

Лаврентьева Ксения Григорьевна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 36 «Аленький цветочек»

город Выкса Нижегородская область

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА
«ЭКОЛОГИЯ В СКАЗКЕ» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«ПОЗНАНИЕ»: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ)**

Цели: 1. Познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды мусором, 2. Сформировать навыки экологически грамотного поведения, 3. Воспитывать бережное, заботливое, ответственное отношение детей ко всему живому.

Интеграция образовательных областей:

1. *Физическая культура:* целенаправленно развивать физические качества, воспитывать положительные черты, нравственные и волевые качества;
2. *Здоровье:* развивать умение регулировать свое поведение в соответствии с принятыми правилами и нормами;
3. *Безопасность:* формировать начальные представления об экологически грамотном и безопасном поведении в природе;
4. *Социализация:* воспитывать трудолюбие и ответственность, способность к освоению норм и правил жизни в обществе;
5. *Труд:* формировать ответственность за состояние ближайшего окружения, развивать желание и умение трудиться;
6. *Познание:* развивать элементарные представления о целостности природы и взаимозависимости ее компонентов, взаимосвязях живых организмов со средой обитания, поддерживать интерес к природе;

7. *Коммуникация*: обогащать содержание общения детей со взрослыми, формировать грамматически правильную речь в тесной связи со связной речью;
8. *Чтение художественной литературы*: приобщать к художественной литературе, формировать запас литературных впечатлений;
9. *Художественное творчество*: обогащать содержание изобразительной деятельности; стимулировать самостоятельный выбор сюжетов.
10. *Музыка*.

1. Орг. Момент(2 мин)

Ребята, сегодня у нас с вами необычный день. Посмотрите, сколько вокруг гостей. Давайте их поприветствуем (*дети здороваются*).

2. Вступление (8 мин).

Ребята, мы с вами отправляемся в путешествие. (*Звучит фонограмма звуки природы, чтение стих-ия Бунина «Лес, точно терем расписной»*)

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой.

Но вот мы уже и на лесной полянке, что же ждёт нас? Вы это узнаете, если отгадаете две загадки. Первая: «весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает» (лес). А вторая загадка необычная, нам нужно собрать картинку и посмотреть, что же получится. (Собрать модель леса – пазлы 12 частей). Что вы видите на картинке? Так что же есть в лесу? (ответы детей).

Ребята, а в лесу спряталась сказка. А чтобы узнать где же она, нам нужно отгадать загадку: «этот гриб в лесу растёт, не клади его ты в рот! Он совсем не сладкий, крапинки на шляпке, красный, словно помидор, несъедобный (мухомор).

3. Основная часть (8 мин)

Молодцы, мы с вами нашли сказку, она называется «Серая шапочка и красный волк», а написала ее Наталья Александровна Рыжова. Послушаем? (рассказать сказку)

Жила-была девочка. И звали ее Серая Шапочка. Её бабушка жила на краю леса, а Серая Шапочка иногда её навещала и приносила сливочное масло и пирожки. В лесу, через который каждый раз проходила дорога Серой Шапочки, жил печальный добрый Волк. Все называли его Красный волк. Серая Шапочка и её семья совершенно не берегли лес, в котором он жил. Поэтому Волк и был печальным. Ведь лес был его родным домом. В тот день, как обычно, Серая Шапочка собиралась в гости к бабушке. Мама принесла из магазина пирожков и масло. «Положи каждый пирожок в отдельную коробочку, а кусочки масла заверни в полиэтиленовые пакеты, чтобы не испачкаться», - попросила Серая Шапочка. Она сложила все продукты в большой полиэтиленовый мешок, добавила к ним пластиковую бутылку минеральной воды и отправилась в дорогу. Тем временем Волк сидел на поляне и слушал, как поёт соловей. Он очень любил звуки природы. Вдруг ему на плечо села сорока. «Эй ты, Волк! Сидишь тут, птичек слушаешь, а твоя Шапка опять в гости к своей бабушке собралась. Я уже всех зверей и птиц

