

Кульмухаметова Зарина Зайнулловна

учитель английского языка

Муниципальное общеобразовательное учреждение

начальная общеобразовательная школа № 95

г. Челябинск

РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «ОНЛАЙН – ЭКСКУРСИЯ В КОРОЛЕВСТВО ВЕЛИКОБРИТАНИЯ»

Цель: познакомить детей с государственными символами, знаменитыми достопримечательностями, с особенностями характера англичан и их традициями.

Задачи:

1. Обучающая: расширить знания о флаге, гербе, национальными символами, учить детей взаимодействовать в группах.
2. Развивающая: развивать произвольное внимание, творческое мышление, воображение, развивать у учащихся умение участвовать в обсуждении темы, формировать познавательные интересы.
3. Воспитывающая: воспитывать уважение к традициям и обычаям народов мира, уважение друг к другу и к самому себе, окружающему миру.

Форма организации: онлайн – экскурсия (классный час).

Форма организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная, коллективная творческая работа.

Методы: беседа, экскурсия, слово учителя, художественное слово, наглядно – демонстративный материал, электронные презентации, музыка, задания с учетом репрезентативных систем восприятия, проекция территории государства на напольной карте, индивидуальные задания, коллаж, рефлексия.

Оборудование: презентация, гимн Великобритании, национальная музыка Шотландии, 1 большой флаг Великобритании и 12 маленьких в аппликации,

рождественская песенка, флаги Англии, Сев.Ирландии, Уэльса, Шотландии, представление святых Великобритании, ребусы, символы белая и красная розы, листы с заданием-пропуски по Уэльсу, Шотландии, Сев.Ирландии, лук-порей, чертополох, трилистник, тыква, красная лента 15 метров, 3 ленты (по 15см), карта, чайные приборы (игрушки), иллюстрации «Достопримечательности Лондона», удостоверения «Юный экскурсовод» на каждого учащегося.

Оформление доски: название темы, карта географическая.

План

1. Организационный момент:

- организация рабочего места;
- приветствие;
- прослушивание гимна;
- работа с картой;
- определение темы;
- целеполагание.

2. Основная часть:

- ребусы;
- собери флаги;
- легенда о красной розе;
- физминутка;
- «угадай слово» работа с текстом;
- прогулка по Лондону;
- подготовка к онлайн – экскурсии (государственные символы, национальные символы, достопримечательности Лондона, части Великобритании, традиции чаепития, праздники).

3. Заключительная часть:

- подведение итогов;
- вручение удостоверений «Юный экскурсовод»;
- рефлексия;

- прощание.

ХОД ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

(Org. момент) Доброе утро, ребята! Сейчас будет звучать музыка, я предлагаю вам ее внимательно прослушать (звучит гимн, дети стоят). Ребята, вы прослушали гимн одного государства, слышали ли вы его когда-нибудь раньше?

Сегодня, мы совершим экскурсию по одной удивительной стране, а точнее по самому настоящему королевству, которым правит королева, где есть настоящие рыцари и старинные замки и одним из символов является красная роза. Давайте взглянем на карту и попробуем угадать, куда же мы сегодня отправимся? Карта мира, теперь вы видите Европу. У кого есть предположения насчет нашего королевства? Правильно, ребята, это Великобритания, а полное название этого государства звучит так – Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Ребята, на наше занятие я принесла вам розу(роза из ткани). Посмотрите на неё, какая она? Что в ней необычного? (в розе спрятано название темы классного часа «Онлайн – экскурсия в Королевство Великобритания», ребенок находит её и называет тему).

Напомните мне, пожалуйста, ребята, что означает слово «онлайн»? Правильно, ребята! (Онлайн - находящийся на подключении, на линии. Онлайн-вые экскурсии дают уникальную возможность видеть достопримечательности чего-либо, но с большим преимуществом – в любое время и столько раз, сколько вам хочется). Но самое интересное, то, что экскурсию будите вести вы, т.е. станете самыми настоящими экскурсоводами! Ребята, что нам необходимо знать о государстве при проведении экскурсии? (ответы детей). Что нужно сделать, чтобы стать хорошими экскурсоводами? (ответы детей). Абсолютно верно, наша с вами задача как экскурсоводов изучить государственные символы, основные достопримечательности этой

страны, узнать особенности характера англичан и познакомится с некоторыми традициями. Ведь хороший экскурсовод должен безупречно владеть информацией, поэтому, ребята на уроке..., (ответы детей) вы должны внимательно слушать и запоминать всё сказанное на уроке.

(Основная часть) Ребята, наше государство состоит из областей, республик и т.д., так и Великобритания состоит из частей. А какие это части вы узнаете если **разгадаете ребусы** (АНГЛИЯ, УЭЛЬС, ШОТЛАНДИЯ, СЕВ.ИРЛАНДИЯ). А теперь найдем все эти части на карте (работа с картой). Сейчас мы с вами и познакомимся с государственными символами этого государства.

