

Медведева Елена Викторовна
учитель информатики и ИКТ
Муниципальное бюджетное учреждение
Гимназия №1
Мурманская область, г. Полярные Зори

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО ИНФОРМАТИКЕ ПО ФГОС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ФЦИОР

Тема: «Условия поиска информации»

Тип урока: Урок открытия нового знания (ОНЗ)

Тема в разделе: Базы данных , 9 класс

Базовый учебник: Семакин И.Г., Базовый курс 7-9 классы, М.,ЛБЗ

Цели урока: Деятельностная цель: формирование у учащихся умений реализации новых способов действия. Изучение правил поиска (построения запросов) в базах данных в программе MS ACCESS.

Содержательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

Задачи:

Обучающие - изучить поиск информации в программе MS ACCESS по определенным критериям, освоить принципы создания запросов на выборку с условием, закрепить знания и умения по работе с различными видами запросов в БД.

Развивающие - научить строить аналогии, выделять главное, ставить и решать проблемы развивать логическое мышление, речемыслительную деятельность, учащихся на основе работы со сложными запросами.

Воспитательные - воспитание аккуратности, внимательности, вежливости и дисциплинированности, интереса к предмету, к техническому образованию.

Решаемые проблемы	учебные	Структурирование информации, поиск по запросу необходимой информации.
Основные изучаемые на уроке	понятия,	Система управления базами данных (СУБД), условия поиска, запрос, логические выражения.
Вид используемых средств ИКТ	на уроке	Компьютер, интерактивная доска
Методическое средств ИКТ	назначение	Обучающие, демонстрационные при объяснении нового материала
Аппаратное и программное обеспечение		Компьютер с установленной операционной системой Windows и программой для показа презентации MS Power Point, интерактивная доска, офисные приложения.
Образовательные ресурсы	интернет-	См. Приложение. Табл.2
Методы проведения урока:		<ul style="list-style-type: none"> • тестирование • беседа • рассказ с демонстрацией • упражнения

Планируемые образовательные результаты:

Предметные	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> • формирование умения оперировать данными, собранными в таблицы • Формирование умения поиска информации зависимости от поставленной задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование действий структурирования знаний; • одновременный анализ нескольких разнородных информационных объектов; • формирование умения проводить сравнение (выбор оснований и критериев для сравнения); • умение делать выводы; • формирование и развитие ИКТ-компетентности • вести учебное сотрудничество на уроке с учителем, одноклассниками в группе и в коллективе • самоконтроль • формирование объектно-ориентированного мышления • формирование алгоритмического мышления 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного отношения к учению • умение провести самооценку, организовать взаимооценку

Таблица 1. Структура и ход урока

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя Функция учителя	Деятельность ученика Форма организации	УУД	Время (в мин)
Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала						
1	Организационный момент	Демонстрационный материал (Текст с иллюстрациями) №1	Приветствие учителя. Проверка готовности учащихся к уроку Подводит учащихся к цели занятия. Комментирование домашнего задания Функция учителя - экспертная	Подготовка к уроку Записи в тетрадях Форма организации фронтальная	Регулятивные (самоконтроль)	3
2	Актуализация опорных знаний	Презентация №2	Подготовка и показ слайдов (презентация) Организует работу учащихся за компьютером. Функция - мониторинг и контроль	Просмотр и обсуждение презентации. Ответы на вопросы теста. Взаимопроверка. Форма организации - индивидуальная	Коммуникативные (планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками)	3
3	Создание проблемной ситуации.		Демонстрация ЭОР. Активизирует знания учащихся. Постановка проблемы. Корректирует тему. Функция учителя - экспертная	Обсуждают проблемную ситуацию. Систематизируют знания.	(умение осознанно строить речевое высказывание). Познавательные (постановка проблемы)	5
4	Целеполагание		Объявление темы урока. Подводящий диалог для формулирования учащими целей урока. Функция учителя - экспертная	Обсуждение и постановка целей. Форма организации фронтальная	Регулятивные. коммуникативные.	

5	Формирование новых знаний	Электронный учебник №3	Объяснение нового материала с использованием учебника Отвечает на вопросы учащихся	Восприятие информации Работа с учебником Задают вопросы Форма организации фронтальная	Познавательные (формирование действий структурирования знаний, формирование объектно-ориентированного мышления) Коммуникативные (планирование учебного сотрудничества)	12
6	Физкульт минутка	Презентация №4				2
7	Применение нового знания	Электронный задачник №5	Определение ЭОР НП практического типа для выполнения учащимися. Организует работу учащихся за компьютерами, следит за правильным ходом работы, контролирует и корректирует действия учеников, наблюдает за активностью учеников. Функция учителя - мониторинг.	Выполнение практической работы с использованием ЭОР НП. Обсуждение. Форма организации- групповая	Коммуникативные, познавательные. Познавательные (формирование действий структурирования знаний, формирование объектно-ориентированного мышления)	15
8	Рефлексия деятельности. Итоги.		Комментирует и объясняет допущенные ошибки. Устанавливает осознанность восприятия Анализ успешности усвоенного материала и деятельности учащихся Формулирование выводов урока, фиксирует оценки. Функция учителя -экспертная	Самоконтроль. Обсуждение. Что нового вы сегодня узнали? Что не получилось? Что было трудно?	Личностные, регулятивные.	3

9	Домашнее задание		Д/з. глава 7	Записывают домашнее задание. Задают вопросы.		2
---	------------------	--	--------------	--	--	---

Таблица 2. Приложение к плану-конспекту урока. Перечень используемых ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Домашнее задание N 9 (N 119394)	Практический	Текст	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/63368/?interface=teacher&class[]=50&class[]=51&subject=19
2	Интерактивный задачник, раздел "Поиск данных в БД" (N 119402)	Контролирующий	Презентация	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f5742e3a-0d6e-475d-b978-bb64e26cbf0e/9_85.swf
3	Главы из учебника по теме «Хранение информации»	Информационный	Презентация Электронный учебник	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66/63369/?interface=catalog&class=51&subject=19
4	физкультминутка	Информационный	Презентация	http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-9706
5	Интерактивный задачник, раздел "Поиск данных в БД" (N 119402)	Практический	Презентация Исполняемый файл	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/af9fe5be-424c-4d8e-a041-aaf5f71d3ece/9_93.swf http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%EF%EE%E8%F1%EA+%E2+%E1%E0%E7%E5+%E4%E0%ED%ED%FB%F5&tg=&context=current&interface=teacher&class%5B%5D=50&class%5B%5D=51&subject%5B%5D=19&rubric_id=63369&rub_guid%5B%5D=a30a9550-6a62-11da-8cd6-0800200c9a66