

Кувалдина Ольга Николаевна

педагог дополнительного образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дворец творчества детей и молодёжи

Объединение «Росток»

г. Воронеж

ИГРА – СКАЗКА «ТЕЛЕФОН»

(по мотивам сказки К. И. Чуковского «Телефон»)

для детей 5-6 лет

1. Тема: «Закрепление представлений детей о системе гласных фонем».

2. Цель:

- закрепление представлений детей по теме «Освоение системы гласных фонем»;
- развитие у дошкольников пространственных отношений и координации движений;
- развитие мелкой моторики рук.

3. Оборудование:

- цветные карандаши, фломастеры;
- простой карандаш;
- карточки с заданиями;
- счётные палочки;
- картинки по сказке с изображениями персонажей животных сказки или игрушки зверей;
- конверты с шаблонами вырезанной птички из цветной бумаги;
- игрушка телефон.

Ход занятия

Ведущий: - Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рада всех Вас видеть! Вы хорошо выглядите и у Вас хорошее настроение! Сегодня к нам в гости

пришли герои одной из любимых Вами сказок – сказки Корнея Ивановича Чуковского «Телефон». Вы читали эту сказку? Помните её героев? Это животные – Слон, Медведь... Кто ещё?

Дети: - Бегемот, Газели, Зайчата и другие.

Ведущий: - А кто главный герой и рассказчик в этой сказке?

Дети: - Айболит! (Показ картинки или игрушки).

Ведущий: - А Вы знаете, что он по – сказочному лечит зверей: не лекарствами, а кого шоколадом, кого калошами, кого книгами... И вот звери вместе с Айболитом договорились прийти к нам в гости и поиграть в игру. Вы согласны? Итак. Игра начинается!

«У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон».

И сегодня Слон не только попросит шоколада для своего сына, он приготовил нам с вами задание. Выполнив его, мы сможем дальше узнать, кто следующий позвонит Айболиту.

Задание Слона.

Вспомните стихи про гласные буквы.

Показ ведущим карточек с изображением гласных букв – Е, А, О, Ё, У, и т. д.

Дети рассказывают ранее выученные стихи про увиденные буквы.

Ведущий: - Возьмите карточку №1. В ней зашифровано несколько слов с пропущенными гласными буквами А или Я. Вам надо внимательно прочитать эти слова и догадаться, какую гласную букву надо вписать в каждое из слов. Возьмите карандаши и заполните пропущенные буквы в словах в карточке №1.

Дети заполняют карточку №1. Тем, кто затрудняется, помогают присутствующие на занятии родители.

Ведущий: - «А потом позвонил Крокодил...». Что попросил Крокодил у Айболита?

Ответы детей.

Ведущий: - А нам с вами Крокодил даёт такое задание: отгадать и дописать букву.

Проводится игра «Буква сломалась» по карточкам №2 с использованием счётных палочек.

Ведущий: - Молодцы!

«А потом позвонил Медведь,
Да как начал, как начал реветь!
- Погодите, Медведь, не ревите,
Объясните, чего вы хотите?».

Задание Медведя.

Возьмите карточку №3. В ней зашифровано 4 разных слова. Каждое слово состоит из 5 букв: из них 4 буквы одинаковые во всех словах, а пятая – гласная – во всех словах разная. Догадайтесь, какие это гласные буквы и запишите их в словах.

Дети заполняют карточку №3.

Ведущий:- Готово? Молодцы! Читаем сказку дальше.

«А потом позвонили Мартышки:
- Пришлите, пожалуйста, книжки!».

У всех нас есть самая любимая книга. Такая книга есть и у Мартышек. Но какая? Это мы с Вами можем узнать, если найдём название этой книги в карточке №4.

Задание Мартышек.

Слова Мартышки спрятали в воздушных шариках. И в каждом слове один из шариков со своей буквой улетел. Наша задача – узнать, какой буквы не хватает в словах, нарисовать на пустом месте в словах шарик и написать нужную букву в нём. Возьмите простой карандаш – им мы будем рисовать, а цветными карандашами разрисуем шарики каждого слова в свой цвет.

Дети заполняют карточку №4.

Ведущий: - Справились? Молодцы! И какое название любимой книги Мартышек?

Дети: - Азбука!

Ведущий: - Правильно! А Газели предлагают нам немного дать отдых рукам и пальцам и поиграть в игру «Пальчик, пальчик...».

Игра «Пальчик, пальчик...»

Пальчик, пальчик где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

Ведущий: - А вот кто позвонит следующим, мы узнаем, решив задание Неизвестного.

Задание Неизвестного.

Возьмите карточку №5. На ней Вы видите ребус: буквы слова – названия животного – рассыпались, а нам надо их собрать в это слово. Начинаем с первого левого пустого кружка, находим по ниточке клубка нужную букву. Она будет первой. Записываем её. И так все семь букв. Начали!

Дети заполняют карточку №5.

Ведущий: - Какое название животного у Вас получилось?

Дети: - Кенгуру!

Задание Кенгуру.

Ведущий: - Кенгуру просит нас глазами найти в комнате спрятанные им гласные буквы на карточках и правильно сказать, где они находятся.

Под тихо звучащую музыку дети находят глазами или ходят по комнате и находят спрятанные буквы.

Ведущий: - Молодцы! И с этим заданием Вы справились успешно. И вот мы с Вами подошли к последнему заданию.

«А потом позвонили Цапли...».

Задание Цапли.

Ведущий: - Из цветной бумаги на конусе сделать маленькую птичку – цаплю, используя шаблоны из конвертов, которые лежат у Вас на столах.

Дети с помощью присутствующих родителей и ведущего из заранее подготовленных шаблонов мастерят птичку.

Ведущий: - Дорогие друзья! Наша игра подошла к концу. Вы хорошо выполняли все задания и дружно играли. И на память о сегодняшнем занятии у Вас останется эта маленькая птичка – из чудесной сказки К. И. Чуковского «Телефон».

Литература

1. Жуков Н. С. Букварь. М. Эксмо ЛИТУР. 2014.
2. Узорова В. О., Нефедова Е.А. Практическое пособие для обучения детей чтению. М. АСТ Астрель. 2013.
3. Чуковский К.И. Телефон М. Знание. 2012.