

Норкина Светлана Юрьевна

учитель начальных классов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

города Калининграда средняя общеобразовательная школа №2

г. Калининград

## **ПУТИ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

В современном мире представление о том, что школа должна давать, прежде всего, знания, умения, навыки, признается неактуальным. Задачей современной школы должно стать формирование человека, совершенствующего себя, способного самостоятельно принимать решения, отвечать за эти решения, находить пути реализации. Эту задачу может решить школа.

Начальная школа способна решить новые задачи, поставленные перед российским образованием, в первую очередь обеспечить условия для развития ребенка как субъекта собственной деятельности и развития. Так формулируются задачи успешного начального образования нового поколения (ФГОС).

Учение – это радость, учением можно заниматься с увлечением. Для младшего школьного возраста характерны яркость и непосредственность восприятия, легкость вхождения в образы. Дети свободно вовлекаются в любую деятельность, особенно в игровую.

Одно из эффективных средств развития интереса к учебному предмету – игра: помогает снять чувство усталости; раскрывает способности детей, их индивидуальность; усиливает произвольное запоминание.

Поэтому игровая технология – самая актуальная для учителя начальной школы, особенно при работе с 1-м и 2-м классами.

Игры на уроках в начальных классах формируют воссоздающее воображение, делая содержание текста более зрелищным, наглядным. Инсценируя, дети изображают, рисуют героев с помощью интонации, мимики,

позы, жестов. Драматизация очень важна для развития речи и эмоционального развития ребенка.

В качестве одной из форм успешной активизации учащихся на уроках используется групповая работа. Дети учатся работать в группах, в командах с лидером, учатся подчиняться и руководить. Ребята придерживаются основных правил работы в группе, которые "вырабатывают и утверждают сами":

- полное внимание к однокласснику;
- уважение к мыслям, чувствам других;
- терпимость, дружелюбие, т. к. каждый имеет "право на ошибку".

Начальная школа – фундамент, от качества которого зависит дальнейшее успешное обучение ребенка. И это налагает особую ответственность на учителя начальных классов. Наша задача не только научить читать, писать, но и заложить основы духовности ребенка, развить его лучшие качества, обучить способам учебной деятельности. Научить ребенка работать с информацией, научить учиться.

Информатизация начальной школы играет важную роль для достижения современного качества образования и формирования информационной культуры ребенка.

Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам в начальной школе можно назвать создание мультимедийных приемов.

Таким образом, включение в урок приемов, которые делают процесс обучения интересным и занимательным, создаёт у детей бодрое рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала. Разнообразные игровые действия, поддерживают и усиливают интерес детей к учебному предмету. Увлечшись, дети не замечают, что учатся. Даже самые пассивные из детей включаются в процесс учения с огромным желанием, прилагая все усилия.

Мы знаем, что начало обучения в школе является переломным моментом

в жизни ребёнка, характеризующимся сменой основного вида деятельности: на смену игре приходит учение. Это новый и неизвестный детям вид деятельности и он может являться фактором повышенной тревожности ребёнка, способствующим формированию заниженной самооценки. И неудивительно, что очень скоро у части детей интерес к учению пропадает, и за ними прочно закрепляется репутация отстающего ученика. Но если понаблюдать за этими детьми, то можно увидеть, что изнывающий за партой и смотрящий пустыми глазами на учителя, он буквально преображается, как только прозвенел звонок с урока. Появляется и решительность, и смекалка, и командный голос, и такая изобретательность. А разница проста: из объекта деятельности ребёнок превращается в субъект, которому дозволено творить, порождать новое. Для успешного обучения младшего школьника рекомендуются творческие подходы, особенно на уроках изучения нового материала.

Творчество – это создание нового, прекрасного, оно наполняет жизнь радостью, возбуждает потребность в знании, работу мысли, вводит человека в атмосферу вечного поиска.

Творческие задания следует давать систематически, так как нельзя ориентировать детей на какую-то интересную работу, а потом всё взять и бросить.

В то же время необходимо помнить, что перегружать заданиями нельзя – это отобьёт интерес к ним.

Чтобы выполнить творческое задание, ученик должен не столько хорошо знать программный материал, но, и это главное, – уметь делать выводы на основе сравнений, обобщений, выявлять закономерности, уметь фантазировать.

Сейчас существует много информации о том, как можно заинтересовать ученика учиться, как сделать так, чтобы обучение стало для ребенка успешным. Задача каждого учителя уметь пользоваться такой информацией и совершенствоваться самому. Только учась самим, мы можем успешно обучать детей, которые нам доверяют.