

Безуглова Надежда Николаевна

учитель географии

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Аннинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

Воронежская область, п.г.т. Анна

## **РАЗРАБОТКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В условиях реализации ФГОС ООО важно наличие независимой и объективной оценки уровня учебной деятельности и индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Многие образовательные организации Воронежской области являются региональными инновационными площадками, работающими по теме: «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». МКОУ «Аннинская СОШ с УИОП» два года является инновационной площадкой, действующей по этому направлению.

Для обеспечения реализации системы независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся муниципальных образовательных учреждений Воронежской области используются контрольно-измерительные материалы (КИМ), сочетающие в себе банки тестовых и практических заданий.

В школах создается группа разработчиков тестовых материалов для оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы по учебным предметам 5- 6 классов по ФГОС ООО из состава учителей-предметников.

Мне, как участнице инновационной площадки, было предложено разработать тестовые задания по учебной дисциплине «География».

Разработаны тесты непосредственно по географии и задания для комплексной работы. Хочу предложить примеры заданий.

Тестовое задание может быть представлено в одной из следующих стандартизированных форм:

- открытой;
- закрытой (с выбором одного или нескольких заключений);
- на установление правильного порядка;
- на установление соответствия.

Примеры тестовых заданий:

Тема: «Атмосфера, ее строение, состав, значение» (6 класс).

Задания двух уровней сложности: базовый, повышенный. Полужирное выделение правильных ответов.

### **Базовый уровень**

**1. Задание:** Отметьте правильный ответ

Газ, преобладающий в составе атмосферы:

**азот**

водород

кислород

углекислый газ.

**2.Задание:** Отметьте правильный ответ

Наблюдения за процессами, происходящими в тропосфере, называют

**метеорологическими**

атмосферными

воздушными

тропосферными.

**3.Задание:** Отметьте правильный ответ

Большая часть кислорода атмосферы содержится в

**тропосфере**

стратосфере

верхних слоях

нет верного ответа.

**4. Задание:** Отметьте правильный ответ

Атмосфера – это...

**воздушная оболочка**

водная оболочка

живая оболочка

каменная оболочка.

**5. Задание:** Отметьте правильный ответ

Метеорологические станции предназначены

**для наблюдения за процессами, происходящими в тропосфере, с целью определения или прогнозирования погодных явлений**

для наблюдения за планетами Солнечной системы

для обеспечения связи с космонавтами и искусственными спутниками

для наблюдения за метеорами и для исследования упавших на Землю метеоритов.

### Повышенный уровень

**1.Задание:** Установите соответствие

Соответствие между слоем атмосферы и его характеристикой

слой	характеристика
верхние слои	возникают северные сияния
стратосфера	содержит 80% всего кислорода
тропосфера	температура с высотой растет

*Правильный вариант ответа*

слой	характеристика
стратосфера	возникают северные сияния
тропосфера	содержит 80% всего кислорода
верхние слои	температура с высотой растет

**2.Задание:** Установите правильную последовательность

Последовательность в порядке уменьшения доли газов в составе атмосферного воздуха: кислород, азот, углекислый газ.

*Правильный вариант ответа*

азот

кислород

углекислый газ.

**3. Задание:** Установите соответствие

соответствие между перечисленными газами их долей (в процентном соотношении) в составе земной атмосферы:

газ	доля в %
кислород	1
азот	21
углекислый газ	78

*Правильный вариант ответа*

газ	доля в %
кислород	2
азот	78
углекислый газ	1

Познакомиться с разработанными мной тестами и заданиями для комплексной работы, в полном объеме, можно на моей странице в Интернете (перейти по ссылке <http://nsportal.ru/bezuglova-nadezhda>).

**Литература:**

1. «Разработка тестовых и практических заданий для комплексной оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: Учебно-методическое пособие / Р.М. Чудинский, А.С. Быканов, А.А. Володин. –Воронеж : ГОБУ ВПО ВО «ВИИС», 2013.

2. Проектирование и разработка банка тестовых и практических заданий (для мониторинга и оценки качества индивидуальных учебных достижений обучающихся Воронежской области): Учебно-методическое пособие. – Воронеж:, 2010. – 45с.