

Сащенко Ирина Николаевна

учитель русского языка и литературы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. И.С. Унковского»

Калужская область, п.Воротынск

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА КАК
ИНОСТРАННОГО
ТЕМА «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»**

Тип урока:

1. Урок изучения грамматики.

Цели урока:

1. учить выделять имена существительные среди других частей речи;
2. выявлять грамматическое значение, определять морфологические признаки имени существительного.
3. совершенствовать речь учащихся.

Оборудование:

- карточки с текстом на каждую парту;
- картинки с изображением предметов на тему «Школа».

Лексическая тема: Школа. (Я в школе)

Грамматические темы:

- Конструкции «у меня есть...».
- Род имени существительного и прилагательного, окончания прилагательных.

Ход урока

I. Работа с текстом (карточки с текстом даны на каждую парту). Прочитать текст, правильно произнося слова.

Это наша школа. Мы здесь учимся. Я учусь в 5 классе. У меня есть брат. Мой брат учится в 10 классе. Мы ученики.

Наша школа большая и светлая. Это наш кабинет. Он большой. В нем есть парты и стулья, доска. Доска в классе зеленая, мел белый.

Это моя учительница, она добрая. Я люблю свою школу.

Упражнение 1. Найти в тексте имена существительные. Назвать их род и число.

Образец:

}	ОН	(кто? что?)	– стол
	ОНА		– сумка
	ОНО		– окно

II. Игра «Школа»: учитель показывает детям картинки, дети называют предметы. Конструкция *у меня есть...*

Образец:

У меня есть книга, букварь...

Ручка, тетрадь, учебник, карандаш, мел, линейка, портфель, точилка, азбука.

Упражнение 2. Найти в тексте конструкции *у меня есть*.

Образец:

У меня есть книга, букварь...

Упражнение 3.

1) Найти в тексте форму:

- **белый дом** (ОН, ОНА, ОНО)
- **красивая вещь** (ОН, ОНА, ОНО)

2) Составить и записать свои примеры со словами:

Ручка, тетрадь, учебник, карандаш, мел, линейка, портфель, точилка, азбука.

Упражнение 4. Определить, в каком ряду все слова являются именами существительными (слова записаны на доске). Назвать род существительных.

Образец:

}	ОН	(кто? что?)	– стол
	ОНА		– сумка
	ОНО		– окно

- a) класс, дверь, открыть;
- b) журнал, нравится, звонок;
- c) первоклассник, словарь, лампа;

Упражнение 5.

Запишите имена прилагательные с существительными, данными в скобках. Обозначьте род существительного (муж., жен., ср.). Выделите окончание.

Образец:

Он КАКОЙ? смешной, красный

Она КАКАЯ? смешная

Оно КАКОЕ? смешное

Большой (класс, окно, школа). Зеленый (стена, цветок, дерево). Белый (мел, потолок, окно). Новый (пенал, место, книга). Добрый (учитель, девочка, утро).

Упражнение 6. Найти существительное мужского рода.

Образец:

Он КТО? ЧТО? рисунок

- a) ученица
- b) ластик
- c) упражнение
- d) буква

III. Работа над словосочетанием.

Задание выполняется на доске и в тетрадях.

Упражнение 7. Вписать подходящие по смыслу имена существительные, указать их род.

хорошая _____ , светлый _____ ,
дружный _____ , большое _____ ,
домашнее _____ , старший _____ .

IV. Домашнее задание:

- 1) Составить 3 предложения по конструкции «у меня есть...»
- 2) Определить род существительных (муж., жен., ср.) в данных конструкциях.