

Логдачева Евдокия Григорьевна

воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №35»

Пермский край г. Березники

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ПО ОБУЧЕНИЮ
ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ И
ДОРОГЕ В ФОРМЕ ИГРЫ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

Тип: Обобщение и систематизация

Вид: Познавательный

Тема: Сказочные друзья в гостях у знатоков

Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице и дороге.

Задачи:

Образовательные: расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, о назначении дорожных знаков; закреплять знания детей о работе светофора, транспорте, его видах, продолжать учить анализировать поступки, давать оценку поступкам.

Развивающие: развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать культуру поведения на улице, в транспорте, умение общаться со сверстниками, работать в коллективе.

Активизировать в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, дорожные знаки, пешеходный переход, транспорт - воздушный, наземный, водный.

Демонстрационный материал: картинки сова, светофор, пес Атос, кот Кузя, Незнайка, клоун Бом; черный ящик с картинками с ситуациями на дороге; волчок.

Раздаточный материал: простые карандаши, рисунки с силуэтами машин.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

1. Вводная часть.

В-ль: Ребята, вы любите смотреть передачи по телевизору?

Дети: Да, любим.

В-ль: Какие познавательные передачи вы знаете?

Дети: Умники и умницы, КВН, Что? Где? Когда?

В-ль: А хотели бы вы стать участниками телеигры?

Дети: Да.

2. Основная часть.

В-ль: К нам в гости пришли сказочные герои. Они хотят с вами поиграть в телевизионную игру Что? Где? Когда? Сказочные герои приготовили для вас вопросы и задания, на которые вы должны ответить, показать им, какие вы умные, как много знаете и умеете. В игре будут участвовать две команды: Команда знатоков- это вы и команда сказочных героев. Та команда, которая выигрывает в конце игры, получит приз. Выберите, пожалуйста, капитана команды. Вспомните, какими качествами должен обладать капитан?

Дети: Капитан должен быть умным, добрым, справедливым, честным, уважаемым.

В-ль: Талисманом игры Что? Где? Когда? является сова. Она считается мудрой птицей. Мы знаем, что талисман приносит удачу. Пусть нам сова тоже принесет удачу. Давайте возьмемся за руки, настроим наш головной мозг на работу и пожелаем удачи.

В-ль: Первый раунд. Капитан крути волчок. Сектор №1. В игру вступает наш друг пес Атос. Внимательно послушайте задание. Пес Атос предлагает вам сыграть с ним в игру «Вопрос – ответ, пешеход – молодец». Как называют людей, которые идут по тротуару?

Дети: По тротуару идут пешеходы.

В-ль: Как называют людей, которые едут в автобусе?

Дети: В автобусе едут пассажиры.

В-ль: По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?

Дети: Пешеходы должны ходить по правой стороне тротуара.

В-ль: Почему надо придерживаться правой стороны тротуара?

Дети: Чтобы не мешать движению других пешеходов, которые идут навстречу.

В-ль: Где нужно ждать автобус?

Дети: Автобус нужно ждать на остановке.

В-ль: Как нужно вести себя в автобусе?

Дети: Входить и выходить, когда автобус уже остановился, разговаривать тихо, держаться за поручни, не высовывать в окна руки, уступать место старшим.

В-ль: Где пешеход обязан переходить дорогу?

Дети: По пешеходному переходу.

В-ль: Молодцы, ребята. Вы настоящие пешеходы. Этот раунд вы выиграли. Счет 1 -0 в пользу знатоков.

В-ль: 2 раунд. Капитан, крути волчок. Сектор №2. В игру вступает Незнайка. Помогите Незнайке найти для каждой машины ее тень. Машину соедините с ее тенью линией.

У каждого ребенка карточка с изображением транспорта и ее тени, дети соединяют карандашом машину с ее тенью.

В-ль: Следующее задание: обведите и назовите то, что не относится к наземному транспорту.