Государственный флаг Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии состоит из синего поля с пересекающимися тремя крестами. Синее поле флага-символ моря. Прямой красный крест святого Георгия обозначает на флаге Англию. Косой белый крест святого Андрея обозначает Шотландию. Косой красный крест святого Патрика обозначает Северную Ирландию, т.е. флаг Великобритании включает в себя все эти элементы 3-х флагов.

А теперь, 3 человека, у которых на стульчике привязаны ленточки, выходят ко мне, и они попытаются сделать этот флаг, т.е. сопоставить эти кресты, а после продемонстрировать государственный флаг и рассказать, что означают цвета на флаге (заготовки флага). Ну и мы с вами тоже постараемся воссоздать флаг Великобритании (работа в парах). На каждой парте лежит конверт с заданием – собрать флаг из аппликации. (3 креста, синий фон)

Ребята, вы готовы с флагом? Пожалуйста, покажите, что у вас получилось. А, теперь послушаем представителей государственного флага (3 чел.) (дети демонстрируют флаг и объясняют элементы флага).

Следующий государственный символ - **государственный герб** Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии изображен в виде щита, поддерживаемого с обеих сторон львом и единорогом - символы

власти и труда. Каждый народ имеет свой символ, вот, например, назовите символы в нашем государстве? (медведь, матрешка, береза), правильно, и у англичан есть свой символ – красная роза, а выбрали ее они не, потому что этот цветок очень красивый, а потому что они очень ценят свои традиции и историю.

Когда-то очень давно в Британии жили два герцога (учитель держит в руках розы- белую и красную). У одного из них символом рода была красная роза. Он был сильным, смелым и очень целеустремленным. У второго герцога символом рода была белая. Он был храбрым, мудрым, честным, но нерешительным. Герцоги воевали между собой за право быть королем страны, и победил, как вы поняли, тот герцог, символом которого была красная роза, и, став королем, он сделал этот цветок символом всей страны.

И, сегодня, мы будем обращаться за помощью к этим розам при выполнении различных заданий, красная роза – верно выполненное задание, белая – неверно (розы располагаются на видном месте для детей).

Ну, а теперь мы с вами немного разомнемся и сделаем физминутку на английском языке. Для начала мы её с вами переведем.

Stand up, hands up, Hands down, look around

Touch the ground. Turn around to the left,

Turn around to the right. Where is England?

Where is Wales? Where is Scotland?

And where is Northern Ireland?

1,2,3 we are free! 1,2,3 we are in Great Britain!

А сейчас наша с вами задача узнать об остальных символах Шотландии, Уэльса, Сев.Ирландии. Для этого вам нужно заполнить пропуски на этих листочках, после выполнения задания прочитать, что у вас получилось, работать вы будете в 4-ках (листы с пропусками). Готовы? Помните, правильный ответ - красная роза, неправильный - белая.

1) Шотландский флаг - древнейший из национальных флагов в мире. Он появился в том году, когда в Шотландии правил король скоттов ...(**Ангус**, Наполеон, Илья Муромец). Колючий ...(**цветок, сорняк**, листок) – национальный символ Шотландии, изображается на денежных знаках. По преданию, в 13 веке скотты страдали от набегов... (**викингов**, монголо-татар, печенегов). Однажды удалось избежать неожиданного ночного нападения потому, что враги босиком зашли в заросли шотландского ...(**гороха, чертополоха**, шиповника) и, уколотившись об сорняк, закричали, чем и выдали себя.

2) Флаг Уэльса – красный ...(**Лев, Дракон**, Единорог) на бело-зеленом поле. Одна легенда гласит, что... (**Фараону, Царю, Королю**) Артуру его приближенным Мерлином была предсказана битва Красного и Белого...(**Левов, Драконов**, Единорогов), где победит Красный, поэтому они выбрали, именно, Красного...(**Льва, Дракона**, Единорога). ...(**Морковь, Лук**, Помидор) – порей - национальный символ Уэльса. По легенде, Святой Дэвид во время битвы против саксов, призвал своих солдат прикрепить к шлему это растение, чтобы отличать своих соратников от врагов. Цвета...(**моркови, лука**, помидора)-порей – белый и зеленый – стали символами уэльских стрелков из лука в начале 14в.

3) Флаг Северной Ирландии называется «Знамя...(**Питера Пена, Ольстера**, Чингисхана) ». ...(**Тысячелистник, Трилистник**, Березовый листок) –старинная народная национальная эмблема Северной Ирландии. Святой Патрик объяснил...(**вождю**, князю, старейшине) - язычнику понятие святой троицы, Патрик сорвал лист клевера и пояснил, что существуют бог-отец, бог-сын и бог-святой дух, но они едины, как три листка на одном ростке. С тех пор ...(**трилистник**, тысячелистник, березовый листок) прочно укрепился как государственный символ ирландцев.

