

Кошкина Галина Федоровна

учитель английского языка

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Поселок Токи»

Хабаровский край, сельское поселение «Поселок Токи»

### **РАЗРАБОТКА УРОКА С ПРИМЕНЕНИЕМ ВИДЕОФРАГМЕНТА**

Предмет: Английский язык

Класс: 4

Тема: Животные

#### **Цель урока:**

Развитие личностной активности и коммуникативных компетенций средствами английского языка.

#### **Задачи**

#### **Обучающие:**

1. выучить названия животных скотного двора;
2. научиться писать названия животных;
3. составлять рассказ о животном, используя опоры.

#### **Развивающие:**

Развивать умения работать с таблицами и опорами.

**Воспитывающие:**

1. Формировать доброе отношение к животным, осознание их ценности.
2. Формировать экологическую культуру.

Видеофрагмент <https://www.youtube.com/watch?v= Qg1-dxSNAY>

фрагмент	Хронометраж видеоматериала	Хронометраж работы с видеоматериалом	Ожидаемые результаты	Виды работы	Формы организации обучающихся
				<b>Оргмомент</b> Good morning dear friends. Today we will watch video films.	
		5 мин	<u>познавательные</u> - овладение логическими действиями классификации; <u>регулятивные</u> - овладение способностью принимать и сохранять цели учебной деятельности;	<b>Преддемонстрационный этап</b> 1. <b>Picture selection: select the pictures of barnyard animals from the pile.</b> (Выбрать картинки животных скотного двора и заполнить таблицу). 	парная работа



			<p>овладение письменной речью;</p> <p><u>предметные</u> - расширение лексического запаса;</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="4" data-bbox="1137 256 1794 368">goose horse cow chicken donkey sheep goat pig</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 395 1301 464">animal</td> <td data-bbox="1301 395 1464 464">word</td> <td data-bbox="1464 395 1628 464">animal</td> <td data-bbox="1628 395 1794 464">word</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 464 1301 660"></td> <td data-bbox="1301 464 1464 660"></td> <td data-bbox="1464 464 1628 660"></td> <td data-bbox="1628 464 1794 660"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 660 1301 842"></td> <td data-bbox="1301 660 1464 842"></td> <td data-bbox="1464 660 1628 842"></td> <td data-bbox="1628 660 1794 842"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 842 1301 1024"></td> <td data-bbox="1301 842 1464 1024"></td> <td data-bbox="1464 842 1628 1024"></td> <td data-bbox="1628 842 1794 1024"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1137 1024 1301 1161"></td> <td data-bbox="1301 1024 1464 1161"></td> <td data-bbox="1464 1024 1628 1161"></td> <td data-bbox="1628 1024 1794 1161"></td> </tr> </table>	goose horse cow chicken donkey sheep goat pig				animal	word	animal	word																	<p>индивидуальная работа</p>
goose horse cow chicken donkey sheep goat pig																													
animal	word	animal	word																										
																													
																													
																													
																													



<p>НТ</p>		<p>10 мин</p>	<p><u>личностные</u> - формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности;</p> <p>формирование основ экологической культуры;</p> <p><u>метапредметные</u> - формирование и развитие экологического мышления;</p> <p>развитие эстетического сознания через освоение творческой</p>	<p>(Посмотрите еще один видео фрагмент и ответьте на вопросы).</p> <p>а) Is our world beautiful? Why?          в) What can you do to save our beautiful planet?</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=auSo1MyWf8g">http://www.youtube.com/watch?v=auSo1MyWf8g</a></p> <p>Для выступления на мини-конференции используйте следующий план:          Our world is beautiful.          Many big and small animals live there.          I like...          It is...          It has...          It lives in the...          It can...          It cannot...          To save our beautiful planet we can (must)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- not pollute the land;</li> <li>- not pollute the water;</li> <li>- help the animals;</li> <li>- not throw out the litter;</li> <li>- research the animals.</li> </ul>	<p>мини-конференция (1.обмен мнениями; 2.взаимооценивание ответов)</p>
-----------	--	---------------	--	--	--

			<p>деятельности;                  владение устной                  и письменной                  речью;</p>		
				<p><b>Рефлексия</b>                  How do you feel after the lesson?                  - It's good.                  - It's boring.                  - It's interesting.                  - It's useful.</p>	

**Использованные ресурсы**

картинки: скриншоты из видеофильма

<http://www.easyvectors.com/assets/images/thumbs/afbig/giraffe-clip-art.jpg>

[http://3200tigres.wwf.fr/wp-content/uploads/2010/10/WWFCanon-HelmutDiller\\_PantheraTigrisSumatranTiger-320x218.jpg](http://3200tigres.wwf.fr/wp-content/uploads/2010/10/WWFCanon-HelmutDiller_PantheraTigrisSumatranTiger-320x218.jpg)

<http://www.equestrian.ru/photos/userpics/44782.png>

<http://www.wallstreeoasis.com/files/images/monkey.preview.jpeg>

<http://sermyaj.ru/wp-content/uploads/2012/12/Hrusha-300x300.jpg>

<http://www.stihi.ru/pics/2011/01/03/1966.jpg>

<http://www.hafkovia.estranky.cz/img/mid/60/rrr.jpg>

<http://file.mobilmusic.ru/87/7d/4b/874787-240.jpg>

[http://www.hothiphopmp3s.com/wp-content/uploads/2013/12/pink-panther\\_anim1.png](http://www.hothiphopmp3s.com/wp-content/uploads/2013/12/pink-panther_anim1.png)

Worksheet “Barnyard animals”

Name \_\_\_\_\_

Form \_\_\_\_\_

I.

2. Picture selection: select the pictures of barnyard animals from the pile. (Выбрать картинки животных скотного двора и заполнить таблицу).



barnyard animals	wild animals

2. Think and say what will we watch the video about (Подумайте и предположите, о чем мы будем смотреть видеофрагмент):

I think we will watch a video about ...

II.

1. Find the names of the animals from the box and cercule them (Найти названия животных, которых вы увидели в видеофрагменте и обведите их кружочком):

Horse, eagle, chimpanzee, pig, polar bear, sheep, penguin, tortoise, owl, cow, buffalo, monkey, tiger, lion, elephant, frog, goat, donkey, panda bear, goose, hippo, orangutan, chicken, giraffe

4. Identify these different animals from the list below (Подберите к картинкам слова из списка и запишите таблицу):

goose horse cow chicken donkey sheep goat pig

animal	word	animal	word
--------	------	--------	------

III.

10. Describe one animal and tell about it (Опишите одно животное и расскажите о нем своим партнерам в группе).

11. I tell you about the ... .

12. It is ... .

13. It has ... .

14. It lives in the ... .

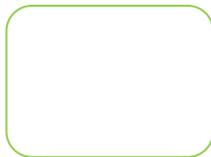
15. It can ... .

16. It can't ... .

17. I like it because ... .

IV.

2. Draw your favorite animal and tell about it (Нарисуйте свое любимое животное и расскажи о нем).



3. Watch an another video and enjoy it. Answer the question:

(Посмотрите еще один видео фрагмент и ответьте на вопросы).

a) Is our world beautiful? WhY?

b) What can you do to save our beautiful planet?