

Резниченко Елена Викторовна

методист

Суворова Людмила Анатольевна

методист

Еремина Наталья Валериевна

методист

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дворец творчества детей и молодежи

г. Воронеж

**СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«АЗБУКА ВЕЖЛИВОСТИ»**

**Цель мероприятия:** Формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни и опыт нравственных взаимоотношений в коллективе.

**Задачи мероприятия:**

*Обучающая:* 1. Расширить представление детей о правилах поведения и нравственных ценностях в обществе.

2. Сформировать у детей понятие «вежливость».

*Воспитательная:* 1. Воспитывать уважение к окружающим людям, терпимость, сдержанность, вежливость.

*Развивающая:* 1. Развивать речь обучающихся.

**Оборудование:** *Плакаты с правилами вежливости:*

- Вежливый человек приветлив и всегда внимателен к людям.
- Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было с тобой приятно.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Без добрых дел нет доброго имени.

**Ход мероприятия:**

**Педагог:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, кто такой вежливый и воспитанный человек?

**Педагог:** Назовите признаки вежливого человека (ответы детей). *Педагог обобщает ответы обучающихся.*

Итак, вежливый человек – это тот, кто умеет вести себя среди людей, кто чист и опрятен, у кого во всем порядок. Чтобы стать вежливым человеком, надо не только знать правила поведения, но и применять их в жизни.

А вы знаете, что еще в XVI веке в русском языке широко употреблялось слово «вежа» (от слов «ведать», «знать»). Вежей называли человека, который хорошо знал, как надо вести себя в той или иной ситуации. От этого слова было образовано слово «вежливый», то есть «знающий, как себя вести».

**Педагог:** Ребята, недавно я слышала, как один мальчик на замечание старшего сказал: «Мое поведение – это мое личное дело!» Как вы думаете, прав ли он?

*Педагог обобщает ответы обучающихся и подводит их к выводу, что, живя в обществе, человек ответственен за свое поведение, так как настроение и самочувствие окружающих зависит от того, приветливы ли мы к людям или, наоборот, грубы и раздражительны.*

**Педагог:** Ребята, давайте подумаем, как ведет себя вежливый человек в разных ситуациях.

*Решение этикетных задач.*

1. Пожилой человек стоит в трамвае, с трудом удерживая равновесие, а рядом спокойно сидят молодые люди.
2. Вы утомляете своих гостей рассказами о своих приключениях, не заботясь о том, интересно ли им это.
3. Пешеходу, который едва успел отскочить от колес вашего велосипеда, вы кричите: «Куда прешь?»

4. Вы безучастно наблюдаете за тем, что ваша мама, сгибаясь под тяжестью сумок, возвращается домой с работы.

*Педагог подводит детей к выводу, что подлинная воспитанность проявляется в умении контролировать свое поведение, в уважении к окружающим людям, в умении выслушивать другого и не спорить по мелочам.*

**Педагог:** Ребята, когда я буду читать рассказ, подумайте над вопросом:

- Что огорчило бабушку, и можно ли назвать ребят вежливыми людьми?

**Педагог читает детям рассказ «Посмеялся над бабушкой».**

«Однажды дети играли на стадионе в мяч. Весело было играть, радостно. Мимо стадиона шла старенькая бабушка. Она плохо видела, шла медленно, ощупью проверяя дорогу палкой.

Кто-то из ребят бросил мяч так, что он покатился бабушке под ноги, ударил по палке и выбил ее из рук. Остановилась бабушка, растерялась, не знает, что делать. Наклонилась, ищет палку, а она отлетела далеко. Не видит ее бабушка.

Дети смотрят на бабушку и смеются. Никто из них не догадался подойти к старушке, попросить прощения и помочь ей. Дети смеются, а бабушка стоит и плачет. И никому и в голову не пришло, что в эту минуту творится большое зло: человек издевается над человеком.»

(В.А. Сухомлинский)

*Обсуждение прочитанного текста. Дети делают вывод, что мальчики поступили безнравственно, обидев пожилого и беспомощного человека, поэтому их нельзя назвать вежливыми и добрыми людьми.*

**Педагог:** Ребята, давайте разберем ситуацию, описанную в отрывке из произведения «Азбука мужества» писателя Анатолия Маркуши.

Нарядная, оживленная женщина в сопровождении морского офицера входит в трамвай; увидев ее рядом, поднимается девочка.

- Садитесь, пожалуйста!

- Ну что ты... Спасибо... Не надо...

- Садитесь, садитесь. Я всегда пожилым место уступаю.

Оживление на лице женщины гаснет.

Вежливость? Пожалуй, налицо.

Тактичность? Увы, отсутствует.

*Обсуждение ситуации.*

*Коммуникативная задача.*

**Педагог:** Давайте закончим предложение: «Вежливый человек – это тот, который... *(уважительно относится к людям, проявляет терпимость, сострадание, чуткость и внимательность)*».

Ребята, у Л.Н. Толстого есть прекрасные слова: «Из всех наук, которые человек должен знать, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра». Так пусть составляющими частями вашей жизни станут вежливость, внимательность, доброжелательность, отзывчивость, деликатность и воспитанность.