

Маркова Ольга Николаевна

методист

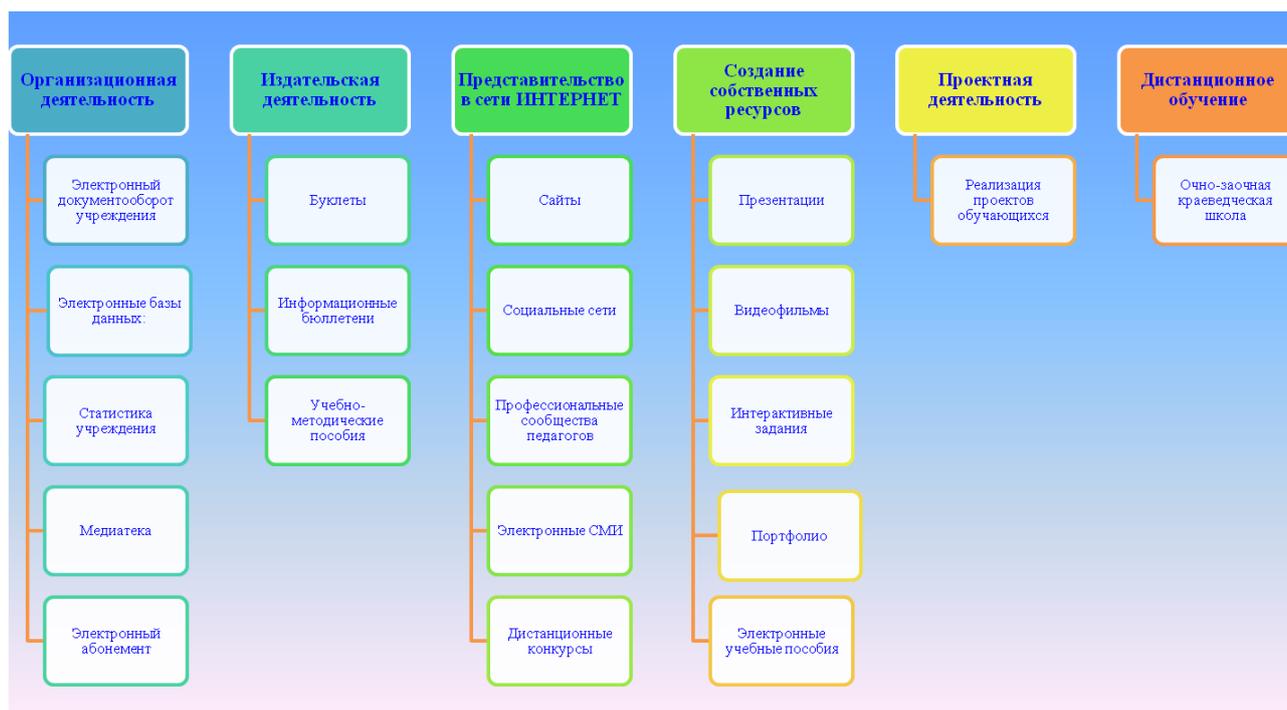
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Пензенская областная станция юных туристов»

г. Пенза

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

ИКТ прочно вошли в нашу жизнь. Педагогу в настоящее время необходимо пользоваться компьютерной техникой, так же, как он использует сегодня авторучку или мел для работы на уроке, владеть информационными технологиями и умело применять полученные знания и навыки для совершенствования методики занятия. Несомненное достоинство компьютерных технологий в предоставлении огромных возможностей для развития процесса образования и воспитания очевидно, поэтому ИКТ заняли достойное место в деятельности учреждений дополнительного образования детей.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Пензенская областная станция юных туристов» (ГАОУДОД ПензоблСЮТур) осуществляет образовательную деятельность по туристско-краеведческому направлению. Информационно-коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью деятельности организации, значительно обогатив ее новыми возможностями и формами.



Организационная деятельность учреждения переведена на электронный документооборот. Богатая техническая база каждого структурного подразделения учреждения позволяет создавать **электронные базы данных**: - нормативно-правовые документы, программы УДОД, одаренные дети, достижения воспитанников, достижения педагогов, учреждения дополнительного образования Пензенской области туристско-краеведческого направления.

