

Полстянкина Ольга Леонидовна

преподаватель географии

Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение

"Московский кадетский корпус

"Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации"

г. Москва

СРАВНЕНИЕ ЗАДАНИЙ В РАБОЧИХ ТЕТРАДЯХ РАЗНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО ТЕМЕ «НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ»

Рабочие тетради по географии являются частью всех учебно-методических комплектов. Рабочая тетрадь сделала наш предмет еще более увлекательным. В современной тетради по географии продуманы все нюансы учебного процесса. Многочисленные таблицы, схемы и рисунки помогают усвоить новую информацию. Разнообразные задания и вопросы стимулируют поиск идей и самостоятельных решений. Тестовые задания помогают проверить уровень знаний и приучают школьника к самоконтролю. Не смотря на то, что в последние 20 лет авторами учебников и методистами создано много пособий на печатной основе для учащихся, единых требований к их созданию не выработано. Каждая группа авторов стремится привнести в данные пособия свои методические находки.

Рабочая тетрадь призвана выполнять несколько функций: передавать необходимую для обучения информацию, развивать познавательный интерес, формировать умение наблюдать, мыслить, применять различные виды деятельности, приемы познания, облегчать процесс обучения за счет уменьшения затрат времени, сил и здоровья учителя и учеников, главное - развивать самостоятельность учащихся.

Рабочие тетради являются новым образовательным жанром учебной литературы, который интегрирует не только инновационную технологию

образования, но и задает новую траекторию обучения учащихся.

Для сравнительного анализа я выбрала тему «Население России» в рабочих тетрадях, применяемых в курсе «География России»:

1. Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: рабочая тетрадь к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и Хозяйство. 9 класс»/В.П.Дронов. – 13 – е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2012. (классическая линия)

2. Ким Э.В., Марченко Н.А., Низовцев В.А. География России. 8 кл.: Природа и население. Рабочая тетрадь к учебнику под ред. А.И. Алексеева «География России.Кн.1: Природа и население» – М.: Дрофа, 2012. (линия МГУ)

3. Пятунин В.Б. География: 8 класс: рабочая тетрадь № 2 к учебнику В.Б. Пятунина, Е.А. Таможней «География России. Природа. Население» /В.Б.Пятунин, Е.А. Таможняя. – М.: Вентана-Граф, 2013. - 96 с.: ил. (линия МПГУ)

4. Николина В.В. География. Мой тренажер. 8 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/В.В. Николина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд – во «Просвещение». – 5-е изд. –М.: Просвещение, 2013. – 88 с. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).

5. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского. Н.Н. Клюева «География. Население и хозяйство России» 9 класс/Е.М. Домогацких, Е.Е.Домогацких. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.- 128 с.

Для сравнительного анализа выбраны следующие критерии оценки: особенности структурирования темы в рабочей тетради, общее число заданий, виды заданий, характер заданий, наличие дифференцированных заданий, аппарата ориентировки, возможность полного или частичного использования в работе.

Рабочая тетрадь классической линии рассматривает не все разделы темы

«Население России»: «Численность (включая миграции)» - 6 заданий, «Городское и сельское население» - 4 задания, «Национальный состав» - 5 заданий, «Трудовые ресурсы» - 2 задания. Тетрадь содержит мало вопросов (17 заданий), не разнообразна по видам деятельности, задания в основном репродуктивного характера. Лидируют задания: заполни схему, определи понятие.

В рабочей тетради 8 класс авторов Э.В.Ким, Н.А. Марченко, В.А. Низовцев к учебнику А.И. Алексеева «География России. Природа и население» издательства «Дрофа» по теме «Население» 44 задания. Все разделы темы рассмотрены: «Сколько нас россиян?» - 5 заданий, «Возрастной и половой состав населения России» - 5 заданий, «Куда и зачем едут люди?» - 3 задания, «География рынка труда» - 2 задания, «Народы и религии России» - 4 задания, «Плотность» - 2 задания, «Расселение и урбанизация» - 5 заданий, «Обобщение знаний» - 18 заданий. Интересным методическим решением являются ориентиры к заданиям «Подумайте об этом» или «Это важно знать». Половину заданий составляют тестовые вопросы, почти нет аналитических заданий, работ с картами, диаграммами, статистикой. Большое внимание уделяется истории. Интересными являются задания о географии русского языка. В конце темы есть обобщение знаний по разделу.

