

Лядова Светлана Владимировна

учитель-логопед

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №144»

г. Пермь

**КОНСПЕКТ КОМБИНИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ  
«СКАЗОЧНАЯ ПРОГУЛКА С ЁЖИКОМ»**

*Образовательные задачи:* закрепить знания детей о временах года (зима, лето), диких животных; учить вести диалог по образцу в инсценировке.

*Коррекционные задачи:* совершенствовать фонематическое восприятие и навыки слогового анализа; обогащать речь детей за счет использования родственных и многозначных слов; формировать умения составлять сложные предложения по образцу; тренировать отчетливое произношение скороговорок, выразительное чтение стихотворений.

*Воспитательные задачи:* развивать внимание, память; поддерживать интерес к художественно-музыкальной деятельности.

*Оборудование:* ширма, магнитная доска, Ёжик (кукла би-ба-бо), серия сюжетных картин «Времена года», «Дикие животные наших лесов», «Ёжик», маски (заяц, лиса, ёж, белка), предметные картинки (мох, охотник, муха), подарки для детей.

*Предварительная работа:* на логопедических занятиях: изучение лексических тем «Времена года», «Дикие животные» (учитель-логопед); на музыкальных занятиях: разучивание песни «Ёжик» (музыкальный руководитель); - на занятиях по ритмике: выполнение музыкально-ритмических упражнений «Лучик», «Становитесь в кружок» (музыкальный руководитель).

*Оформление зала:* ширма разделена на две части (зима – лето), на магнитной доске вперемешку расположены сюжетные картинки (зима - лето).

*Участники:* учитель-логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, дети старшей логопедической группы, родители.

**Ход занятия:**

Дети заходят под музыку в зал, садятся на стулья.

**Организационный момент:**

Логопед: Сегодня мы побываем в сказке. Чтобы попасть в нее нужно отгадать загадки:

*Дел у меня не мало,  
Я белым одеялом  
Всю землю укрываю,  
В лед реки убираю,  
Белю поля, дома.  
Зовут меня ... (зима)*

*Я соткано из зноя,  
несу тепло с собою,  
я реки согреваю,  
Купаться приглашаю,  
И любите за это  
Вы все меня, я - ... (лето)*

Приглашаю вас в зимнюю и летнюю сказку!

**1. Игровое упражнение «Зима - лето» (с сюжетными картинками).**

- Задание: поместить «летние» картинки справа на доске, а «зимние» - слева.

- Диалог логопеда с Ёжиком.

Логопед (обращает внимание на ширму): Кто-то шевелится под снегом? Это Ёжик! Здравствуй, Ёжик, как ты здесь очутился?

Ёжик: Здравствуйте, рыжая плутовка Лиса разбудила меня, сказала, что уже наступила весна. Я вылез из своей норки и совсем замерз.

Логопед: Да, иголки зимой не согреют. Ёжик, беги скорее в летнюю сказку.

Ёжик («переходит» на противоположную сторону ширм, «садится» на пенек): Я всю зиму сплю, поэтому ничего о ней не знаю. Расскажите мне о зиме?

Логопед: Хорошо, я буду рассказывать о лете, а дети – о зиме.

- Составление предложений по образцу:

Логопед: Летом солнце светит часто. (Летом небо голубое. Летом иногда идет дождь. Летом земля покрыта зеленой травкой. Летом на деревьях листочки. Летом дети одеваются легко, загорают, купаются).

Дети: Зимой солнце светит редко (и т.д.).

## 2. Чтение стихотворений о зиме, о лете.

Ёжик: Спасибо, ребята! Я много узнал о зиме. Какие вы молодцы, умеете составлять такие длинные предложения. А какое время лучше: зима или лето?

Логопед: Нашим ребятам нравятся зима и лето. Вот послушай, ёжик.