В программе Excel разработана и ведется ежемесячная **статистика учреждения**, в которой используя приёмы работы с табличными данными и встроенные способы простейшего расчёта данных; ведется оперативный сбор информации по туристско-краеведческой деятельности учреждения и области, графическое представление полученной информации для отчетов и анализов работы.

Традиционная библиотека учреждения переросла в **медиатеку**. К имеющимся полутора тысячам единиц хранения (книгам, периодике) накоплено около ста электронных ресурсов: мультимедийные образовательные программы, видеофильмы о станции, походах, областном профессиональном

конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», учебные ролики, фотоархивы, слайд-фильмы, электронные учебные пособия. Работает **электронный абонемент**, через который можно получить на электронный ящик материал из фонда медиатеки.

Благодаря ИКТ на новый уровень вышла **издательская деятельность**. Цветная печать дает возможность выпускать качественные буклеты о станции, рекламные буклеты о детском оздоровительном лагере «Тарханы», базе «Юнтурист», экскурсиях, опыте педагогов дополнительного образования города и области. С целью повышения методического уровня педагогов ежемесячно издаются информационные бюллетени «Новинки педагогу», «Внимание: конкурс!». Ризограф позволяет тиражировать учетные документы, выпускать большим тиражом (100-200 экземпляров) печатные издания станции: учебно-методические пособия и методические материалы. Среди них: ежегодные сборники исследовательских работ учащихся –участников туристско-краеведческого движения «Земля родная», раз в два года сборники работ - победителей конкурса лучших методических материалов по военно-патриотческому воспитанию «Растим патриотов России», ежегодно 2-3 учебно-методических пособия, разработанных сотрудниками станции.

Если Вы не представлены в интернете, значит, Вы – нигде. **Представительство в сети ИНТЕРНЕТ** осуществляется через сайт учреждения, который переработан в июле 2013 года согласно статье 29 закона РФ «Об образовании» на базе интуитивно понятного конструктора Jimdo (<http://yunturist58.jimdo.com/>). Каждый отдел ведет свой подраздел - сайт, что способствует оперативному размещению информации. На этой же площадке созданы персональный сайт методиста Марковой О.Н. (<http://kapitan-penza.jimdo.com/>), web-газета «Республика ШКИД» объединения «Летописцы» (<http://shkid-stupeni.jimdo.com/>), начато создание сайта старейшего туристического клуба «Путь» (<http://tcway.jimdo.com/>).

Социальные сети, простые в обращении, также используются как для общения с единомышленниками, так и оперативного информирования обучающихся, родителей, единомышленников, размещения фото, видео (страница «В контакте» педагога дополнительного образования Андреевой СВ. <http://vk.com/id108463190>). В 2013 году нами найдена новая площадка для предоставления информации о деятельности станции. Это социальная сеть Тинтерра (<http://teenterra.ru/club/turist>), созданная под эгидой Правительства Пензенской области. В сообществе «Планета спорта» есть клуб «Пензенская областная станция юных туристов», в котором регулярно публикуются анонсы и отчеты (в т.ч. фотоотчеты) о проведенных мероприятиях.

Педагогические сетевые сообщества предметников необходимы методисту, педагогу, чтобы не только общаться с коллегами, но изучать передовой опыт, методически взаимообогащаться. Педагоги дополнительного образования представлены среди сообществ Сеть творческих учителей (http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=48433&lib_no=66504&tmpl=lib), работающего при поддержке «Майкрософт.Россия», Академии повышения квалификации работников образования России. На портале сотрудничают высококвалифицированные эксперты, поэтому есть чему поучиться, о чем поспорить. Другой интересный портал - ежегодный Всероссийский интернет-педсовет, где также есть раздел «Дополнительное образование», «Детские лагеря», «Доклады, выступления, публикации», «Спорт и туризм», многочисленные конкурсы проектов и педагогического мастерства (http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1127/Itemid,118/). Проект "Открытый класс" (<http://www.openclass.ru>) функционирует по эгидой Федерального агентства по образованию и Национального фонда подготовки кадров (г. Москва). В этом сообществе, к сожалению, дополнительное образование отдельной рубрикой не представлено, но есть рубрики «Краеведение» и «Внешкольная работа». Среди недостатков этого портала хотелось бы отметить неразбериху в рубриках, видимо, из-за неточной

формулировки, отсутствие профессиональной экспертизы опубликованных работ.

