

Карпушова Валентина Сергеевна

учитель истории

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Дивеевская средняя общеобразовательная школа

Нижегородская область, село Дивеево

МОЯ РОДНАЯ ШКОЛА. УРОК КРАЕВЕДЕНИЯ

Тема урока: «История родной школы», «Школа – наш дом»

Класс: 7

Предмет: краеведение

Время проведения: IV четверть

Тип урока: урок изучения нового материала

Форма урока: урок-исследование

Вид урока: урок-экскурсия в школьный музей

Оборудование: экспонаты музея, презентации учащихся

Цель урока: раскрыть историю Дивеевской средней школы, 95-летие которой отмечалось в 2013г.

Задачи урока:

Познавательная: познакомить учащихся с экспозициями музея: историей открытия школы в 1918г., первыми учителями и учащимися.

Развивающая: способствовать развитию умения работать с различными источниками информации, оформлять презентации, выступать.

Воспитательная: воспитывать чувства любви и гордости к родной школе, желание оставить свой след в истории.

Алгоритм изучения темы

1. Дореволюционное образование в уезде;
2. Основание школы в 1918г.;
3. Первый выпуск школы;
4. Выдающиеся выпускники (ученые, писатели, руководители);

5. Учительские династии;
6. Участники ВОв – ученики и учителя школы;
7. Уголок старой школы, атрибутика;
8. Директора школы;
9. Уголок Андрея Зайцева (6 рота Псковской дивизии);
10. Наши медалисты;
11. Подарки школе;
12. Творческие работы учащихся и учителей.

Есть дом, что дорог нам всегда,
 Который жизни нам открыл дорогу.
 Куда бы ни забросила судьба,
 Всегда придем мы к школьному порогу.

Вступление учителя

Школа в селе – центр, куда каждое утро спешат ребята и их учителя, работники школы. Все главное в жизни человека начинается со школьной скамьи.

«Моя дорогая школа»... Когда произносишь эти слова, на душе становится тепло. Какую роль играет школа в вашей жизни, в жизни родных? Можно ли человеку не учиться? Какое значение для вас имеют учителя? Давайте попытаемся ответить на эти вопросы, изучим историю школы, которой исполнилось 95 лет.

Этапы урока	Виды деятельности учеников
I. Организационный (3 мин) Вводно-мотивационный II. Этапы организации учебной деятельности (1 мин) 1. вступление учителя о создании музея (1 мин), 2. выступления учащихся по заранее предложенным темам (25 мин). III. Закрепление полученных знаний, рефлексия (10 мин). Разделение учащихся на группы.	Учащиеся слушают сообщения, последовательно осматривают экспозиции, знакомятся с подлинными предметами школьной атрибутики. Смотрят презентации С.Лачина «Семейная династия учителей», А.Нагайцевой «Мой дедушка – ученый». Отвечают на вопросы (5 мин). Домашнее задание (1 мин): 1. Написать сочинение о родной школе и экскурсии. 2. Собрать сведения о роли Дивеевской средней школы в своей семье (для последующей публикации в книге о школе)

Ожидаемые результаты:

Познавательный аспект

- знать и уметь объяснять причины открытия школы в 1918 г.
- знать и уметь связно излагать основные этапы развития школы
- знать и перечислять выдающихся выпускников, которые являются гордостью школы
- уметь самостоятельно добывать знания
- знать и применять на практике принцип работы в группе
- достигнуть на уроке качества знаний, умений и навыков: репродуктивного (для слабых учащихся), творческого (для основной части учащихся)

Развивающий аспект

- обогащение и усложнение словарного запаса обучающихся
- развитие коммуникативных способностей
- совершенствование мыслительных навыков.

Воспитывающий аспект

- воспитание положительного отношения к учебному труду (самостоятельному и в группе)
- развитие навыков общения в совместной деятельности
- воспитание уважения к труду учителя
- воспитание чувства гордости за родную школу