

Липатникова Татьяна Юрьевна

преподаватель математики и информатики

Краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Краевой колледж предпринимательства»

г.Пермь

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

С введением ФГОС нового поколения значение самостоятельной работы существенно возрастает. Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. Это требует усовершенствования учебно-методической документации, внедрения новых информационно-образовательных технологий, обновления технического и программного обеспечения самостоятельной работы, новых технологий самоконтроля и текущего контроля знаний, умений. В связи с этим качественно изменяется часть работы преподавателей, которая находит отражение в их индивидуальных планах в части, касающейся учебной и учебно-методической работы.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы, должен уметь планировать и выполнять свою работу. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала; консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин, содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская, проектная работа, выполняемая за рамками расписания учебных занятий по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия и является обязательной для каждого студента.

Целью самостоятельной работы учащихся является:

- обеспечение профессиональной подготовки выпускника в соответствии с ФГОС СПО/НПО;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО и ФГОС НПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

Задачами, реализуемые в ходе проведения внеаудиторной самостоятельной работы учащихся, в образовательной среде колледжа являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления: способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.

Контроль результатов самостоятельной работы учащихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине математика и может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Самостоятельная внеаудиторная работа по учебной дисциплине ЕН.01. «Математика» является обязательной для выполнения каждым студентом, обучающимся по основной профессиональной образовательной программе специальностей СПО.

Для организации самостоятельной внеаудиторной работы по математике мной было создано методическое пособие. Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине ЕН.01. «Математика». В данной программе на самостоятельную работу отведено 24 часа.

Пособие содержит требования к выполнению СВР, методические указания и рекомендации по выполнению заданий СВР, а также перечень самостоятельных работ по темам с указанием формы контроля.



СОДЕРЖАНИЕ	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ	6
ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ТЕКСТОМ	7
ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ	9
ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ И НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТА	10
ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ	12
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 1.1	14
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 2.1	21
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 2.3	25
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 3.1	41
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 4.1	43

№ п/п	Тема или раздел рабочей программы учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы	Время на выполнение	Форма контроля
1	Тема 1.1. Определите ли и их свойства	Решение задач по теме «Определители высших порядков»	5	Сдача работ на проверку
2	Тема 2.1. Основные понятия математического анализа	Решение задач по теме «Вычисление предела»	4	Сдача работ на проверку
3	Тема 2.3. Интегральное исчисление	Решение задач по теме «Способы нахождения определенного интеграла. Применение интеграла»	6	Сдача работ на проверку
4	Тема 3.1. Основы дискретной математики	Подготовить сообщение на тему «Диаграммы Эйлера – Вена»	4	Защита (представление) доклада
5	Тема 4.1. Основы теории вероятностей	Решение задач по теме «Применение теории вероятностей в повседневной жизни»	5	Сдача работ на проверку
Всего часов внеаудиторной самостоятельной работы			24	

Каждый раздел по выполнению СВР содержит: требование к результатам работы, время на выполнение, вид самостоятельной работы, критерии оценивания, рекомендации по выполнению, теоретический материал, задания для самостоятельной работы, список рекомендуемых информационных источников.

Пособие было опробовано как для ликвидации пробелов у обучающихся, пропустивших занятия по разным причинам, так и для повышения качества итоговой аттестации по учебной дисциплине.