

Москалева Ирина Николаевна

учитель английского языка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №73 им. А.Ф. Чернонога

город Воронеж

КОНСПЕКТ УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВО 2 КЛАССЕ «МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ»

Цели урока:

1. Отработка навыков монологической и диалогической речи по теме «Описание животных».

2. Презентация лексико-грамматических навыков по теме множественное число.

3. Закрепление навыков чтения: буквы Ii, Aa в закрытом слоге.

Оборудование: аудиозапись, транскрипционные значки, алфавит, картинки животных, цифры от 1 до 10.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Good afternoon, boys and girls.

- Good afternoon, teacher.

- I'm glad to see you!

- We are glad to see you too.

- Sit down, please.

2. Фонетическая зарядка.

Let's remember our poem:

Cock is happy,

Fox is sad.

Cat is pretty,

Wolf is bad.

Well done.

А теперь давай те вспомним наши звуки. Я показываю вам транскрипцион-ный значок, а Вы его называете.

[h], [k], [w],[b], [d], [f],[s], [ʃ]

Great! And now let's play.

Игра «Снежный ком»

Все участники называют словосочетания по теме «Описание животных». Первый ученик называет одно словосочетание, второй повторяет первое и добавляет свое, а последний повторяет все предыдущие словосочетания и называет своё.

3. Речевая зарядка.

Игра « Угадай»

Один ученик загадывает одно из прилагательных, а остальные должны отгадать его. Ученик отгадавший слово, становится ведущими загадывает новое слово.

I know all kids love to play. Guess the word, please.

- Is it sad?
- No, it is not.
- Is it good?
- No, it is not.
- Is it nice?
- Yes, it is.

4. Отработка навыков устной речи. Монолог по теме «Описание животных»

Now we will tell each other about animals.

Ученики по картинкам рассказывают о животных у доски.

I have got a cat. It is black and white. It is fat and smart.

После рассказов о животных выполняется упражнение 1 страница 67.

5. «Физминутка»

Today we'll learn the new poem. It is about the parts of our face and body.
Listen and repeat words and actions.

Head and shoulders,
Knees and toes,
Knees and toes,
Knees and toes.
Head and shoulders,
Knees and toes,
Eyes, ears, mouth and nose.

6. Презентация грамматического материала по теме множественное число.

Вы отдохнули, а теперь давайте вспомним, как мы считаем наших животных.

Let's count.

Учащиеся видят картинки животных и считают.

- One dog, two dogs.

-One cat. Two cats, three cats.

-One fox, two foxes, three foxes, four foxes.

Учитель голосом выделяет окончания. [z], [s], [iz].

- Что происходит со словом во множественном числе?

- Добавляется окончание.

- Молодцы, правильно. Множественное число образуется с помощью окончаний [z], [s], [iz]. После глухих согласных s читается как [s]: a cat- cats, a rabbit – rabbits; после звонких согласных s читается как [z]: a dog- dogs, a pig- pigs; после -o, -s, -ss, -x, -ch, -sh s читается как [iz]:a fox- foxes, a box-boxes.

Let's count. I show you a picture and you say the nouns in plural or singular.

(one fox- three foxes, a cat- two cats, a pig-four pigs, one tiger- three tigers a lion-two lions,, a bear- two bears ,a rabbit –two rabbit, a monkey-4 monkeys, etc)

Pay attention on the frame at page 68.

Игра «Один –много»

Учитель показывает презентацию по теме множественное число. Дети должны назвать количество животных на слайдах. Затем ученики выполняют упр. 6 стр.68.

7. Закрепление навыков чтения.

It's time to read. Exercise 2, page 67/Let's remember the words with letters Ii and Aa. At first you'll listen to the record and repeat after the speaker, then you'll read one by one.

Затем ученики выполняют упр.3 стр.35 из рабочей тетради и читают слова и выражения из упр.5,7 стр.68.

8. Домашнее задание

Учебник: упр.2,4,5 стр.66; рабочая тетрадь: упр.4 стр.35

9. Подведение итогов. Оценивание.

Let's remember what do you know today (как образуется множественное число, как читается s после разных согласных). The lesson is over. Thank you for your active work. Учитель выставляет оценки с пояснением. Good-buy!