

Хрусталева Инна Владимировна

учитель немецкого языка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Каргасокская средняя общеобразовательная школа – интернат №1

Томская область, село Каргасок

**СЦЕНАРИЙ УРОКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ ПО УЧЕБНИКУ И.Л.БИМ «DEUTSCH SCHRITTE 1»,
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ «DEUTSCH SCHRITTE 1 (A)»**

Урок проводится в классе VII вида, где немецкий язык изучается первый год

Предмет	Немецкий язык	Класс	5
Тема урока	Цвета		
Тип урока	Урок введения новой темы		
Цели	Введение лексических единиц, развитие наблюдательности, чувства прекрасного. Развитие навыков и умений говорения. Овладение новыми лексическими знаниями — увеличение речевых возможностей учащихся. Развитие специальных учебных умений: языковой догадки, умения обращаться к словарю. Развитие общеучебных умений работа с текстом, развитие внимания и памяти.		
Планируемые образовательные результаты			
Личностные	Метапредметные	Предметные	
Формирование мотивации изучения немецкого языка	Развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение в рамках темы	Усвоение новых лексических единиц Говорение: начинать и поддерживать разговор, повторить ранее изученный	

				лексический материал Аудирование: развитие слухового внимания		
Основные понятия, изучаемые на уроке		Прилагательные по теме «Цвета»				
Организационная структура урока						
№ этапа	Этап урока	УУД	Деятельность		ЭОР	Время
			учителя	учащихся		
1	Мотивация	<p>Личностные: личностное</p> <p>Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p>	<p>Guten Tag Kinder! Seht euch dieses Bild an und sagt: Was sehen wir hier? Wollen wir das Gedicht lesen. «Rot, Orange, Gelb und Grün sind im Regenbogen drin. Blau und Indigo gehts weiter auf der Regenbogenleiter. Und dann noch das Violett - <u>sieben</u> Farben sind komplet.»</p>	Guten Tag!	Слайд №1	
2	Актуализация комплекса знаний и	Познавательные: самостоятельное	Können wir alle	Ученики читают стихотворение про		

	<p>умений</p> <p>Цели:- подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока. Составление плана работы</p>	<p>выделение-формулирование познавательной цели, формулирование проблемы.</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные: целеполагание</p>	<p>Farben übersetzen?</p> <p>Wie meint ihr, welches Thema haben wir heute? Was müssen wir heute machen?</p>	<p>радугу и формулируют проблему: мы не можем перевести все названия цветов. Ученики называют тему урока «Цвета» и обозначают цель урока (узнать названия цветов на немецком языке). Wir müssen heute die deutsche Nennungen der Farben erfahren. Составляем план работы.</p>	Слайд № 2	
3	<p>Организация деятельности учащихся по применению знаний в разнообразных ситуациях</p>	<p>Познавательные: умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения задания.</p> <p>Коммуникативные: управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка действий партнера.</p> <p>Регулятивные: Контроль в форме сличения способа действия и его результата</p>		<p>Учащиеся выполняют упражнение стр в группах переводят название цветов. Проверяем.</p>	Слайд №3	

	Показ образца применений комплекса знаний	с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.		Учащиеся смотрят видео и повторяют за диктором названия цветов	Слайд №4	
4	Выделение главного в изученном	Познавательные: умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения задания, умение осознанно и произвольно строить высказывания. Личностные: установление учащимся значения результатов своей деятельности для удовлетворения своих потребностей, мотивов, жизненных интересов.	Wie sind eure Lieblingsfarben? Macht die Tabelle aus! Nennt deine Lieblingsfarbe.	Учащиеся заполняют таблицу «mir gefällt, nicht besonders, überhaupt nicht», записывая свой любимый цвет, не особенно любимый цвет и нелюбимый цвет.	Слайд №5	

5.	Физминутка –игра «Ich mag...»		<p>Spielen wie zusammen!</p> <p>Schwarz, rot, geld sind die staatlichen Farben in Deutschland</p>	<p>Учащиеся садятся в круг, ведущий называет по кругу учеников «schwarz, rot, geld, schwarz, rot u.s.w. » Ведущий рассказывает о себе и внезапно говорит « Ich mag Schwarz» те ученики, которые были названы черным цветом должны поменяться местами, а ведущий должен успеть занять чье-то место. Тот ученик, которому место не досталось становится ведущим. Если произносится «”Ich mag Farben» все ученики меняются местами.</p>	Слайд №6	
6	Контроль и самоконтроль Установление межпредметных и внутрипредметных	Познавательные: умение структурировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения задания.	Übersetzt die Sätze und malt die Flagge der deutschsprachigen Länder	Ученик читают описания флагов немецкоговорящих стран и зарисовывают их в	Слайд №7	

	связей	<p>Коммуникативные: управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка действий партнера.</p> <p>Регулятивные: Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона</p>		тетрадах, стр 28 упр.5 раб.тетрадь Затем меняются тетрадями для взаимопроверки		
7.	Подведение итогов урока, запись домашнего задания Рефлексия	<p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли.</p> <p>Познавательные: рефлексия способов и условий действия, их контроль и оценка; критичность</p> <p>Личностные: установление учащимся значения результатов своей деятельности для удовлетворения своих потребностей, мотивов, жизненных интересов</p>	<p>Was haben wir in der Stunde gemacht?</p> <p>Zu Hause muss man den Kreuzwort «Farben» schreiben Wollen wir die Sonne machen!</p>	<p>Учащиеся говорят о том, что они узнали на уроке. Называют свои любимые цвета.</p> <p>На парте у каждого ученика разноцветные стикеры: красные и желтые. Если ученик</p>	Слайд № 8	

			Учитель выставляет оценки за урок	доволен своей работой, то он прикрепляет желтый магнит к доске, если не все получилось красные стикеры. Таким образом на доске получается изображение солнышка с разноцветными лучами.		
--	--	--	---	--	--	--