

Лунева Татьяна Анатольевна

воспитатель

Родионова Татьяна Михайловна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида»

Тамбовская область, г. Мичуринск

## **СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

Одним из основных показателей качества дошкольного образования является созданная в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) здоровьесберегающая предметно—пространственная развивающая среда.

Требования ФГОС ДО направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательного процесса, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей и социальных партнёров в образовательной деятельности.

При создании предметной среды необходимо руководствоваться следующими принципами, определенными во ФГОС дошкольного образования:

- **принцип полифункциональности организации среды:** предметная развивающая среда должна открывать перед детьми множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса и в этом смысле должна быть многофункциональной:

- **принцип трансформируемости среды:** данный принцип тесно связан с полифункциональностью предметной среды, т.е. предоставляет возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);

- **принцип вариативности среды:** предметная развивающая среда предполагает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей;

- **принцип насыщенности среды:** среда соответствует содержанию образовательной программы, разработанной на основе одной из примерных программ, а также возрастным особенностям детей;

- **принцип доступности среды:** среда обеспечивает свободный доступ *детей* к играм, игрушкам, материалам, пособиям;

- **принцип безопасности среды:** среда предполагает соответствие её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

При создании предметной развивающей среды необходимо учитывать гендерную специфику и обеспечивать среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В настоящее время образовательное пространство нашего детского сада приводится в соответствие с требованиями ФГОС ДО, санитарными требованиями к условиям пребывания детей в ДОУ и конструируется как здоровьесберегающее, адаптивно — развивающее, обеспечивающее проведение

педагогами физкультурно - оздоровительных мероприятий с детьми, родителями и социальными партнёрами.

Образовательная здоровьесберегающая среда нашего детского сада обеспечивает всех участников образовательного процесса необходимыми знаниями о человеке как саморазвивающейся целостной системе, помогает осознать ценность здоровья, сформировать необходимые полезные привычки, мотивирует к занятиям спортом.

В структуру здоровьесберегающего пространства ДООУ входят следующие компоненты:

### **1. Инфраструктура детского сада:**

- медицинский кабинет,
- спортивные залы,
- музыкальный зал,
- бассейны,
- участники на территории ДООУ

### **2. Здоровьесберегающая предметно — развивающая среда:**

- Центры здоровья в группах,
- Центры двигательной активности.
- Центры экологического образования в старшей и подготовительной группах.

• Центр познавательной активности (интеллектуального развития и здоровья),

- Центры обучения ПДД,
- Центры конструктивной деятельности,
- Центр искусства и музыкально — театральной деятельности.

### **3. Образовательная среда:**

- Образовательная программа ДООУ,

- Банк образовательных методик и технологий, применяемых педагогами в ходе здоровьесберегающего образовательного процесса,
- Библиотека методической литературы,
- Система работы с родителями,
- Банк интерактивных форм работы с педагогами по здоровьесбережению,
- Картоотеки оздоровительных технологий, игр и т.п.

#### **4.Здоровьесберегающее пространство для родителей:**

- Информационные стенды в группах,
- Наглядно — информационный материал для родителей,
- Консультативная работа с родителями в процессе совместных мероприятий,
- Консультативная медицинская работа.

В соответствие с приоритетным направлением работы ДОУ, педагогами уделяется большое внимание созданию здоровьесберегающей предметно — развивающей среды в группах с реализуемыми рабочими программами и оздоровительными технологиями.

При оснащении групповых комнат, физкультурных залов, бассейна мы учитывали требования **«Методических рекомендаций по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования»**, которые предполагают наличие содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей среды.

При создании предметно развивающей среды реализуется здоровьесберегающий подход:

- Безопасные условия.

- Санитарно — гигиенические требования,
- Возрастные и индивидуальные особенности,
- Федеральные государственные требования,
- Современный дизайн в интерьере детских помещений и т.д.

Предметно-пространственная среда каждой группы оформлена таким образом, что для детей достаточно места для удовлетворения двигательной активности. В физкультурных и музыкальном залах, бассейне есть необходимое оборудование для оздоровления, развития основных видов движений, обучению детей плаванию, формированию представлений о некоторых видах спорта.

Хотя в нашем детском саду созданы достаточно хорошие условия для развития детей, однако, они ещё не полностью удовлетворяют требования федеральных образовательных стандартов. Поэтому нам предстоит ещё много работы по оснащению предметно —развивающей здоровьесберегающей среды.