

Гаврилова Лариса Михайловна

воспитатель

Чепурная Валентина Ивановна

воспитатель

Дошкольное отделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы

«Школа № 2077» структурного подразделения №14

г. Москва

## ПРОЕКТ «ПУГОВИЧНЫЙ МИР»

*Средняя группа*

*Краткосрочный, познавательный – исследовательский, творческий.*

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Актуальность:** развитие познавательного интереса дошкольников к предметному миру.

**Цель проекта:** формирование у детей представлений о предметах окружающего мира, расширение кругозора посредством познавательно-исследовательской деятельности.

### **Задачи**

#### **Образовательные:**

- расширять представления детей о многообразии предметного мира;
- формировать стремление и интерес к поисково-познавательной деятельности, мыслительную активность в процессе познания нового материала, исторических фактов, связанных с происхождением, назначением и использованием пуговицы;
- расширение представлений детей о профессиях взрослых, уважение к труду людей и его результатам (закройщица, швея);
- обогащение сенсорного опыта, развитие мелкой моторики, знакомство с новыми способами обследования предметов;

- обогащение словаря и активизация речи детей. Знание народных пословиц, поговорок, загадок о пуговице.

**Развивающие:**

- развитие коммуникативных навыков; умение работать в коллективе при изготовлении совместных поделок и игр;
- развитие внимания, памяти, воображения, мышления; умения видеть необычное в обычных предметах;
- развитие самостоятельности, творчества, фантазии при использовании нетрадиционных материалов в художественном творчестве (пуговицы).

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к вещам и предметам обихода;
- создание атмосферы общности интересов детей, сотрудников, родителей.

**Ожидаемые результаты**

**Для детей:** расширение знаний о многообразии предметного мира, свойствах предметов, об истории вещей и их использовании, выходящем за пределы привычного применения. Развитие инициативы, активности, творчества; самореализация.

**Для педагогов:** повышение профессионализма; использование разнообразных методов в работе с детьми и родителями; самореализация.

**Для родителей:** укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, общность интересов; самореализация.

***Подготовительный этап***

**Самообразование воспитателей.** (Список литературы см на последней странице)

**Предварительная работа с детьми и родителями.**

- Обсуждение с детьми и определение проекта по интересующей их теме.
- Информирование родителей на родительском собрании о предстоящей деятельности и теме проекта. Изготовление информационных буклетов для родителей о проекте группы «Пуговичный мир».

- Сбор материалов об истории пуговицы, её происхождении, использовании.
- Подбор методических материалов по ознакомлению детей с предметным миром.
- Подбор художественной литературы, поговорок, загадок, стихотворений и др. о пуговице.
- Сбор материалов для художественного творчества.
- Совместное с родителями оформление выставки поделок из пуговиц и организация мини – музея «Пуговица – умница».

### ***Практический этап***

- Проведение образовательной деятельности, используя различные формы организации.
- Организация дидактических, сюжетно - ролевых, театрализованных игр.
- Чтение художественной литературы. Сочинение загадок, сказок о пуговице.
- Проведение досугов, развлечений по теме проекта.
- Занятия по сенсорному развитию детей.
- Организованная и самостоятельная художественная деятельность детей.
- Детское экспериментирование, изучение действия магнита.
- Изготовление поделок с использованием пуговиц.
- Оформление портфолио, картотеки по теме проекта.
- Участие в конкурсе проектов: презентация проекта «Пуговичный мир».
- Награждение детей и родителей грамотами за активное участие в реализации проекта группы.

### ***ОПИСАНИЕ ОСНОВНОГО ЭТАПА***

#### **Непосредственно образовательная деятельность**

##### **«Откуда к нам пуговица пришла»**

*Программное содержание:* формировать представления о разнообразии предметов окружающего мира, знакомить с историей происхождения пуговицы, развивать кругозор детей.

##### **«Волшебные пуговицы»**

*Программное содержание:* развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, закрепить знания о разновидностях пуговиц (виды, размер, материал, цвет), стимулировать самостоятельность и навыки сравнения предметов; умение видеть необычное в обычных предметах.

**Игровая обучающая ситуация «Расскажем Незнайке, как правильно использовать пуговицы»**

*Цель:* формировать представления детей о правилах безопасного использования пуговиц, иголок с помощью взрослого.



### Сенсорное развитие

**«Пришиваем пуговицы» (игра-шнуровка)**

*Цель:* упражнять в обследовании и различении пуговиц с помощью зрения и осязания, закреплять знания о видах пуговиц, их назначении, развивать моторику рук.

**«Такие разные пуговицы»**

*Цель:* совершенствовать характер и содержание обобщённых способов обследования предметов, углублять представления об их свойствах и качествах.

**«Подбери по размеру, по цвету»**

*Цель:* совершенствовать характер и содержание способов обследования предметов, закреплять знания основных цветов и их оттенков.

**«Разноцветные змейки»**

*Цель:* закреплять знания цветов, развивать внимание, зрительную память, мелкую моторику.

### Художественное творчество

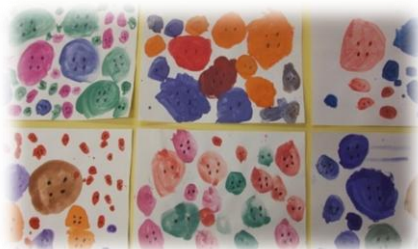
**Аппликация «Подберём пуговицы к платью»**

*Программное содержание:* учить называть детали и части предметов; развивать чувство вкуса, цвета, формы; глазомер, внимание; активизировать словарь детей.



### **Рисование «Красивые пуговицы: большие и маленькие»**

*Программное содержание:* закреплять умение изображать предметы круглой формы, различные по размеру, самостоятельно выбирая цветовую гамму; развивать сенсорное восприятие; умение самостоятельно определять замысел своей работы.



### **Аппликация «Украшение для мамы»**

*Программное содержание:* формировать устойчивые представления от цвете, величине, форме предметов; воспитывать любовь и уважение к мамам, бабушкам; создание радостного настроения.



### **Дидактические игры**

«Составь узор», «Цветы из пуговиц», «Определи на ощупь: сколько?»



«Найди пару», «Цветные змейки», «Собери бусы», «Составь целое из частей», «Найди и сосчитай» (сухой бассейн), «Найди по цвету, форме, материалу», «Найди и расскажи, где спряталась пуговка», «Всё умеем сами».



### Поговорки, пословицы, загадки о пуговице

**Коллективное литературное творчество:** сочинение сказки «О том, как пуговичка потерялась, но нашла себе много друзей».

**Игра – инсценировка** по содержанию сказки.



### Экспериментальная деятельность



Изучаем свойства магнита

Ловим «рыбу» - действие магнита в воде

«Бегающие» пуговицы

Совместное творчество детей, родителей, педагогов





Мини – музей «Пуговица – умница»



**Литература:**

1. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.Перспектива,2008
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно–исследовательская деятельность дошкольников. Методическое пособие. М.Синтез,2012
3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. М.Просвещение,1990
4. Гарловская Н.Ф., Топоркова Л.А. Обучение детей дошкольного возраста Конструированию и ручному труду. М.Просвещение,1994