

Захарченко Галина Викторовна

директор

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа ст. Екатериноградской»

Станица Екатериноградская Прохладненского района Кабардино-Балкарской
республики

**СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В
РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ**

Духовно - нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка. В настоящее время стала очевидной необходимость духовного оздоровления россиянина, без чего Отечество не только неспособно прогрессивно развиваться, но и исторически обречено. В современных условиях именно образование является той сферой духовной жизни общества, где передается социальный и этнокультурный опыт, накопленный человечеством за всю историю его развития.

Внедрение Федерального государственного стандарта образования предусматривает использование системно-деятельностного подхода в организации духовно-нравственного воспитания школьников .

Категория "деятельности" занимает одно из ключевых мест в данном подходе, а деятельность сама рассматривается как своего рода система. "Любая деятельность, осуществляемая её субъектом, включает в себя цель, средство, сам процесс преобразования и его результат.»

Задача духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие как долг, честь, совесть, достоинство.

Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. По окончании школы он должен обладать следующими базовыми компетенциями:

- информационной (готовность к работе с информацией);
- коммуникативной (готовность к общению с другими людьми);
- кооперативной (готовность к сотрудничеству с другими людьми).
- проблемной (готовность к решению проблем).

Духовно-нравственное воспитание предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

В силу ряда социально-географических факторов (отдаленность от культурных центров, численность и состав учащихся и педагогов, наличие учебно-материальной базы и др.) сельская школа – это центр образования и воспитания молодежи, проживающей в окружающем школу социуме. Сельская школа является ведущим фактором нравственного воспитания подростков. Она обладает арсеналом средств, отсутствующих в городе, среди которых тесная органическая связь с природной средой, сохранившиеся традиции, обычаи, ритуалы в общественной и семейной жизни, духовное единение, забота о младших и людях старшего поколения, направленность на трудовую деятельность.

Наша школа расположена в станице богатой своей историей, традициями, культурой.

И вполне логично, что основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в Екатериноградской школе разработаны на основании базовых национальных ценностей, которые сформулированы в следующих направлениях:

Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Направление 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Направление 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

Направление 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Направление 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Направление 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Системно-деятельностный подход в организации духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в нашем образовательном учреждении начинается с детского сада.

Воспитатели СПДО считают духовно-нравственное направление одним из важнейших аспектов своей работы. В детских садах имеется уголок

этнокультуры казачества. Во время спортивных и музыкальных занятий используются элементы казачьих народных игр, песен, потешек.

Педагоги школы строят свою работу на базе полученных в дошкольном учреждении знаний и умений, стремятся переосмыслить накопленный опыт, адаптировать его к изменившимся условиям, дополнить новым содержанием.

Для реализации первого направления в школе проводятся следующие мероприятия: классные часы, акции «72 часа добра», «Письмо ветерану», музыкально-литературные вечера «Мы помним», «Война глазами детей», «Афганистан». Для бесед мы приглашаем представителей правоохранительных органов, проводятся экскурсии в музей им. А. Пушкина. В 2012-2013 уч. году в школе был создан кадетский класс, для которого была разработана система внеурочной деятельности, внесены изменения в учебный план. Учащиеся кадетского класса принимали участие в военных сборах, слетах и смотрах. Выезжали на экскурсию в город-герой Волгоград. Результатом деятельности в данном направлении может служить сравнительный анализ трудоустройства выпускников за последние 5 лет – только в этом году четверо из 7 юношей поступили в военные училища.

По второму направлению, помимо традиционных классных часов и школьных мероприятий, школа сотрудничает с протоиереем православной церкви Евфимия Нового Солунского отцом Андреем. Около 40 ребят нашей школы посещают воскресную школу, занимаются кружковой работой, участвуют в Рождественском фестивале, выезжают на экскурсии к православным святыням. Хорошей традицией стало участие наших старшеклассников в проекте «Куначество». Четыре года мы отправляем своих учеников в семьи балкарцев, кабардинцев, осетин. В стенах своей школы мы встречали учеников из В. Балкарии, г. Терека. Этот молодежный проект позволяет ребятам не только узнать быт, обычаи и традиции другого народа изнутри, но дает возможность развития коммуникативных навыков, культуры общения, воспитывает толерантность. Молодые люди не только находят общий язык, они становятся

настоящими друзьями и продолжают общаться семьями и по окончании проекта.