Молодцы, ребята, справились с заданием! Давайте повторим: роза - символ...(**Англии**), чертополох – символ... (**Шотландии**), лук – порей – символ ...(**Уэльса**), трилистник – символ (**Северной Ирландии**).

А сейчас небольшая прогулка по Лондону – столице Великобритании. Лондон является самым крупным городом Европы. Обратите внимание на красные двухэтажные автобусы, и телефонные будки, ни в одной другой стране мира вы такие вещи не увидите.

Тауэр - самая древняя постройка Лондона. До 11 века замок служил королевской резиденцией (РЕЗИДЕНЦИЯ-местопребывание короля и его семьи). Теперь здесь хранятся предметы королевской власти (например, корона) и другие ценные вещи королевской семьи. *Букингемский дворец*. Королевская резиденция. Трудно не заметить возвышающуюся башню, известную всему миру по названию колокола *Биг Бен*. Самых маленьких порадует лондонский зоопарк, музей кино, а также *волшебный парк приключений «Леголенд»* с замком Рыцаря Дракона, школой воздушных шаров, пиратскими островами, лабиринтами и множеством аттракционов.

Вот мы с вами и прогулялись по Лондону, теперь мы познакомимся с жителями этого замечательного города. Какие они? Чем занимаются? Что им присуще, а что нет?

Англичанин вежлив, спокоен, неизменно скромен и почтителен к ближнему. Англичанам присущи почитание собственности, предприимчивость, деловитость и главное - независимость. Пунктуальность и точность – отличительные черты англичан.

Ребята, посмотрите на ваши парты, у каждого имеется ключевое слово, по которому вы сейчас будете работать, для того чтобы создать нашу с вами онлайн – экскурсию на карте Великобритании, которая находится в игровой зоне кабинета. Каждый займет определенное место на карте по специальным знакам. А, теперь получите задания. (Учитель раздает задания для индивидуальной работы, работы в парах, в тройках, в четверках).

1) Карта, 2)Флаг, 3)Роза белая + Роза красная, 4)Шотландия, 5)Уэльс, 6)Сев.Ирландия, 7)Биг Бен (детям выдается набор иллюстраций, они должны сделать единственный выбор), 8)Чашка, Чайник, 9)Хэллоуин, 10) Рождество,

11) День Св.Валентина (выполнение заданий детьми, дети выбирают необходимые предметы) (смотри задания в приложении).

Ребята, внимание, работа с текстом подошла концу, подготовка. Сейчас мы с вами разделимся на 2 группы экскурсоводов. 1 первая группа – онлайн – экскурсоводы, вам нужно занять места перед картой. 2 группа – экскурсоводы, на территории (проецированная напольная карта), это те ребята, у которых на стульчике приклеена звезда (учителю необходимо учесть, что ребята с заданием с государственной границей, начинают работать на напольной карте первыми). Вы начнете свой рассказ, как только услышите ключевое слово – флаг, карта, и т.д. (дети 1 гр.располагаются на карте, дети 2гр. выносят стулья и садятся рядом с картой).

Итак, секундная готовность подключаемся к сайту школа 95 пароль 4 наша онлайн - экскурсия начинается!

-И начнем мы ее с географического положения, для этого обратимся к карте.

-Вот, я вижу, высоко в небе развивается государственный флаг, что же мы можем узнать о нем?

-Поглядите, какие прекрасные розы, что же они могут нам поведать?

-Поглядите, кажется, мы видим настоящего шотландца! Что же он нам интересного расскажет?

-Ух, ты, а что же на карте делает лук – порей? А... всё ясно мы в Уэльсе!

-Слышите, где-то играет музыка? Похоже это Ирландия!

-Кто, знает, сколько сейчас времени? Я, думаю, мы можем обратиться к знаменитым часам Биг Бен.

-Ребята, чувствуете запах свежесваренного чая? Кажется, сейчас нам расскажут про чайные традиции в Великобритании.

-Мы все любим праздники, ребята, не так ли? А какие же праздники отмечают в Великобритании (Хэллоуин, Рождество, День Св.Валентина)?

(Заключительная часть) Ну, вот наша с вами онлайн – экскурсия подошла к концу. Мы все молодцы! Возвращаемся на родину.

Хотелось бы вам с друзьями зайти снова наш сайт школа 95 пароль 4 и посмотреть экскурсию? Понравилась ли вам такая форма экскурсии на занятии? Чем понравилась? Мне тоже понравилась наша с вами экскурсия, понравилось то, как вы слаженно и активно работали, как вы старались. Каждый из вас заслужил удостоверение юного экскурсовода (вручение удостоверений). Вы все, безусловно, молодцы! Мне было очень приятно с вами работать, до скорой встречи!