В тетради «Линии МПГУ» самое большое количество заданий по теме «Население России» среди сравниваемых рабочих тетрадей (73 задания). Много разноуровневых заданий, используются в работе различные источники информации: карты атласов, диаграммы, статистика. Отсутствие открытых тестовых заданий компенсируется большим количеством разнообразных заданий на определение понятий, что позволяет учителю без труда проверить знания учащихся. Среди видов работы преобладают работа с таблицами и с понятийным аппаратом. Тема «Население» в рабочей тетради разделена на уроки: «Численность и воспроизводство» - 9 заданий, «Половой и возрастной состав» - 8 заданий, «Этнический и языковой состав» - 6 заданий,

«Особенности урбанизации» - 11 заданий, «Сельские поселения» - 9 заданий, «Миграции» - 7 заданий, «Размещение населения» - 9 заданий, «Занятость населения» - 10 заданий, «Итог» - 4 задания.

Рабочая тетрадь серии «Полярная звезда» называется «Тетрадь – тренажер». Тема «Население» в ней носит название «Россияне». Внутри темы деления на подпункты нет, сквозная нумерация заданий. По количеству лидируют тестовые задания.

Также много заданий на определение причинно-следственных связей. Есть интересные задания: провести социологический опрос и обработать данные. Наличие рубрик: «Работаем с информацией», «Работаем с картой», «Изучаем на практике», «Решаем проблемы», «В копилку житейского опыта», «Моя исследовательская практика», «Легкий экзамен».

В тетради Домогацких четко прослеживается структура. Тема «Население» разделена на параграфы: «Численность», «Размещение», «Миграции», «Формы расселения и урбанизация», «Этнический и религиозный состав населения», «Трудовые ресурсы и рынок труда»; в каждом параграфе по 7 заданий. Все разделы составлены по одной схеме: работа с картой, с таблицей или схемой и несколько вопросов тестовых. Практически отсутствуют аналитические задания и задания на выявление причинно-следственных связей. Преобладают задания, направленные на практическое применение полученных теоретических знаний.

Современная рабочая тетрадь - это дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы учащихся в классе и дома непосредственно на ее страницах. Она должна включать вопросы и задания следующих групп:

- на воспроизведение изученного материала;
- для развития мыслительных операций;
- для практического применения полученных теоретических знаний;
- задачи разного уровня сложности;

- задания и свободное место для самостоятельной работы.

Данным требованиям более других соответствует «Рабочая тетрадь №2» В.Б. Пятунина и Е.А. Таможней. В этой тетради раскрыты все разделы темы «Население России». Только в этой тетради учащимся предлагается работа со статистикой, много работ с диаграммами, с таблицами.

В результате проведенного анализа составлена сравнительная таблица (см. таблица 1 «Сравнительный анализ заданий в теме «Население России» в рабочих тетрадях разных УМК»).

Список литературы:

1. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского. Н.Н. Клюева «География. Население и хозяйство России» 9 класс/Е.М. Домогацких, Е.Е.Домогацких. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.- 128 с.

2. Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: рабочая тетрадь к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и Хозяйство. 9 класс»/В.П.Дронов. – 13 – е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2012.

3. Ким Э.В., Марченко Н.А., Низовцев В.А. География России. 8 кл.: Природа и население. Рабочая тетрадь к учебнику под ред. А.И. Алексеева «География России.Кн.1: Природа и население» – М.: Дрофа, 2012.

4. Николина В.В. География. Мой тренажер. 8 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/В.В. Николина; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд – во «Просвещение». – 5-е изд. –М.: Просвещение, 2013. – 88 с. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).

5. Пятунин В.Б. География: 8 класс: рабочая тетрадь № 2 к учебнику В.Б. Пятунина, Е.А. Таможней «География России. Природа. Население» /В.Б.Пятунин, Е.А. Таможняя. – М.: Вентана-Граф, 2013. - 96 с.: ил.

6. Чешков Р.О. Создание и использование рабочей тетради [Электронныйресурс].URL:<http://shgpi.edu.ru/files...publication/conf...cheshkov.d>

ос

(дата

обращения:

05.10.2013)

Таблица 1 «Сравнительный анализ заданий в теме «Население России»
в рабочих тетрадях разных УМК».

