

Теребенина Ирина Николаевна

учитель русского языка и литературы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №3

Тюменская область, г. Сургут

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ НА ТЕМУ «РАЗРЯДЫ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО ЗНАЧЕНИЮ»**

Цели: 1. Систематизировать опыт лингвистического анализа, лингвистического размышления.

2. Сформировать умение распределения прилагательных по разрядам.

Формируемые универсальные учебные действия:

- ✓ воспринимать и выбирать необходимую информацию;
- ✓ слушать, принимать поставленную учебную задачу;
- ✓ умения находить общие и различные признаки;
- ✓ осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль;
- ✓ умение высказывать свою точку зрения.

# Электронное периодическое издание НАУКОГРАД

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся					
		Познавательные УУД		Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД	
		Осуществляемые действия	Формируемые умения	Осуществляемые действия	Формируемые умения	Осуществляемые действия	Формируемые умения
1. Орг. момент 3 мин.	Настраивает учащихся на урок	Смотрят видеоролик о своих спортивных достижениях					
2. Подготовка к усвоению нового материала – «Вызов» 10 мин.	А) <i>Постановка учебной задачи</i>			Слушают задачи и цель урока	Умения слушать, принимать поставленную учебную задачу		
	Б) дает задание распределить прилагательные по столбикам и контролирует выполнение задания	<i>«Мозговой штурм» - поиск решения поставленной задачи</i>	Умения находить общие и различные признаки прилагательных	Контролируют действия друг друга при работе в парах	Умение сохранять и выполнять учебную задачу	Выслушивают мнение соседа по парте, высказывают свою точку зрения	Умения осуществлять взаимодействие в парах, приходиться к единому мнению
3. Изучение нового материала - «Стадия осмысления»	А) дает задание – заполнить таблицу, просмотрев видеоурок	Слушают текст видеоролика и заполняют таблицу <b>Приложение 1</b>	Умение воспринимать и выбирать необходимую информацию	Самоконтроль при работе с таблицей	Умение сохранять и выполнять учебную задачу	Весь класс во фронтальном режиме слушает объяснение темы урока	Умение слушать и понимать

20 мин.	<a href="http://www.urokirusskogo.ru/videouroki/razryady_prilagatelnyh_po_znacheniyu">http://www.urokirusskogo.ru/videouroki/razryady_prilagatelnyh_po_znacheniyu</a> по теме "Разряды имен прилагательных»						
	Б) проверяет заполнение таблицы	Проверяют правильность заполнения таблицы, выявляют ошибки, отвечают на вопросы учителя	Умения аргументировать свою точку зрения	Взаимоконтроль выполненного задания	Умение вносить необходимые коррективы в ходе взаимоконтроля	Выслушивают мнение соседа по парте, высказывают свою точку зрения	Умения осуществлять взаимодействие в парах, приходиться к единому мнению
	В) дает задание на закрепление изученного материала – найти ошибки в выполненном на слайде распределении прилагательных по разрядам <b>Приложение 3</b>	Выполняют письменное задание	Умения находить общие и различные признаки прилагательных, умения аргументировать свою точку зрения	Самоконтроль при выполнении письменной работы	Умение находить ошибки	Индивидуальная работа в тетради	
Физминутка <b>Приложение 2</b>	Объясняет сущность	Записывают домашнее задание			Умения слушать,	Весь класс во фронтальном	Умение слушать и понимать

<p>3 мин</p> <p>4. Домашнее задание 2 мин.</p> <p>5. Рефлексия 2 мин.</p>	<p>домашнего задания- составить небольшой, можно шуточный рассказ, используя словосочетания из последнего задания, выполненного в тетради. Учитель задает вопросы: Сегодня на уроке я узнал ... Мне понравилось задание ... Я научился ... Было трудно ... Я бы себе поставил оценку ... Подводит итог урока</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя</p>	<p>Умение высказывать свою точку зрения</p>	<p>Самооценка работы на уроке</p>	<p>принимать поставленную учебную задачу</p> <p>Умения осуществлять самоконтроль и самооценку выполненной работе на уроке</p>	<p>режиме слушает домашнее задание</p> <p>Выслушиваю т мнения одноклассников об уроке</p>	<p>Умение слушать и понимать</p>
---	--	------------------------------------	---	-----------------------------------	---	---	----------------------------------

## Приложение 1

Разряды прилагательных по значению	Признаки	примеры
	1. 2. 3.	
	1. 2. 3.	
	1. 2. 3.	

## Приложение 2

**Физминутка:** дети встают на ноги и выполняют движения: хлопок в ладоши, если учитель называет качественное прилагательное, руки вверх – относительное, пожимают друг другу руку – притяжательное)

Прилагательные: волейбольная площадка, новые кеды, уверенный бросок, дядин ремень, смелый поступок, девичьи секреты, весеннее солнце, яблочный сок, мудрое решение.

## Приложение 3

- Перед вами прилагательные, уже распределенные по разрядам. Посмотрите внимательно данное распределение и найдите ошибки. Запишите в тетрадь все три столбика, исправив ошибки.

### Качественные прил.

большой стадион

футбольный мяч

синие кроссовки

### Относительные прил.

Вечерние тренировки

спортивный костюм

папины гантели

### Притяжательные прил.

мамин шарф

бабушкины ватрушки

тяжёлый рюкзак