

Полякова Ольга Юрьевна

учитель английского языка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа № 1794 с углубленным изучением отдельных предметов структурное

подразделение № 8

г. Москва

## КОНСПЕКТ УРОКА ДЛЯ 3-ГО КЛАССА НА ТЕМУ:

### «ЛИТЕРАТУРНЫЙ САЛОН. ЛИМЕРИКИ»

Тема: Лимерики

Класс: 3

Тип: межпредметный урок английского языка и литературы

Цели: повышение культурного и образовательного уровня и раскрытие социокультурного потенциала личности учащихся.

Задачи:

#### **Образовательные:**

- совершенствование навыков активного овладения чтением, пониманием и восприятием текстов и кинофрагментов;
- углубление знаний учащихся в области английской литературы;
- *активизировать, закрепить лексический материал;*
- *развивать умение выразить свое мнение;*
- *контролировать усвоение грамматического материала;*

#### **Развивающие:**

- развитие индивидуальных умений работы в паре, группе, к переключению внимания в упражнениях комплексного характера, в разных видах речевой деятельности;
- *развивать лингвистические способности учащихся;*

#### **Воспитательные:**

- развитие эстетического вкуса, воспитание уважения к носителям

иноязычной культуры,

- углубление познавательного интереса к предмету,
- привитие вкуса к чтению.

Оборудование: аудиопроигрыватель, презентация, мультимедиа плеер, портреты писателей, компьютер

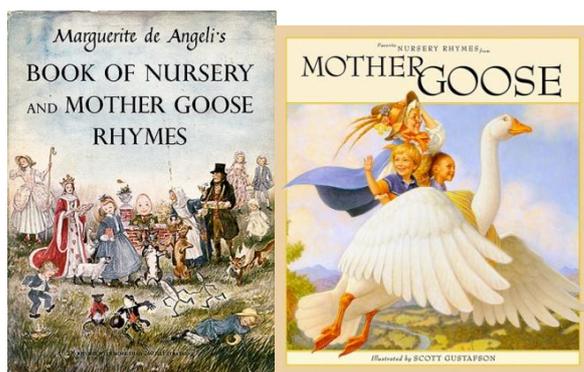
План урока:

1. Оргмомент
2. Фонетическая зарядка
3. Речевая разминка
4. Слово учителя. Активизация навыков монологической речи
5. Работа с текстом
6. Физкультминутка
7. Активизация навыков поискового чтения и аудирования
8. Активизация навыков чтения и говорения
9. Разминка для глаз
10. Домашнее задание
11. Подведение итогов

Ход урока:

Компоненты урока	Деятельность учителя	Примечания
1. Оргмомент	Good morning, boys and girls! I'm glad to see you and let's greet our guests. Today we will open a literary salon. What do you think what will we do today? What is it 'salon'?	Фронтальный опрос, постановка целей
2. Фонетическая зарядка	Разделимся на пары и окунемся в мир рифмы. Чтобы вступить в наш клуб книголюбов, нужно выполнить ряд заданий. Что такое рифма? Рифма (др.-греч. ῥυμός «размеренность, ритм») — созвучие в окончании двух или нескольких слов. Подбери рифму к слову Fat – cat Hat – bad Bike – like So - know Book – look Take – bake	Слайды презентации Групповая работа

	<p>Sing - ring Let's check up our task.</p>	
<p>3. Речевая разминка</p>	<p><b>Прочитай стих. Какое стихотворение он тебе напомнил? Кто автор?</b></p> <p><b>Найдите рифмующиеся слова.</b></p> <div data-bbox="541 474 960 775" data-label="Image"> </div> <p>Агния Львовна Барто (урождённая Вóлова, согласно некоторым источникам первоначальные имя и отчество Гетель Лейбовна; 4 (17) февраля 1906, Москва — 1 апреля 1981, Москва) — русская советская детская поэтесса, писательница, киносценаристка, радиоведущая.</p> <div data-bbox="630 1028 873 1294" data-label="Image"> </div>	<p>Слайды презентации Фронтальный опрос, групповая работа</p>
<p>4. Слово учителя. Активизация навыков монологическ ой речи</p>	<p><b>В сборнике Матушки Гусыни, впервые опубликованном в середине XVIII века в Англии, вышли и стихи, известные теперь как лимерики – короткие стишки с определенным ритмическим рисунком и рисунком рифмы. Лимерики всегда абсурдны, смешны и парадоксальны.</b></p> <p><b>Для нас и наших детей доступными «Сказки Матушки Гусыни» сделали Маршак и Чуковский. Именно в их талантливых переводах мы узнали классику британского фольклора.</b></p> <p><b>Абсурдный – нелепый, бессмысленный, бредовый.</b></p>	<p>Раздаточный материал: портреты писателей</p> <p>I like.. I think it is..</p>



Самуи́л Яковлеви́ч Марша́к (1887—1964) — русский советский поэт, драматург, переводчик, литературный критик.

