

Расторгуева Ольга Николаевна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида»

г.Мичуринск Тамбовской области

ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА С.Я.МАРШАКА В ДОУ

Сильным средством воспитания патриотических чувств является художественная литература. Художественная литература активно воздействует на чувства и разум ребенка, развивает его восприимчивость, эмоциональность. При чтении книги ребенок видит перед собой определенную картину, конкретную ситуацию, образ, переживает описываемые события, и чем сильнее его переживания, тем богаче его чувства и представления о действительности.

Замечательный поэт нашей страны Самуил Яковлевич Маршак, всю жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Он подружил их с малых лет с поэзией. Маршак показал, что стихами можно рисовать цветные картинки мира («Цветные страницы»), рассказывать занимательные и поучительные истории и сказки, можно отлично высмеять врага и можно вызвать в человеке раздумье, сочувствие к несчастью, научить мечтать о будущем, весело и с толком работать.

С.Я.Маршак считал, что детство – это самый трудный, самый ответственный этап в жизни человека. Он твердо убежден, что человек, его духовное «я» начинается именно в детстве. Ведь именно в этом возрасте формируются характер, склонности, привычки и идеалы.

Открывая мир ребенку, С.Я.Маршак учит маленького человека жить в этом мире. Его стихи формируют у ребенка доброе отношение к природе, к вещам, к труду, воспитывают любовь к людям, к Родине, приобщают к богатствам родного языка, поэтического слова.

Маршак добился в стихотворениях сочетания забавного и серьезного, то есть умения весело и занятно, на живом, точном, близком ребенку языке говорить с ним о важном, значительном. Именно поэтому творчество Самуила Яковлевича понятно и доступно детям. Его произведения входят в список, изучаемой в детском саду. Для более полного представления детям творчества Самуила Яковлевича нами было разработано тематическое планирование по произведениям Маршака, а так же конспекты занятий. Один из них представлен ниже.

**Конспект занятия по познавательно - речевому развитию
«С.Я.Маршак – детям»**

Программные задачи:

- учить детей делать вывод, анализировать, давать оценку нравственных качеств героя, брать положительный пример с него;
- учить детей эмоционально, выразительно инсценировать отрывки из произведений С.Я. Маршака;
- приобщать детей к богатствам родного языка, поэтического слова;
- расширять представление детей об окружающем мире, развивать воображение, логическое мышление, образность речи;
- закреплять знания детей о творчестве С.Я.Маршака;
- воспитывать любовь к Родине, окружающей природе.

Оборудование: презентация «Времена года», д/и «Откуда стол пришел», презентация «Детские писатели», маски животных (белый медведь, обезьяна, зебра, тигренок, воробей, собака, львенок) и костюмы «Кошка», «Котята», дворник «Кот Василий», «Мороженщик», картинки со словами для игры «Вчера-сегодня», журнал «Маршак – детям», письмо, газета, игрушки.

Организационный момент:

(стук в дверь)

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой пять на медной бляшке,

В синей фирменной фуражке?

Входит почтальон.

Это он, это он, кто, ребята?

Ну, конечно, ленинградский
почтальон.

Почтальон:

Здравствуйте, дети!

Почтальон приносит в дом

Письма и газеты.

Получайте письмецо,

С приглашением оно.

Вам письмо, а вам газета,

Вам журнал.

Кажется, я все раздал.

Ведущий: Спасибо. Этот журнал рассказывает о С. Я. Маршаке. Это замечательный детский поэт. Он был верным товарищем и добрым другом детей, писал для вас, дети, веселые азбуки, задорные считалки, смешные рассказы, загадки, песни, сказки.

1. Где родился С.Я. Маршак? (в Воронежской области)
2. Чем любил заниматься Маршак? (с 4-х лет писал стихи).
3. Какие герои в произведениях Маршака вам нравятся и почему?
4. Какими нас учат быть произведения Маршака?
5. Какие еще писатели и поэты писали интересные, смешные и поучительные книги для детей?
6. Посмотрите на слайд и назовите поэта или писателя, изображенного на нем. Покажите или назовите произведения этого автора (С.Маршак, С.Михалков, Л.Н.Толстой, А.Барто, К.Чуковский, А.С.Пушкин). В нашем журнале есть объявления-загадки для вас.

Догадайтесь, какие герои С.Я. Маршака дали объявления в газету.