Дети: К наземному транспорту не относится самолет, кораблик.

В-ль: Молодцы, знатоки. И этот раунд вы выиграли. Счет 2-0.

В-ль: Переходим к третьему раунду. Капитан крути волчок. Сектор №3. В игру вступает кот Кузя. Дорогие ребята, помогите мне разобраться, кто же из

этих героев пассажир, а кто пешеход. «Мама ведет Аленку за руку по тротуару. Сережа едет в автобусе».

Дети: Мама и Аленка –пешеходы, Сережа –пассажир.

В-ль: Молодцы знатоки. Опять выиграли. Счет 3-0.

Физминутка с мячом «Скажи наоборот».

Воспитатель	Дети
едет	стоит
подъехать	отъехать
поднимается	спускается
заехать	выехать
идет	стоит
въезжает	съезжает
заходит	выходит
шагает	стоит
подходит	отходит
уходит	приходит

В-ль: Капитан, крути волчок. Сектор №4. В игру вступает клоун Бом. Клоун Бом предлагает вам к каждой загадке найти отгадку.

Отгадки лежат на столе.

1) В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя...

Что за место здесь такое?

(остановка)

3) Едет мальчик Федя на велосипеде...

Отгадайте, отчего же

Недовольство у прохожих!

Покажите знак дорожный,

Где кататься Феде можно? (велосипедная дорожка)

2) Что за знак такой висит?

Стоп машинам он велит.

Пешеход- идите смело

По полоскам черно-белым.

(пешеходный переход)

4) Ходят смело млад и стар,

Даже кошки и собаки.

Только здесь не тротуар,-

Дело все в дорожном знаке. (пешеходная дорожка)

5) Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти какой? (пункт медицинской помощи)

6) Путь не близок, на беду,

Ты не взял с собой еду.

Вас спасет от голоданья

Знак дорожный... (пункт питания).

В-ль: Все отгадки найдены. Этот раунд знатоки выиграли. Счет 4-0.

В-ль: Капитан крути волчок. Сектор №5. Выпал черный ящик. Интересно, что же там находится? В черном ящике картинки, на которых изображены дорожные ситуации. Внимательно рассмотрите их и скажите, хорошо или плохо поступают герои и объясните, почему. (Не играй вблизи дороги, можешь попасть под колеса движущегося транспорта; не катайся вблизи дороги с горок на санках, можешь попасть под машину; кататься на велосипеде можно вдали от проезжей части дороги, во дворе, в парке, где есть специальный знак разрешающий движение на велосипеде; переходить дорогу только по пешеходному переходу.)

В-ль: Молодцы. С этим заданием вы тоже справились, счет 5-0.

В-ль: Капитан, крути волчок. Сектор №6. Если отгадаете загадку, то узнаете, какой герой сейчас вступит с вами в игру.

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

Внимание, вопрос! Кто я? Что означают мои сигналы?

Дети: Светофор, красный свет - стой, желтый- приготовься, зеленый- иди.

В-ль: А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы-

Отвечать на них непросто.

Если поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: это я, это я, это все мои друзья, если нет, молчите.

-Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

В-ль: Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Дети молчат.

В-ль: Знает кто, что свет зеленый

Означает - путь открыт.

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

В-ль: Знает кто, что красный свет-

Это значит - хода нет?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

В-ль: Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

В-ль: Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать

Ты должен правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

В-ль: На все вопросы Светофора вы ответили, значит, этот раунд вы тоже выиграли. Счет 6-0.

3.Заключительная часть.

В-ль: В игре «Что? Где? Когда?» выиграла команда знатоков. Ребята, как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями наших сказочных друзей?

Дети: Много занимались, учили правила дорожного движения, играли в игры, которые помогли нам запомнить эти правила.

В-ль: Какой вопрос вам показался самым интересным? Какое задание было самым трудным? (самым легким).

В-ль: Спонсор за хорошую и интересную игру дарит вам эту книгу