Лауреат Ленинской (1963) и 4-х Сталинских премий (1942, 1946, 1949, 1951).



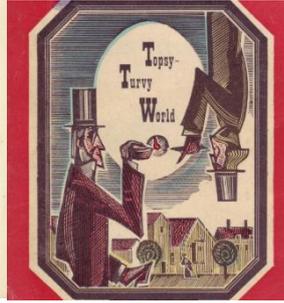
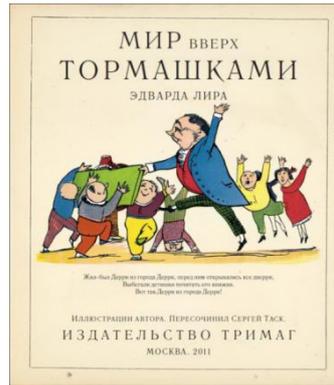
Корне́й Ива́нович Чуко́вский (наст. имя — Никола́й Васи́льевич Корнейчуков, 19 [31] марта 1882, Санкт-Петербург, — 28 октября 1969, Москва) — русский советский поэт, публицист, литературный критик, переводчик и литературовед, детский писатель, журналист.



5. Работа с текстом

**Лимерики – это короткие комические стихи, в 5 строках описывающие какое-нибудь нелепое или нереальное происшествие. Первые литературные лимерики для детей написал в 1846г. Эдвард Лир (1812-1888 гг.) в книге “A book of Nonsense” (“Книга бессмыслиц”).**

Слайды презентации  
Групповая работа, индивидуальная



**Эдвард Лир** (также **Эдуард Лир**, англ. *Edward Lear*; 1812—1888) — английский художник и поэт, один из основоположников «поэзии бессмыслицы» (англ. *nonsensical poetry*), автормногочисленныхпопулярныхабсурдистскихлимериков.



There was a Young Lady of Niger,  
Who smiled as she rode on a tiger;  
They returned from the ride  
With the Lady inside,  
And the smile on the face of the tiger.  
Одна хохотушка-девица  
Любила кататься на львице.  
Признаться вам честно –  
Девица исчезла,  
Зато улыбается львица.

**Прочтите стихотворение и найдите значение для слов: smiled, ride, lady, smile, tiger**  
**Что это за части речи в английском и русском варианте.**  
**Почему слово «tiger» заменили?**

6.  
Физкультмин  
утка

**Let's have a rest.**  
Hands up, hands down,  
Hands on hips  
Sit down.  
Stand up!  
To the sides  
Bend left  
Bend right.

<p>7. Активизация навыков поискового чтения и аудирования</p>	<p><b>Посмотри отрывок из мультфильма. Кто главный герой? Что происходит в мультфильме? Какое стихотворение из своего детства вы помните?</b></p> <p>Humpty-Dumpty</p> <p>Humpty-Dumpty Sat on a wall, Humpty-Dumpty Had a great fall; All the King's horses And all the King's man Couldn't put Humpty <b>Together</b> again.</p> <p><b>Заполни пропуски словами, используй перевод оригинала</b></p> 	<p>Слайды презентации Просмотр видеофильма Групповая работа, индивидуальная</p>
<p>8. Warming up</p>	<p><b>Look left, look right, look up and down, look at your neighbor, close your eyes, and touch your nose. Open your eyes.</b></p>	
<p>9. Активизация навыков чтения и говорения</p>	<p><b>Посмотри фрагмент. Переведи слова: lamb, white as snow, one day, against the rule, laugh and play, children cry. Строчки перепутались. Соедини строки так, чтобы восстановить смысл истории и узнай, что случилось в ней.</b></p> <p>Its fleece was white as snow; The lamb was sure to go. And everywhere that Mary went, Mary had a little lamb, That was against the rule; He followed, her to school one day; To see a lamb at school. It made the children laugh and play</p> <p>У Мэри был маленький барашек Его шерсть была белой как снег И всюду, куда Мэри шла, Барашек всегда следовала за ней Однажды он пошел с Мэри Это было против правил Дети стали смеяться Увидев барашка</p>	<p>Просмотр фрагмента Групповая работа</p>

And waited patiently about  
And so the teacher turned him out,  
Till Mary did appear.  
But still he lingered near,

Поэтому учитель выгнал его,  
Но он задержался рядом  
И терпеливо поджидал  
Пока Мэри появится

“Oh, Mary loves the lamb, you know.”  
The teacher did reply.  
“What makes the lamb love Mary so?”  
The eager children cry.

