

Талашманова Наталья Анатольевна

учитель географии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов»

г. Первоуральск Свердловской области

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ГЕОГРАФИИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УУД

На формирование логических умений

1. Назовите понятие, которое шире по содержанию. Объясните свой выбор

- А) граница – граница государства
- Б) внутренние воды – подземные воды.
- В) климатический пояс – климатическая область
- Г) речная долина – речное русло

2. Назовите обобщающее понятие

- А) термометр, барометр, анемометр, осадкомер.
- Б) Ока, Иртыш, Ангара, Вилюй.
- В) триас, юра, мел
- Г) солнце, ветер, прилив, геотермальный источник
- Д) ЕС, ОПЕК, ЛАИ, НАФТА.

3. 8 класс. Сравните моря Тихого океана, омывающие территорию РФ.

Подумайте, какие признаки мы можем сравнить у морей и для чего?

4. Исправьте ошибку в классификации

8 класс Природные ресурсы

- 1. Возобновимые: земельные, водные, биологические, рекреационные
- 2. Невозобновимые: минеральные
- 3. Неисчерпаемые: энергия солнца, ветра, воды

7 класс. Течения

1. Холодные
2. Теплые
3. Поверхностные

6 и 8 класс. Озера

1. Пресные
2. Солёные
3. Сточные

5. «Подведение под понятие»

10 - 11 класс

- А) Сингапур является новой индустриальной страной. Опишите модель ее экономического развития.
- Б) ОАЭ являются абсолютной монархией. В чем будет состоять особенность государственной власти?
- В) Бразилия – приморское государство. Назовите плюсы и минусы такого ГП

На формирование читательской грамотности

1. 8 класс. Прочитайте фрагмент:

«Горы юга Сибири образовались в байкальскую, каледонскую и герцинскую складчатости. Затем они разрушились и в кайнозойскую эру произошло омоложение гор в результате глыбовых поднятий и сбросов. Высота гор значительно увеличилась в результате неотектонических движений. Так образовались современные складчато-глыбовые горы – Алтай, Саяны, хребты Прибайкалья и Забайкалья. Горообразование в этих горах не завершено, т.к. землетрясения происходят и по настоящее время. В 1995 году – в Бурятии. В 2002 году – на Алтае.»

Ответьте на вопросы:

- А) В какое время произошло образование гор юга Сибири

- Б) В результате каких процессов произошло омоложение гор.
- В) Докажите, что горообразование в этом районе не завершено.
- Г) Является ли верным утверждение: «Горы юга Сибири - средневысотные»
Обоснуйте ответ.
- Д) Могут ли происходить землетрясения в Алтайском крае, Тыве, Иркутской области? Почему?
- Е) Имеются ли на территории РФ районы с подобным рельефом
- Ж) Как связано местоположение Байкала с процессами, происходящими в горах юга Сибири.

2. 10 класс. Составьте историко-географический комментарий к прочитанному. Для этого объясните значение названий, объектов, терминов, использованных в тексте.

«Архитекторы Арабского Востока создали особые типы монументальных культовых и светских строений: мечети, вмещающие сотни и тысячи молящихся, минареты, медресе, караван-сарай и крытые рынки, дворцы правителей, городские укрепления с крепостными стенами, башнями и воротами. Наиболее известные города вошли в список объектов Всемирного культурного наследия - Марракеш, Фес, Алжир, Тунис, Каир, Дамаск, Сана, Исфахан, Томбукту.» Объясните, о какой мировой религии идёт речь.

3. 7 класс. Выберите верные утверждения, используя климатограмму антарктического пояса на с.198 (учебник В.А.Коринской, И.В.Душиной, В.А.Щенева География материков и океанов.):

- А) температуры весь год только отрицательные
- Б) количество осадков превышает 100 мм
- В) максимальные температуры наблюдаются в августе
- Г) с января по август температуры понижаются
- Д) самые теплые месяцы – декабрь, январь, февраль.

На речевое развитие

1. 8 класс. Найдите в тексте суждения.

«Зима в Сибири суровая. Утром мороз градусов в 40, а то и больше. Снег голубой. Туман, скрип полозьев слышен на 2 километра. Дым из труб поднимается вверх. Слышен иногда треск лопнувшего дерева. Толщина стен в Якутии – около 1 метра. На окна ставят тройные рамы. Ртутные термометры не годятся – ртуть замерзает. » Можно ли предположить, что такая погода очень трудно переносится человеком? Обоснуйте свою точку зрения.

2. 7 класс. Прочитайте суждения:

- А) Антарктида – самый южный материк.
- Б) Антарктида лежит в пределах южного полярного круга.

Верны ли умозаключения, сделанные на их основе:

- А) Материк получает мало солнечного света и тепла.
- Б) Материк не пересекается южным тропиком
- В) Материк изолирован, омывается тремя океанами
- Г) Материк покрыт ледниковым щитом
- Д) Климат материка суров

3. 10 класс. Прочитайте суждения и сформулируйте свое умозаключение на их основе.

- А) Северо-восток Индии обладает благоприятным климатом.
- Б) Имеет равнинный рельеф

4. 7 класс. Составьте опорные слова по тексту § 52 (учебник В.А.Коринской, И.В.Душиной, В.А.Щенева География материков и океанов.). Обменяйтесь своими опорными словами с соседом по парте. Оцените работы друг друга. Сможете ли вы составить рассказ на основе опорных слов другого ученика? Объясните, почему.