*Вот настали холода,  
Да ведь это не беда,  
Мы оденемся теплей,  
Нам зимою веселей.  
Мы зимою не скучаем,  
Хоть и холодно все дни,  
Веселиться помогают:  
Санки, лыжи и коньки.*

*Наденем мы сапожки,  
Нам лужи нипочем,  
И по лесной дорожке  
Грибы искать пойдем.  
В лесу мы белку встретим,  
И зайца, и ежа.  
Летняя прогулка –  
Очень хороша!*

Логопед отмечает четкое выразительное чтение стихотворений.

## 3. Музыкально-ритмическое упражнение «Становитесь в кружок»

(дети выполняют перестроение под музыку).

## 4. Игровые упражнения «Животные наших лесов».

- «Отгадай загадки», например:

*Под соснами, под ёлками живет клубок с иголками (ёж).*

*Летом по лес гуляет, зимой в берлоге отдыхает (медведь).*

*Кто зимой холодной ходит злой, голодный (волк).*

- Инсценировка (подготовленные диалоги).

*Белочка и Зайчик*

- Белочка, рыжие ушки, где была?  
- На опушке.  
- Что видала там?  
- Пенек. А под ним нашла грибок!  
- Что за гриб?  
- Моховик! Полюбуйся-ка – велик!  
Будет знатное соленье, приходи на угощенье!

*Лисичка и Ёж*

- Серый Ёж, куда спешишь?  
- К речке, там растет камыш.  
- А зачем тебе он нужен?  
- Он в норе подстилкой служит.  
- А зачем тебе подстилка?  
- Чтобы мягко было спинке.  
Спать зимой ежи должны. До свиданья! До весны.

## 5. Игровые упражнения «Подбери родственные слова», «Разные предметы».

Логопед (обращаясь к Ёжику): Ёжик, ты почему грустит?

Ёжик: Вам, ребята, хорошо. С вами рядом ваши мамы, папы, а я тут один остался.

Логопед: Не грусти, Ёжик. Посмотри на эту картинку («Ежи»). Вот твоя семья (дети называют родственные слова к слову «ёж»: ежиха, ежата, ежонок).

Ёжик (радостно): Это мама, папа, мои братья! Все мы с красивыми иголками.

Логопед (обращаясь к детям): Что мы называем словом «иголка»? Ведь иголки бывают не только у ежей (дети называют: хвойные, медицинские, швейные, у кактуса у ерша в плавнике, шпиль на крыше). Чем похожи все иголки? (они тонкие, острые).

**6. Музыкально-ритмическое упражнение «Лучик»** (дети выполняют движения под музыку).

*Вот свернулся Ёж в клубок, // Потому что он продрог.*

*Лучик Ёжика коснулся, // Ёжик сладко потянулся.*

**7. Игровое упражнение «Запомни, повтори»**

Дети повторяют чистоговорку (за Ёжиком): «*ох-ох-ох, мохнатый мох*», затем – повторяют скороговорку (за родителями): *Мы по лесу ходим-ходим, мы мохнатый мох находим.*

**8. Упражнение в слоговом анализе слов «Назовите длинное и короткое слово»**

Задание: найти самое длинное и самое короткое слово. Ёжик приносит листья с картинками (мох, муха, охотник). Дети, отсчитывая слоги шагами, находят верный ответ. Ёжик хвалит детей и вручает им еще один листок – сюрприз (картинки для раскрашивания в подарок детям).

**Итог:**

Логопед: Ты такой добрый, Ёжик. Мы тоже хотим тебе сделать подарок.

Песня «Ёжик» (дети исполняют песню).

Логопед: Вот и закончилась наша сказочная прогулка, пора прощаться. Спокойных снов, Ёжик. До свидания, до весны.

**Список литературы:**

1. Новоторцева Н. В. Развитие речи 2. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997.
2. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи. – М.: Лавра, 1993.
3. Чистякова М. А. Психогимнастика. – М.: Просвещение, 1995.