“Почему барашек так любит Мэри?” -  
Нетерпеливые дети закричали.  
“Видите ли, Мэри любит барашка”, -  
Ответил учитель.



(Перевод - С.Я. Маршака)

У нашей Мэри был баран,  
Собаки он верней.  
В грозу, и в бурю, и в туман  
Баран бредет за ней.  
Водила Мэри на луга  
Барашка с первых дней.  
Он отрастил давно рога,  
Но ходит вслед за ней.  
Вот Мэри вышла из ворот,  
Баран бредет за ней.  
Она по улице идет,  
Баран идет за ней.  
Она доходит до угла,  
Баран идет за ней,  
Она помчалась, как стрела,  
Баран бежит за ней.  
Она вбегает в школьный сад,  
Баран бежит за ней,  
Она кричит: «Иди назад!»  
Баран идет за ней.  
Она кричит: «Уйди сейчас!»  
Баран идет за ней,  
Она вбегает в первый класс,  
Баран бежит за ней.  
Но Мэри двери перед ним  
Закрыла поскорей,  
И он — печален, недвижим  
— Остался у дверей.  
Часы пропели девять раз

	<p>Из будочки своей. Идет учительница в класс, Баран идет за ней. На этом кончу я рассказ, — Что может быть ясней? Вошла учительница в класс, Баран вбежал за ней!</p>	
10. Домашнее задание	<p>Найди еще известные тебе абсурдные стишки из сборника Матушки Гусыни в переводе наших известных писателей. Попробуй найти английский вариант стихов, проиллюстрируй найденный стих.</p> 	Рисунок и стих
11. Подведение итогов	<p>All of you were very smart and clever today. I think you can join to our salon. А теперь возьмите из трех предложенных смайликов у вас на столе и выберите подходящий к вашей работе на уроке. «Все получилось», «были трудности», «остались вопросы».</p> <p>Now you were so smart today, So your marks for you I say: Five for children who were active Four for children so effective The lesson is over, you may be free.</p>	Слайды презентации. Выставление оценок за урок Рефлексия

1. Fat know

Hat bake

Bike ring

So book

Look like

Take bad

Sing cat

2. Little Tanya's sadly sobbing

On the waves her ball is bobbing

Don't cry your eyes out so:

Rubber balls don't drown, you know

*Sobbing Cry Waves Rubber Drown Know*

3. Абсурдный – нелепый, бессмысленный, бредовый.

I like..I think it is..

4. There was a Young Lady  
of Niger,

Who smiled as she rode on a  
tiger;

They returned from the ride

With the Lady inside,

And the smile on the face of  
the tiger.

Одна хохотушка-девица

Любила кататься на львице.

Признаться вам честно –

Девица исчезла,

Зато улыбается львица.

Прочтите стихотворение и найдите значение для слов:

smiled

ride

lady

smile

tiger

Что это за части речи в английском и русском варианте.

Почему слово «tiger» заменили?

5. Вставь пропущенный

слова, используй русский вариант

перевода

*Humpty-Dumpty Шалтай-*

*Болтай*

**Humpty-Dumpty**

**Sat on a \_\_\_\_\_,**

**Humpty-\_\_\_\_\_**

**Had a great fall;**

**All the King's \_\_\_\_\_**

**And all the King's \_\_\_\_\_**

**Couldn't put Humpty**

**\_\_\_\_\_ again.**

**Шалтай-Болтай**

**Сидел на стене.**

**Шалтай-Болтай**

**Свалился во сне.**

**Вся королевская конница,**

**Вся королевская рать**

**Не может Шалтая,**

**Не может Болтая,**

**Шалтая-Болтая,**

**Болтая-Шалтая,**

**Шалтая-Болтая собрать.**

6. Просмотри фрагмент.

Переведи слова: lamb, white as snow, one day, against the rule, laugh and play, children cry.

Строчки перепутались. Соедини строки так, чтобы восстановить смысл истории и узнай, что случилось в ней.

Its fleece was white as snow; У Мэри был маленький барашек,

The lamb was sure to go. Его шерсть была белой как снег,

And everywhere that Mary went, И всюду, куда Мэри шла,

Mary had a little lamb, Барашек всегда следовала за ней.

That was against the rule;

Однажды он пошел с ней в школу

He followed, her to school one day;

Это было против правил

To see a lamb at school.

Дети стали смеяться и играть,

It made the children laugh and play

Увидев барашка в школе

And waited patiently about

Поэтому учитель выгнал его,

And so the teacher turned him out,

Но он задержался рядом

