

Тарасова Ольга Григорьевна

воспитатель

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Бобровский детский сад «Полянка» комбинированного вида 2 категории

Челябинская область, Троицкий район, с. Бобровка

КОНСПЕКТ НОД С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ЗЁРНЫШКИ ДЛЯ КУРОЧКИ РЯБЫ И ЕЁ ЦЫПЛЯТ»

Программное содержание:

- Продолжать приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры.

- Закрепить полученные знания детей о домашней птицы-курицы, и её цыплят, узнавать и называть их.

- Способствовать развитию детского воображения

- Продолжать учить рисовать пальчиками, приём прима кивания, располагать зёрнышки по всей полянке под словесное сопровождение. Развивать мелкую моторику пальцев.

Воспитывать желание рисовать, доставлять детям радость и удовольствие через игру.

- Продолжать развивать речь детей

-Формировать первоначальное представление о количестве: много, один.

- Умение ходить стайкой за воспитателем.

Материал:

большой лист бумаги ватман с изображением полянки. Игрушка пушистый жёлтый цыплёнок, изготовленный из жёлтой шерстяной нити на каждого ребёнка. Гуашь жёлтого цвета, таз с водой, салфетки, шапочки цыплят.

Ход занятия.

Стук в дверь. В группу входит воспитатель, одетый в костюм курочки Рябы. Здравается с детьми, обращая на себя внимание, читая потешку:

Курочка – Рябушка

В гости к нам пришла.

И в корзинке маленькой

Подарки принесла.

В корзинке шапочки цыплят для каждого ребёнка и игрушки цыплята.

Воспитатель: посмотрите ребятки кто в корзиночке сидит.

Да это же цыплятки – желтые ребятки.

Воспитатель: посмотрите, какие они красивые, маленькие жёлтенькие.

Воспитатель: Ребята, какие цыплята, большие или маленькие?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: а курочка, Рябушка какая? Большая или маленькая.

Дети: Большая.

Воспитатель:- Скажите, у курочки есть глазки? (да) а у вас есть глазки, Покажите?

Воспитатель:- У курочки есть клюв, она клюет зернышки, как клюет курочка, давайте покажем. Дети присаживаются на корточки и по полу стучат пальчиком.

Воспитатель: курочка зовёт нас поиграть.

Звучит музыка и курочка Ряба, песенкой зовёт детей. Дети вместе с воспитателем выполняют игровые упражнения. По окончании игры курочка Ряба, хвалит детей, поглаживает их по головке, говорит ласковые слова.

Раздается, громкое кудахтанье курочки Рябы.

Воспитатель:- Детки, почему курочка так кричит? Давайте спросим?

Курочка мне сказала, что она рассыпала все зёрнышки, и вечером ей нечем будет кормить своих цыплят.

Воспитатель: Давайте с вами поможем курочке и нарисуем зернышки для её цыплят. Берем курочку с собой, подходим к столу на столе лист с изображением полянки.

Воспитатель: Подходите все ко мне, становитесь вокруг стола. Посмотрите, как я буду рисовать зернышки, у меня краска желтого цвета, потому что зернышки желтого цвета. Макаю пальчик в краску, и прима киваю на полянку, получается круглое красивое зернышко, опять макаю пальчик в краску и прима киваю на полянку, было одно зернышко, а стало много. Вытираю пальчик салфеткой. Посмотрите, как много зернышек я нарисовала, а теперь мы вместе будем рисовать зернышки.

Дружно макаем пальчик в краску, прима киваем на тарелочку, после работы пальчик вытираем салфеткой.

Воспитатель: Давайте позовем курочку. Курочка посмотри, какие зернышки твоим цыпляткам детки нарисовали?

Курочка хвалит детей (Молодцы, спасибо вам, вы очень мне помогли, нарисовали много зёрнышек).

Воспитатель:- Детки вы очень понравились курочки, посмотрите, она принесла угощения для вас. Вот такие жёлтенькие витамины.

Воспитатель и дети благодарят курочку: Спасибо курочка, приходи к нам еще в гости, давайте дружно скажем курочке до свидания.