

Литасова Наталья Владимировна

учитель английского языка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа 72 с углубленным изучением  
английского языка»

г. Новокузнецк

## КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ 5 КЛАССА ПО ТЕМЕ «МОЙ ДОМ»

**Описание работы:** данный план открытого урока по теме «Мой дом» составлен для работы в 5 классе при обучении английскому языку по учебнику Д. Дули, Р. Мильруда «Звёздный английский» (5) может быть полезен всем педагогам, преподающим английский язык

**Цель:** активизировать лексику по теме «Мой дом», повторить предлоги места, потренировать в употреблении конструкцию there is/there are.

**Задачи:** выполнение заданий различного вида на отработку лексических, грамматических навыков, а также навыков монологической речи.

**Формы работы:** работа в малых группах.

**Приемы:** чтение, письмо, говорение

**Тип урока:** урок отработки умений и рефлексии.

**Оборудование:** доска, учебники, тетради

### *1. Организационный момент.*

Good morning! Glad to see you, my friends. What date is it today? What day of the week is it today?

Today we are going to work in groups. Our teams will compete with each other. (Группа делится на 3 команды) Can you see a house with empty rooms on the blackboard and tasks on your desks? What shall we do at our lesson?

(We shall name the rooms, work with words, put furniture into the rooms and describe the rooms)

2. **Фонетическая зарядка.**

East or West – home is best.

There is no place like home.

3. **Речевая зарядка.**

There are rooms in every house. What kinds of rooms do you know? One team – one room. (a bathroom, a bedroom, a living room, a dining room, a kitchen, a sitting room)

4. **Повторение слов по теме «Мебель».** There should be furniture in every room, do you agree with me? You've got lists with pieces of furniture and translation. Match the words with translation.

1. Table
2. Mirror
3. Bed
4. Cupboards
5. Bedside cabinet
6. Dishwasher
7. Door
8. Armchair
9. Wardrobe
10. Desk
11. Fridge
12. Sofa
13. Bookcase
14. Cooker
15. Carpet
16. Poster
17. Painting
18. Curtains

19. Chair
20. Fireplace
21. Shelf
  
1. Письменный стол
2. Посудомоечная машина
3. Книжный шкаф
4. Картина
5. Шкаф для одежды
6. Стол
7. Диван
8. Плита
9. Стул
10. Кровать
11. Плакат
12. Камин
13. Зеркало
14. Кресло
15. Полка
16. холодильник
17. Шкафы для посуды
18. Занавески
19. Ковёр
20. Дверь
21. Тумбочка у кровати

Проверка – команды по очереди называют по одному слову с переводом.

5. **Повторение предлогов.** We know 7 prepositions of place. First task: match them with the translation. Second task – match the prepositions and the pictures on the blackboard.

1. In
2. On
3. Under
4. Behind
5. Next to
6. Infrontof
7. Between

1. Между
2. Рядом с
3. Перед
4. В
5. На
6. Под
7. Позади

Каждой команде – по 2 предлога и по 2 картинки. Оставшийся 1 предлог и 1 картинка – без начисления балла.

**6. *Повторение конструкции there is/there are.*** How do we begin the sentence if we want to describe a room? (There is/there are)

Put the words into the logical order:

1. there, on, table, the, is, kettle, a.
2. are, sofa, the, some, on, magazines, there.
3. are, lot, cupboards, of, there, a , the, wall, on.
4. is, bedside, a, cabinet, bed, to, the, next.
5. is, wardrobe, a, the, there, bed, opposite.
6. is, there, dishwasher, a, under, the, cupboard.

Каждой команде – по 2 предложения.

**7. *Оформление картинки*** – комнаты и построение монологического высказывания.

You've prepared some pictures of pieces of furniture. What are they? (a sofa, an armchair, a fireplace, a wardrobe, a table, chairs, a bed, a bedside cabinet, etc.)

Each team gets a sheet of paper with a plan of a room (a living room, a bedroom, a dining room). Your task is to put the pieces of furniture on their places and to give a description of your room. Every pupil should take part in the description. (располагают бумажную мебель на плане комнаты и строят монолог с опорой на картинку).

Team number 1 (2, 3) come to the blackboard, show your picture and describe your room.

Учитывается количество правильных предложений и активность всей группы.

**8. *Подведение итогов урока, рефлексия.***

Thank you for your work, our competition is over, let's count your points. Team number ... is the first place, team number ... is the second place, team number ... is the third place. Congratulations!

Did you like the lesson?

What tasks have we done today?

What was easy for you? What was difficult? What did you like most of all?

**9. *Заключение.*** The lesson is over. Thank you for your work! Good bye!