

Сергиенкова Ирина Геннадьевна

воспитатель подготовительной к школе группы дошкольного отделения

Муниципальное бюджетное (специальное) коррекционное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11

г. Челябинск

## **МОДЕЛЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЙ ЧЕЛЯБИНСК»**

Взрослые многие века хранят опыт человечества, знания, умения, культуру, быт, традиции. Дошкольники с огромным интересом всматриваются, вслушиваются в окружающий мир, но не всегда замечают главного. А если рядом взрослые, которые удивляются вместе с ними, знают и любят свою великую Родину - Россию, свою малую родину, наблюдают окружающую действительность, красоту своего родного края, то дети захотят узнать еще больше.

Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у современных детей несколько искажены представления о доброте, милосердии, патриотизме и гражданственности. Нашим детям необходимы такие понятия, как душа, совесть, любовь, сочувствие, честь, патриотизм, то есть самые ценные и главные человеческие качества.

В рамках ФГОС ДО у детей старшего дошкольного возраста направление гражданско-патриотического воспитания входит в область «Социализация» социально – личностного направления развития детей. А это значит, связывать воспитательную работу нужно с окружающей социальной жизнью и теми близкими и доступными объектами, которые окружают ребенка.

Мы много говорим о патриотическом воспитании. Патриотизм-это знание своих исторических корней, это чувство признания прошлым за успехи сегодняшнего дня, это чувство гордости за достижения. Воспитание патриотизма начинается с нас, взрослых.

Поэтому свою работу с детьми я начала с семьи, постепенно переходя от малого к большому - детский сад и, естественно, родной город.

Назначение образовательного проекта «Мой Челябинск» связано с необходимостью воспитать у дошкольников представление о той малой Родине, где они живут в данный момент, об ее историческом прошлом, о достопримечательностях Челябинска.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, специалисты, родители.

Цель проекта:

Показать важность воспитания нравственных основ гражданских качеств, свою причастности к такому сообществу, как жители города Челябинска, гордо называться челябинец. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание в семье.

Знакомство дошкольников с родным городом процесс длительный и сложный. Положительного результата можно достичь, только если работа проводится в системе.

Прежде чем начать работу по воспитанию любви к родному городу, мы, педагоги, обязаны сами его хорошо знать. Должны продумать, как в доступной форме рассказать детям о том, чем славен родной город (история, достопримечательности, памятными местами, памятниками архитектуры), что у него, как и у человека, есть имя, день рождения (основания). Все его жители отмечают этот день, украшают улицы, посещают достопримечательности, слушают выступления людей, которые много сделали для своего города. В городе много улиц, они тоже имеют свои названия: в честь наших земляков Н. Худякова, А. Марченко, Комарова; есть улица Гагарина, З. Космодемьянской;

новая улица Академика Королева. Чтобы родной город был красивым, дворники убирают улицы, строители строят новые дома, электрики освещают улицы, водители перевозят людей. Каждый человек бережет свой город: не мусорит на улицах, не ломает деревья, не портит сидения в транспорте, помогает сажать цветы, ухаживать за птицами, животными в своем дворе.

Гражданско-патриотическое воспитание пронизывает все виды деятельности в непосредственно - образовательной деятельности: речевую, музыкальную, двигательную, изобразительную, познавательную. Одна из главных задач, которые я ставлю перед собой при подготовке каждого занятия – подбор наглядного материала: это фотографии, рисунки, иллюстрации, показ слайдов, фильмов.

Полноценное развитие и воспитание ребенка невозможно без участия родителей. Привлечение семьи к гражданско-патриотическому воспитанию детей требует от нас особого такта, внимания, чуткости.

В процессе познавательных бесед с родителями, на заседаниях родительского клуба «Мы вместе» были выработаны единые согласованные шаги-действия:

- На семейных прогулках обращать внимание ребенка на красоту родного города, его достопримечательности, памятники;
- Рассказывать о том, что находится на вашей улице, на близлежащих улицах, аллеях, скверах, парках;
- Формировать представления о работе общественных организаций, таких как библиотека, музей, почта, магазины, театры;
- Совместно с ребенком трудиться по благоустройству двора;
- Читать с ребенком книги о родном городе, его традициях, героях, отдавших жизнь за счастье людей, о культуре;
- Проводить беседы в семье, смотреть телевизионные фильмы, прослушивание радиопередач о получении информации, как идут дела в городе.

По запросам родителей проведены ряд консультаций: «Что рассказать ребенку о родном городе», «Какие места в Челябинске интересны для дошкольника», «Роль семьи в воспитании ребенка» и др. Анкетирование родителей «Знаете ли вы свой город?» позволило определить насколько родители готовы сами узнавать о родном городе, какой информацией они уже владеют, что интересного могут показать и рассказать детям о родном городе. Особое творчество родители проявили, создавая макет улиц и перекрестка, близлежащего к детскому саду, к дому.

Так как дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление, особое внимание уделили созданию Мини-музея «Моя малая Родина»: книги и иллюстрации о Челябинске, куклы в национальной одежде, папки «Красная книга Челябинской области», «Животные, птицы, насекомые Урала», «Быт и традиции народов, населяющих Урал», предметы одежды и посуды (русская, татарская и башкирская).

Были оформлены альбомы с фотографиями нашего города, родители также сделали свои фотоальбомы о том, какое любимое место они посетили с ребенком.

Закрепить знания помогли дидактические игры «Путешествие по Челябинску», «Найди герб нашего города», «Собери целое», «Узнай это место», «Узнай по описанию».

Была проведена викторина для детей и педагогов «Моя малая Родина».

Участие детей и родителей в конкурсе семейных проектов «Маршрут выходного дня» позволило наполнить практически каждый выходной в семье познавательным материалом, новыми совместными событиями, а в некоторых семьях это стало и семейной традицией.

Родители совместно с детьми посетили Сад Победы, Цирк, Краеведческий музей, парк Пушкина, площадь Революции, улицу Кирова и др. Каждая прогулка заканчивалась созданием мультимедийной презентацией или тематическим фотоальбомом.

Результатом этой работы стало «Большое путешествие по Челябинску». Путешествие проходило со сказочным героем Незнайкой, который приехал в наш красивый город и потерялся. Каждый ребенка попробовал себя в роли экскурсовода, показывая и рассказывая о самых красивых местах в нашем городе. Просмотрели видеоролик про Челябинск, где показали детям город, в котором они живут, постарались вызвать чувство гордости за свою малую Родину, систематизировали знания детей о своем городе, не называя дат, используя доступную для детей лексику.

Это побудило детей к творческой деятельности. Свои впечатления они отразили в рисунках, в сочинении стихов и рассказов.

### *Литература*

Маллаев Д.М., Омарова П.О., Гасанова З.З. Я, ты, он, она - вместе целая страна! Пособие для родителей по патриотическому воспитанию детей - Москва:

Спутник +, 2008. - 20 с.

Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду - М.: Линка-Пресс, 2003. - 200 с.