

Коновалова Татьяна Юрьевна

учитель английского языка

Муниципальное автономное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №40

г. Томск

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ

Благодаря интенсивному развитию средств новых коммуникационных и информационных технологий появилась новая технология обучения - дистанционное обучение (ДОТ).

Дистанционное обучение - это актуальная, современная, перспективная и очень востребованная форма обучения.

В МАОУ СОШ №40 г. Томска дистанционное обучение осуществляется по нескольким направлениям.

1. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Третий год учащиеся МАОУ СОШ принимают участие в дистанционной «Международной Олимпиаде по основам наук» по английскому языку. Наши учащиеся успешно проходят все три тура и получают сертификаты, грамоты и дипломы олимпиады.

2. В сетевом взаимодействии с факультетом иностранных языков Томского педагогического университета в рамках договора о сотрудничестве между НП «Ассоциация учителей английского языка», МАОУ СОШ №40 и ФИЯ ТГПУ третий год реализуется проект дистанционного обучения «Global Understanding» (глобальное взаимопонимание). Это видео-курсы на английском языке со студентами университетов США, Мексики, Индии и других стран. В проекте участвуют старшеклассники нашей школы и школ города. Во время видео конференций ребята обсуждают проблемы тинэйджеров и выполняют совместные проекты. За два года на видео-курсах прошли обучение и получили сертификат международного образца 10 старшеклассников МАОУ СОШ №40.

3. Дистанционное обучение учащихся через возможности образовательных сайтов;

Дистанционное обучение английскому языку в нашей школе практикуется через сайт МАОУ СОШ №40 и личные сайты учителей английского языка. На сайте школы учителя выкладывают задания по разным направлениям изучения языка, рекомендуют задания на других образовательных сайтах, делая на них ссылки. Кроме этого, у каждого учителя есть список сайтов для поиска дополнительной информации по каждому уроку УМК «New Millennium English», который они рекомендуют учащимся. Этот список был составлен совместными усилиями учителей английского языка всей страны на форуме сайта www.englishteachers.ru Для учащихся старших классов учителями школьного методического объединения иностранных языков (ШМО ИЯ) составлен и предложен к использованию список сайтов с возможностью выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ онлайн.

4. Создание авторских обучающих и тестирующих мультимедиа материалов для дистанционного обучения учащихся.

Коллектив ШМО иностранных языков МАОУ СОШ №40 начал внедрять дистанционные технологии в 2011 году с профессиональной подготовки и переподготовки кадров: с повышения квалификации педагогических кадров через участие в работе федеральной экспериментальной площадки ФГБОУ ВПО «ТГПУ» «Педагогическое проектирование дистанционной поддержки образовательного процесса в школе через внеурочные формы деятельности».

В этом учебном году учителя ШМО ИЯ школы 40 осваивают новое направление в дистанционном обучении. Коновалова Т.Ю., руководитель проекта, разработала авторские электронные упражнения-тренажёры по всем разделам грамматики для 5-11 классов, а также электронные тесты промежуточного и итогового контроля для 5-11 классов, которые организовала в учебное мультимедиа пособие по грамматике.

Авторские тесты удобны тем, что в электронную основу вносится любое тестирование, а затем используется учителем именно в той части урока и для той цели, где и для чего это запланировано.

Коновалова Т.Ю. обучила учителей работе с электронной основой тестов, для создания авторских учебных мультимедиа пособий. В своей работе их применяют 5 учителей английского языка школы.

В этом учебном году учителя ШМО ИЯ проводят работу по созданию блоков авторского электронного тестирования на личных сайтах учителей для дистанционного обучения школьников.

Принцип работы блока:

- Учителя создают тесты по материалам необходимым для данного этапа обучения и размещают их на сайте;
- Учащиеся выполняют тестирование онлайн и получают оценку (заложена в тест);
- Оценка каждого учащегося, выполнившего тест, автоматически уходит в электронный журнал учителя;

Достоинства блока электронного тестирования: возможность отработки материала необходимого на данном этапе обучения и по данному УМК; достаточное количество времени для выполнения заданий; возможность обратиться к правилу по ссылке тестирования; оценка выставляется компьютером, а не учителем.

Недостатки: возможность несамостоятельного выполнения теста (помощь со стороны родителей, друзей и т.д.) вследствие этого необъективность оценки личных знаний учащегося.

Поэтому электронное тестирование желательно использовать для выполнения промежуточного тестирования и отработки материала перед выполнением итогового тестирования в школе.

Это направление дистанционного обучения находится в стадии активной разработки, так как учителями английского языка школы 40 проверено на

практике, что регулярное выполнение компьютерного тестирования даёт существенное улучшение качества знания грамматики в среднем 15-25%. Это происходит потому, что действует правило самостоятельного получения знаний, при котором отсутствует контроль со стороны учителя. Компьютер выдаёт оценку сразу же после выполнения тестирования. Наличие компьютерной проверки и оценки полностью исключает участие учителя в оценивании учащихся, что, во-первых, приучает ребенка рассчитывать только на себя - приучает к самостоятельности, во-вторых, демонстрирует учащемуся настоящее качество полученных им знаний, в-третьих, исключает необъективность в оценивании, а вследствие этого, обиду на учителя.

Что касается высокого качества образования учащихся МАОУ СОШ №40, формируемого посредством информационно-коммуникационных технологий и дистанционных форм обучения, то оно подтверждается сформированностью у обучающихся метапредметных компетенций:

- создавать и презентовать компьютерные проекты;
- находить нужную информацию по предмету на сайтах в сети Интернет;
- выполнять электронное тестирование;
- использовать электронную почту;
- создавать и поддерживать сайты или странички сайтов.

Сформированность этих умений наши обучающиеся с успехом демонстрируют в урочной и внеурочной деятельности по предмету английский язык. Защита проектов по модулям УМК практически всегда сопровождается компьютерными презентациями, которые затем сохраняются в электронных Портфолио обучающихся. Учащиеся с успехом принимают участие в дистанционных курсах, конкурсах и олимпиадах.

Учителя английского языка видят следующие перспективы развития дистанционного обучения в МАОУ СОШ №40.

- Создание и апробация авторских дистанционных форм обучения английскому языку;
- Поиск новых форм дистанционного обучения английскому языку;
- Рост количества обучающихся, вовлеченных в дистанционные проекты (увеличение в процентном соотношении по сравнению с предыдущим учебным годом);
- Создание индивидуальной образовательной траектории для одаренных и талантливых детей средствами дистанционного обучения;
- Создание индивидуальной образовательной траектории для детей с ограниченными возможностями здоровья, или детей по тем или иным причинам не посещающих школу;
- Анализ точек роста развития дистанционного обучения английскому языку в МАОУ СОШ №40.

Подводя итог, можно сделать вывод, что дистанционное обучение объединяет все компоненты учебного процесса: цели, содержание, средства и контроль обучения, тем самым обеспечивая комфортное обучение учащимся с минимальными затратами времени на поиск необходимого учебного материала и его освоение. Кроме того, ДОТ - это незаменимая технология для реализации современной парадигмы образования «научить ученика учиться».