Продается:

1. Платье новое,
Стоит тысячу рублей,
Да полтысячи тесьма,
Золотая бахрома. (Кошка
«Кошкин дом»)

2. Стоит чернильница на нем,
Лежит на нем тетрадь.
За ним работать будем днем,
А вечером – читать. («Стол»)
3. Диван, чемодан, саквояж.
(Дама «Багаж»)

Найдите:

1. Серый, усатый, весь
полосатый. (Котенок)
2. Ищут пожарные, ищет
милиция,
Ищут, но не могут найти
Парня какого-то лет 20,
Среднего роста, плечистый и
крепкий,
Ходит он в белой футболке и
кепке.
Знак ГТО на груди у него.
Больше не знают о нем ничего.
(Рассказ о неизвестном герое)
3. Кто с крылечка сойдет?
Кто колечко найдет? (Оля
«Кто колечко найдет»)

4. Едет он вторые сутки,
А приехал он назад, приехал в
город Ленинград.
(Рассеянный)

Требуется на работу:

1. Буду дворником служить,
Дом хозяйский сторожить (Кот
Василий)
2. Я, пожарный старый,
Двадцать лет тушил пожары.
Сорок душ от смерти спас,
Бился с пламенем не раз.
(Кузьма «Пожар»)

Важное сообщение

1. В пять минут автомобили
До пожара докатили.
(«Пожар»)

С.Я.Маршак писал в своих стихах обо всем на свете. Он хотел, чтобы дети узнали об окружающем как можно больше.

Берете вы тетрадь,
Садитесь вы за стол.
А вы могли бы рассказать
Откуда стол пришел?

1. Расставьте по порядку
картинки «Откуда стол пришел».
2. Чтение стихотворения
Расскажите о процессе создания
стола.

3. Перечислите все, что делают
из дерева: мебель, карандаши,
спички, бумагу, лодки, ручки,
дом, двери, пол и потолок, лыжи,
санки, рамку для картин,
игрушки, посуду, письменные
принадлежности.

Много у С.А.Маршака стихотворений о природе. Точно, ярко, но коротко Маршак описал приметы каждого месяца в произведении «Круглый год».

1. Собери из картинок календарь года. Постройтесь так, как идут месяцы в году. Назовите месяц и его приметы.
2. Слайды месяцев. Что Маршак рассказал нам об январе, апреле, мае, июне, августе, октябре, декабре (дети читают стихи)?
3. Может ли один месяц наступить раньше другого? (только в сказке «12 месяцев» такое может случиться)

Да, в сказках случается все. Вещи в стихах Маршака оживают, рассуждают, жалуются. В сказке «Вчера и сегодня» вещи из прошлого спорят с новыми вещами, вспоминают, какую пользу они приносили людям. Какие вещи могут спорить друг с другом в наше время?

Игра «Вчера – сегодня» (дети берут карточки со словами, читают их и строятся парами): свеча – электрическая лампочка, коромысло – водопровод, скалка – утюг, петушок – будильник, корыто – стиральная машина, веник – пылесос.

Инсценирование эпизода из сказки «Кошкин дом».

Вопросы:

1. Какая была кошка? (сердитая, жестокая, злая, красивая, гордая)
2. Кого она позвала в гости?
3. Что случилось потом?

Правильно, дети, дом у кошки сгорел, осталась она без крыши над головой, без куска хлеба.

Задание: Давайте придумаем, что надо изменить в сказке, чтобы пожар не случился?

1. кошке надо быть доброй.

2. если бы она пустила котят, они следили бы за печкой.
3. залить уголек водой.
4. постелить железный коврик перед печкой.
5. только уголек упал – позвать кошку, накрыть мокрой тряпкой.
6. подцепить уголек совком и опять его в печь.
7. закрыть дверцу в поддувало.
8. котята позвали бы кошку или Василия и те погасили бы огонь.

9. быстрее потушить пожар, тогда
не сгорело бы все.

Давайте посмотрим, чем же
закончилась сказка.

Кошка:

Кто в беде – помощь окажи,

Кто голоден – накорми,

У кого нет крыши над головой

Дай приют рядышком с собой.

Это я, котятка, запомнила навсегда.

С настоящими друзьями – беда не
страшна.

Нам пора возвращаться.

Мы перелистали журнал. С произведениями С.Я. Маршака вы будете знакомиться в школе, потому, что стихи С.Я. Маршака открывают нам мир, учат любить, делать добро, быть сильными, смелыми.