С развитием ИНТЕРНЕТА появилась возможность опубликовывать новости учреждения, статьи, разработки в **электронных средствах массовой информации** (например, Внешкольник.РФ (<http://dop-obrazovanie.com/>)).
Электронное периодическое издание "НАУКОГРАД" (<http://nauka-it.ru/>) предлагает опубликовать научно-исследовательские, научно-практические проекты и статьи.

Благодаря ИКТ появилась уникальная возможность участвовать в **дистанционных конкурсах**, как во всероссийских, так и международных. Пензенская областная станция юных туристов плодотворно сотрудничает с Детским информационным агентством "CREATIV" (<http://dia-creativ.ru/>) и Педагогическим информационным агентством "CREATIV". (<http://pia-creativ.ru/>), которые организуют для детей и педагогов разнообразные международные дистанционные мероприятия: конкурсы, фестивали, олимпиады и викторины. Центр дистанционного развития креативности Teachers.kz (<http://www.teachers.kz/>) (Казахстан) - это межнациональный педагогический сайт, который направлен на проведение творческих проектов и предметных олимпиад. Центр образовательных технологий Томского государственного университета (<http://planeta.tspu.ru/>) предлагает сетевые педагогические проекты (обучение и создание итогового продукта), дистанционные конференции, фестивали, конкурсы, олимпиады. Виртуальный институт развития образования (<http://viromedia.ru/>) объединяет педагогов дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования, проводит многочисленные конкурсы, среди которых отдельный конкурс «Дополнительное образование». Работы наших обучающихся, педагогов, методистов не раз занимали в проводимых этими организациями конкурсах достойные места.

ИКТ предоставляет огромные возможности для создания **собственных электронных ресурсов**: презентаций к занятиям, педсоветам, аттестации, родительским собраниям; макетов баннеров, буклетов; клипов и слайд-фильмов; обработки музыки; фото, видеосъемки; интерактивных заданий, портфолио (презентация, сайт) для аттестации, конкурсов. Нашей станцией с 2012 года создаются электронные учебные пособия по туристско-краеведческой деятельности: «Туризм и автономное существование. 1 год обучения» (учебник, задания для повторения и 17 интерактивных заданий), «Мастера народных ремесел Пензенской области» (учебник, задания для закрепления, интерактивные кроссворды, презентации и мастер-классы по ремеслам).

Уникальная **проектная технология** с использованием ИКТ в нашем учреждении используется в краеведческой деятельности. Реализуются два проекта обучающихся: web-газета «Республика ШКИД» (<http://shkid-stupeni.jimdo.com/>) и Виртуальный школьный музей (<http://stupeni-penza.jimdo.com/>).

Имеется опыт использования ИКТ в **дистанционном обучении**: двухгодичная очно-заочная краеведческая школа не только использует интернет для переписки с обучающимися, но и на технической базе Института развития образования Пензенской области проводит обучающие web-семинары для обучающихся с приглашением ученых, краеведов.

Хорошо учит тот, кто учит интересно. Профессионализм педагога в наше быстро меняющееся время напрямую зависит от самообразования. Поэтому информационно-методическим отделом станции разработаны консультации по обучению педагогов ИКТ. Среди тем особенно востребованы следующие: «Требования к созданию презентации в Power Point», «Создание портфолио педагога в Power Point», «Создание сайта-портфолио педагога/клуба/творческого объединения», «Создание интерактивных заданий в Hot Potatoes». Возможности ИКТ в деятельности учреждения дополнительного

образования безграничны. Главная задача педагога - выбрать дело по душе и грамотно применять возможности ИКТ и сервисов сети интернет в своей профессиональной деятельности.

Ресурсы

1. Елизаров, А. Базовая ИКТ-компетенция как основа интернет-образования учителя [электронный ресурс]/Елизаров Александр..
http://www.relarn.ru/conf/conf2004/section3/3_11.html

2. Ладыгина, О.Т. Использование ИКТ в работе педагога с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса [электронный ресурс]/Ладыгина О.Т. Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/ispolzovanie-ikt-v-rabote-pedagoga-s-tselyu-povysheniya-kachestva-vospitatelno-ob>

3. Цветкова, М.С. ИКТ в работе учителя [электронный ресурс]/Цветкова М.С. Режим доступа: <http://metodist.lbz.ru/lections/5/>