Третье направление в нашей школе реализуется посредством участия школьников в трудовых десантах, субботниках. Еженедельно ученики восьмых классов под патронажем администрации производят уборку территории памятников станицы. Учащиеся участвуют в волонтерской акции «Сделаем станицу чище». На уроках технологии мальчики и девочки не только знакомятся с основами обслуживающего труда, но и выполняют проектные работы. Результатом деятельности в данном направлении -призовые места наших учеников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Следующее направление духовно-нравственного воспитания – это Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. В нашей школе задача воспитания здорового поколения является одной из приоритетных. Спортивно-оздоровительная работа ведется с 1 класса. Это не только традиционные уроки физкультуры, с элементами народных подвижных игр, но и внеклассные спортивные мероприятия: Веселые старты, «А ну-ка, мальчики», Масленица, День здоровья. В данном направлении мы активно сотрудничаем с МУЗ ГБ, отделом внутренних дел, инспекцией по ПДН, Пожарной частью. На базе школы проводятся легкоатлетический турнир «Памяти В.А. Гладиллина», районные олимпиады по ОБЖ и физкультуре, Президентские игры и состязания. Результатами работы в этом направлении можно считать победу сборных по легкой атлетике на республиканских соревнованиях в зачет 3 школьных спортивных игр. Успешное выступление команды Бадминтонистов на Чемпионате ЮФО (3 место). Команда нашей школы представляла Прохладненский район в республиканском конкурсе «Рыцари закона», где заняла третье место.

В этом году двое учениц нашей школы стали лауреатами премии главы Прохладненского муниципального района в области спорта.

Сравнительный анализ уровня заболеваемости наших учащихся за последние три года показывает, что число детей, страдающих сезонными простудными заболеваниями снижается.

Мы надеемся, что с вводом в эксплуатацию новой беговой дорожки с искусственным покрытием, процент заболеваемости учеников снизится, а спортивных побед станет еще больше.

Пятое направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в нашей школе - Экологическое воспитание. Оно означает понимание законов природы, определяющих жизнь человека, проявляется в соблюдении нравственных и правовых принципов природопользования, в активной созидательной деятельности по изучению и охране среды, пропаганде идей правильного природопользования, в борьбе со всем, что губительно отражается на окружающей природе. Это знакомство с природой родного края не только на уроках по окружающему миру и биологии, но и экскурсии, проектные работы, классные часы по формированию знаний учащихся о правилах индивидуального поведения в природе. Результат работы школы в этом направлении - второе место в республиканском конкурсе «Юные знатоки природы», которое заняли ученики 3 класса.

Эстетическое воспитание школьников - шестое направление. Оно является неотъемлемой частью работы по формированию базовой культуры личности ученика. Работа по эстетическому воспитанию в нашей школе отличается многообразием форм и методов. Это экскурсии в природу, в музей, посещение спектаклей, беседы по картинам, рисование, лепка, сочинение, знакомство с устным народным творчеством и литературными произведениями и многое другое. В этом направлении мы тесно сотрудничаем с Центром традиционной культуры казачества, сельской библиотекой, молодежной организацией станицы, музеем им. А.С. Пушкина, ДШИ, РЦДТ. В этом году две команды

КВН участвовали в районной этапе игры, трое из ребят были отобраны в сборную, которая будет представлять наш район на республиканском конкурсе. Три работы юных художников представлены на Российском конкурсе «Славься, казачество».

Подводя итог, можно сказать, что несмотря на трудности, с которыми сталкивается большинство сельских школ в своей работе: отдаленность от современных очагов культуры, отсутствие необходимой материальной базы, недостаточно высокий культурный уровень жизни современных сельчан, малая степень разнообразия досуговой деятельности, неразвитость системы внешкольных учреждений, ограниченность и замкнутость социума, мы можем и должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, постоянно взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции.

Обобщенный результат образовательной деятельности нашей школы как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах районного и регионального уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой;
- любопытный, интересующийся, активно познающий мир;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни.

Именно такой портрет выпускника, ориентированный на становление личностных характеристик гражданина, лежит в основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания. И мы надеемся, что выпускники нашей школы, все, чему научились, будут применять в своей жизни, таким образом расширяя систему деятельности по духовно-нравственному воспитанию.