предупредила. И ты тоже поторопись, ты ведь любишь её воспитывать». Волк тяжело вздохнул и отправился навстречу Серой Шапочке, которая уже вошла в лес. Она была в хорошем настроении, прыгала, громко распевала песни. Увидев Волка, девочка замолчала, потом вынула резинку и демонстративно положила её в рот, бросив бумажку на землю. «Подбери, пожалуйста, обёртку, - вежливо попросил Волк, - здесь должно быть чисто». Но Серая Шапочка сделала вид, что ничего не слышит и отправилась дальше. Волк, вздохнув, поднял яркую бумажку и пошёл вслед за девочкой. «И не кричи, пожалуйста, - продолжил Красный Волк разговор, - тут птицы выводят птенцов, не пугай их». «Как же ты мне надоел, - возмутилась Серая Шапочка, - ничего с твоими птичками не станет, а я петь хочу». «Слушай, Шапка, ты опять несёшь бабушке сливочное маслице в пакетах? Все эти пакеты из-под вашего маслица валяются потом по всему лесу где попало». Но Серая Шапочка уже повернулась к Волку спиной. «А по какой дороге ты пойдёшь к бабушкиному дому? – задал Волк вопрос. В этот раз Серая Шапочка решила идти по неизведанной тропе. Старая за долгие годы была совсем вытоптана. На ней то и дело попадались оголённые корни деревьев, о которые можно было споткнуться. К тому же все самые красивые цветы вдоль знакомой дорожки уже давно исчезли. Волк уговаривал Серую Шапочку не протаптывать новую тропинку и не срывать самые красивые цветы, не гоняться за яркими бабочками. «Лучше сделай для бабушки цветочную клумбу, и она сможет любоваться цветами и бабочками из окна. А лесные цветы пусть растут в лесном доме». Но легкомысленная Серая Шапочка не послушала Красного Волка и пошла искать новую дорогу. Она знала, что нужно найти место, где две берёзы растут рядом с двумя ёлочками. Ну, а Красный Волк решил отправиться к бабушке по старому маршруту, который начинался у старого дуба. По дороге он собирал оставленный кем-то мусор и горестно вздыхал. По дороге Серая Шапочка встретила много ромашек и колокольчиков. Девочка

нарвала самых крупных цветов. Она была почти у цели, как вдруг путь ей преградила густая изгородь из кустов и деревьев. Пришлось сломать несколько веток, чтобы не возвращаться назад. Ну вот, наконец, и бабушкин дом. Серая Шапочка еще издали узнала его по свалке под забором. Только бабушка поздоровалась с внучкой, как невдалеке показался Красный Волк. Он был усталым, но довольным: ведь по дороге он собрал немало бумажек, баночек и других ненужных в лесу вещей. Вдруг вдали появилась группа людей. Они подошли к домику уважительно пожали Красному Волку лапу. «Мы – фотоохотники». «А, так вы из передачи в мире животных, - обрадовался Волк, - разрешите с вами сфотографироваться на память». «С удовольствием, - сказали фотоохотники, - мы покажем нашу фотографию по телевизору». «А меня покажете? – запрыгала от нетерпения Серая Шапочка. «Мы фотографируем только тех, кто дружит с природой», - заметил один из фотоохотников. Серая Шапочка посмотрела на увядший в руке букет цветов и промолчала. «Так, - сказал старший фотоохотник, оглянувшись на свалку из бутылок и пакетов из-под пирожков и маслица, - всё ясно. Вот вам инструкция, как нужно вести себя в природе», - и он передал бабушке книгу «Правила поведения гостей в лесу». «Но если мы гости, то кто тогда хозяин этого леса?» - возмутилась Серая Шапочка. «Хозяин тот, кто его бережёт, для кого лес – дом родной». Бабушка и внучка решили убрать весь мусор посадить цветы.

4. Завершение (7 мин)

(Вопросы по сказке)

Ребята, скажите, что вам понравилось в сказке и что, наоборот, не понравилось?

Какой мусор оставался в лесу после прогулок Серой Шапочки?

Почему Красный Волк просил ее не сорить?

Что случится с волком, если погибнет лес?

Что сделали в конце сказки бабушка и ее внучка с мусорной кучей?

Вот и мы пройдем по тропинкам и уберем весь тот мусор, который видим вокруг себя, поможем нашему лесу (убираем мусор).

Молодцы, лес благодарен вам!

Любите ли вы, ребята, ходить в лес? Скажите, а что можно делать в лесу, а что, наоборот, нельзя? А что вы делаете с мусором, когда отдыхаете с родителями? Кто-нибудь из вас оставлял пакеты, банки в лесу? Что еще можно сделать, чтобы в сказочном лесу не было мусора?

Нужно всегда помнить, что лес – это дом для животных. Мы в лесу гости, а гости должны соблюдать правила. (Рассматривание природоохранных знаков).

Ребята, понравилось вам наше сегодняшнее путешествие? Теперь мы с вами будем друзьями природы. Скажем лесу: «До свидания! До скорых встреч!».

А еще сегодня каждый из вас нарисует о нашем путешествии.

(уходим под фонограмму звуки природы)