], используя знаки транскрипции
Почему убежали мыши, вышедшие узнать, который час? (испугались страшного звона)
Что означает английское слово “swim”? (плавать)
Как по-английски будет «спать»? (sleep)
Как по-английски будет «медведь»? (bear)
Напишите на доске слово [ski:], используя знаки английской транскрипции
Как звали короля, укравшего три мешка муки для праздничного пирога? (король Артур)
Что король Артур положил в начинку своего пирога ? (корицу, сливы, сахар, соль, сало)
Сосчитайте по-английски с 6 до 10.
Что варила Дама Бубён на обед в карточном домике? (бульон)
Назовите 3 английских слова по теме «Еда»
Как называются английские гласные звуки, которые состоят из 2-х звуков, при этом ударение в них падает всегда на первый? (дифтонги)
Как звали старушку, любившую болтать со своей кошкой? (тётя Трот)
Покажите жестами значение английского слова «fly»
Напишите звук, с которого начинается английское слово chess [tʃ]
Переведите на русский язык слово «blue» (синий, голубой)
Из чего сделаны девочки? (из конфет, из пирожных, сладостей всевозможных)
Что послужило причиной поражения армии в одном из стихотворений? (в кузнице не было гвоздя)
Чьё имя носят народные английские стихи и песенки? (Нянюшкины рифмы, Рифмы Матушки гусыни)
Как звали старого короля, прогнавшего музыкантов из дворца? (старый дедушка Коль)
Сосчитайте по-английски от 10 до 5
Назовите 3 слова по теме «Мебель»
Как зовут мальчика и девочку из учебника, которые помогают нам изучать английский язык? (Том и Алиса)
Что значит английское слово «cake»? (торт, пирожное)
Кого не могла собрать вся королевская рать? (Шалтая-Болтая)
Напишите на доске звуки [ə] и [ə :], используя знаки транскрипции
Напишите на доске звук [t], используя знаки транскрипции
Кто плыл матросами на корабле? (мышата)
Как по-английски сказать слово «чай»? (tea)

Уберите из ряда слов лишнее: frog, dog, cat, pupil. (pupil)
Сколько феечек сидели на скамеечке? (3)
Кто не испугался дождя на прогулке? (три утки)
Назовите 3 слова по теме «Животные»
Напишите с помощью знаков транскрипции слово [træm]
Как по-английски будет слово «варенье»? (jam)
Покажите жестаами значение английского выражения «Good –bye!»
Продолжите стихотворение: Нарисую кораблю море синей краской ... (blue) А потом раскрашу смело солнце жёлтой краской... (yellow)
Кто украл пудинг в карточном домике? (Валет бубён)
Напишите на доске звук [h]
Уберите лишнее слово: mother, father, monkey, sister (monkey)
Как по-английски называется место, куда мы приходим, чтобы посмотреть на животных? (Zoo)
Почему милых феечек поливали из леечек? (они ели булки с маслом и замаслились).
Запишите на доске первый звук из слова giraffe. ([dʒ])
Как будет по-английски слово «колбаса»? (sausage)
Покажите жестаами значение английского слова “jump”
Убери лишнее слово: tea, glass, bread, potato. (glass)
Что котятки потеряли на дороге? (перчатки)
Какой звук стоит в начале слова crocodile? Запишите его на доске. ([k])
Назовите 3 слова по теме «Что лежит моём пенале»
Как звали обжору в английской песенке? (Робин Бобин)
Как называли луну на небе три смелых зверолова? (месяц, блин, тарелка)
Что означает английское слово «spoon»? (ложка)
Что вёз кораблик в одном из стихотворений? (полфунта леденцов)
Продолжите ряд слов своим примером: elephant, tiger, crocodile, bear...
Что хранилось в тёмном чулане дома, который построил Джек? (пшеница)
Как по-английски будет звучать «спасибо»? (thank you)
Напишите на доске звуки [i] и [i:], используя звуки транскрипции.
Что служило парусом на кораблике, плывущем по волнам? (лепесток)
Кто был капитаном на корабле, везущем полфунта леденцов? (Утка)
Убери лишнее слово: fork, spoon, plate, tiger. (tiger)
Что объединяет английские слова: mouse, sheep, goose, fish, teeth? (эти слова не подчиняются правилу про множественное число)
С кем вступили в бой храбрые портные? (с улиткой)
За кого приняли оленя в кустарнике звероловы? (за оленя, за корову, за пень)
Напишите на доске 3 гласных звука, используя знаки транскрипции.

Из чего были сделаны канаты на кораблике? (из паутинок)
Напишите на доске 3 согласных звука.
Назовите лишнее слово: park, play, read, write. (park)
Кто воровал пшеницу из чулана дома, который построил Джек? (птица синица)
Прочитайте слово: [keɪdʒ]
Напишите на доске слово [kɛtl], используя звуки транскрипции.
Из чего сделаны мальчики? (из улиток, катушек, зелёных лягушек)
Как по-английски будет «Доброе утро»? («Good morning»)
Кто украл бульон, сваренный Дамой бубён? (Десятка бубён)
Напишите на доске слово [su:p], используя знаки транскрипции
Назовите лишнее слово: fox, bear, nut, rabbit. (nut)
Как звали короля, дворец которого был сделан из торта? (король Пипин)
Кто должен был съесть обед, сваренный Дамой бубён? (Король бубён)
Изобразите жеста́ми, что означает слово “write”.
Что искала старушка, продававшая на рынке молоко, когда проснулась на обочине дороги? (домашние туфли, свечу и кровать)
Как по-английски будет звучать слово «брат»? (brother)
Напишите на доске слово «gose», используя знаки транскрипции. [rouz]
Кого послала старушка в мешке на мельницу? (мышку)
Уберите лишнее слово: grandmother, grandfather, son, rabbit. (rabbit)
Что преподнёс влюблённый своей даме, когда сватался к ней? (полдюжины булавок, хрустальный колокольчик, алмазное колечко)
Что осталось от котов после битвы? (кончики хвостов)
Запишите на доске любые 3 согласных звука
Уберите лишнее слово: ten, eyes, nose, hand. (ten)
Уберите лишний звук: [e], [s], [l], [m]. [z] ([e])
Жеста́ми покажите значение слова «ski».
Посчитайте по-английски от 10 до 1.
Как звали любимое животное жены по имени Моб (Читерабоб)
Какое животное было любимым у жены по имени Моб (кот)
Запишите на доске слово [bɔ i], используя знаки транскрипции.