Критерии сравнения	В.П. Дронов Классическая линия из-во «Дрофа»	Э.В. Ким В.А. Низовцев Линия МГУ из-во «Дрофа»	В.П. Пятунин Е.А. Таможня Линия МПГУ «Вентана-Граф»	В.В. Николина Серия «Полярная звезда». Из-во «Просвещение»	Е.М. и Е.Е. Домогацких Из-во «Русское слово»
Особенности структурирования темы.	Численность (включая миграции) 6 зад.; Городское и сельское население 4 зад.; Национальный состав 5 зад.; Трудовые ресурсы 2 задания.	Сколько нас россиян? (5 зад.) Возрастной и половой состав населения России (5 зад.) Куда и зачем едут люди?(3 зад) География рынка труда (2 зад). Народы и религии России (4 зад.). Плотность(2 зад), Расселение и урбанизация (5 зад.) Обобщение знаний (18 зад)	Тема разделена на уроки: Численность и воспроизводство- (9 зад). Половой и возрастной состав- (8 зад). Этнический и языковой состав (6 зад). Особенности урбанизации (11 зад.) Сельские поселения (9 зад). Миграции (7 зад). Размещение населения (9 зад.) Занятость населения (10 зад) Итог(4 зад)	Тема «Население» называется «Россияне» внутри темы разделения на подпункты нет	Тема разделена на параграфы: в каждом параграфе по 7 заданий. Численность; Размещение; Миграции; Формы расселения и урбанизация; Этнический и религиозный состав населения; Трудовые ресурсы и рынок труда;
Общее число заданий.	17 заданий (100%)	44 задания	73 задания	50 заданий	42 задание
Виды заданий:					
1) На определение понятий	4 (23%)	2 (4,5%)	20 (27%)	4 (8%)	нет(0%)
2) С контурной картой	Нет (0%)	5(11%)	4(5%)	нет(0%)	6(14%)
3) анализ карт	Нет (0%)	1 (2%)	2 (3%)	2 (4%)	нет(0%)
4) анализ диаграмм	2 (11,5%)	1(2%)	7 (10%)	2(4%)	нет(0%)
5) анализ статистики	Нет (0%)	Нет (0%)	8 (11%)	нет(0%)	нет(0%)

Электронное периодическое издание НАУКОГРАД

б) заполнить схему	5(29%)	3 (7%)	Нет (0)	8 (16%)	2 (5%)
7) заполнить таблицу	3 (18%)	2 (4.5%)	21 (29%)	1 (2%)	9 (21%)
8)причинно-следственные связи	3(18%)	5 (11%)	6 (8%)	11 (22%)	нет(0%)
9) работа с текстом учебника	Нет (0%)	1 (2%)	нет(0%)	5 (10%)	нет(0%)
10) тест	Нет (0%)	21 (48%)	нет (0%)	15 (30%)	25 (60%)
11)Творческие задания	Нет (0%)	3 (7%)	5(7%)	2(4%)	нет(0%)
Характер заданий.	Преобладают задания репродуктивного характера	Преобладают задания направленные на практическое применение полученных теоретических знаний.	Преобладают задания направленные на развитие мыслительных операций и практическое применение полученных теоретических знаний.	Преобладают задания направленные на практическое применение полученных теоретических знаний.	Преобладают задания направленные на практическое применение полученных теоретических знаний.
задачи разного уровня сложности;	нет	есть	есть	нет	нет
свободное место для сам. работы.	есть	есть	есть	есть	нет
Наличие аппарата ориентировки	нет	Ориентиры: Подумайте об этом; Это важно знать; Практическая работа.	После названия урока указывается номер параграфа в учебнике, с помощью которого выполняется работа.	Наличие рубрик: работаем с информацией; Работаем с картой; Изучаем на практике; Решаем проблемы; В копилку житейского опыта; Моя исследовательская	Нет

14 августа 2014 г.

Вторая летняя Всероссийская конференция 2014 года "Актуальные проблемы теории и практики образования

				практика; Легкий экзамен.	
Необычные задания	нет	Связанные с историей.	Много работ со статистическими материалами	Проведи социологический опрос. Много заданий связанных с историей и литературой	«Бой с тенью». Предлагается ответить кратко на вопрос («Как вы думаете?») и сравнить ответ с источником информации («На самом деле?»)