

Старцева Ольга Семёновна

учитель математики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосновская средняя общеобразовательная школа №2

р.п.Сосновка Тамбовская область

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ – ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Перед современной школой информационного века стоит задача формирования творческой, разносторонне развитой личности. Творчество немислимо без познавательной активности.

Большой интерес у школьников вызывает деятельность, связанная с участием в телекоммуникационных проектах. Каждый проект по-своему уникален. Ребята с удовольствием участвуют в дистанционных проектах. У них появилась потребность в творческом самовыражении, самостоятельности суждений, ответственность за результаты своего труда, желание быть полезным классу, школе.

С чего всё началось? Стремясь активизировать работу со своими учениками и увлечь их исследовательской деятельностью, решили принять участие в дистанционных сетевых мероприятиях. Наше внимание привлекли анонсы мероприятий на сайте ВикиВладимир. Проект «Пьер Ферма – универсальный гений» посвящен одному из крупнейших математиков в истории науки - французцу Пьеру Ферма, которого уже в 17 веке многие считали гением. Подумали, что нашим ученикам это будет тоже интересно. И не ошиблись! Проект объединил всех любителей математики и ее истории. Участвуя в проекте, мы окунулись в мир поиска и исследования, освоили интересные сервисы, расширили свой кругозор. ВикиВладимир стал для нас взлетной полосой для творческого полёта проектных идей, а также подарил полезное времяпрепровождение в приятной компании дружных экипажей сетевых сообществ.

17 августа 2014 г. Вторая летняя Всероссийская конференция 2014 года
"Актуальные проблемы теории и практики образования"

Итак, началась работа над проектом. В конкурсе принимали участие 24 команды и более 20 индивидуальных участников. Приятно отметить, что были команды из стран Прибалтики, поэтому проект приобрел статус международного.

Свою команду мы назвали «Мантанейн», что в переводе с древнегреческого означает «умение приобретать знания». На сайте проекта необходимо было создать страницу команды, которую юные математики предложили оформить ярко и необычно: поместили забавный коллаж из фотографий участников команды. Также с помощью сервиса Web-2.0 Tagxedo создали «живое» облако слов, в котором представили ключевые термины проекта. Облако слов лучше запоминается, а также понятно для каждого. Необычно, забавно, весьма полезно для визуалов. С одной стороны, это просто игрушка, позволяющая создать красивую картинку. С другой - полезный в обучении инструмент, которому можно найти массу интересных применений: на этапе формулирования детьми темы урока, целеполагания, рефлексии.

Пьер Ферма, которого можно назвать «Моцартом математики», влекла бескорыстная и возвышенная любовь к науке, подарившая ему упоение красотой, наслаждение и счастье. Этот великий математик приоткрыл для нас мир, полный гармонии и загадочности.

Обосновывая гипотезу о влиянии работ Пьера Ферма на развитие математики, составили ленту времени, выделив наиболее значительные события в жизни этого ученого.

Лента времени - это яркая визуализация хронологической последовательности событий при изучении тем учебного курса: биография известных людей, история города, страны. Внимательно изучив сервис Dipity, пришли к выводу, он удобен тем, что дает возможность ярко и наглядно представить основные этапы жизни великого математика. Составление ленты времени помогло юным исследователям научиться отделять главное от второстепенного, сокращать большой объем информации, выбирая самое важное.

В качестве дополнительного задания было предложено создать кроссворд, посвященный Пьеру Ферма. Используемый сервис LearningApps.org позволил создать интересное интерактивное упражнение.

Изучив историю доказательства Великой теоремы Ферма, участники проекта составили ментальную карту, отражающую ее самые яркие страницы.

Ментальная карта, составленная с помощью сервиса Веб 2.0 Mindomo, позволила систематизировать и конкретизировать информацию. Составление ментальных карт хорошо развивает логическое мышление, навыки анализа и синтеза материала. Работа с инструментами Mindomo проста и доступна для любого обучающегося. Возможное совместное производство ментальных карт способствует повышению коммуникативной компетентности.

Готовый и оформленный проект успешно прошел заключительный этап в классе на школьной конференции. Презентация собственного сборника «Диофантовы уравнения: пособие для начинающих» вылилась в дискуссию, давая возможность ученикам 9 класса задавать любые вопросы по теме исследования и получать аргументированные ответы со стороны разработчиков.

Успешно выполнив все задания и дойдя до финала конкурса, наша команда «Мантанейн» стала победителем конкурса, а также победителем в номинациях "Лента времени: путь гения" и "Великая теорема Ферма: ящик Пандоры"!

После окончания конкурса были рады узнать, что проект "Пьер Ферма: универсальный гений" стал лауреатом Всероссийского конкурса проектов Интел 2013 в нескольких номинациях!

Участие в телекоммуникационном проекте «Пьер Ферма: универсальный гений» стало яркой страницей прошедшего учебного года. Обучающиеся развивают ключевые компетенции, необходимые им во взрослой жизни, и в первую очередь – информационные и коммуникативные (языковые, речевые, социокультурные).

Ребята научились этикету в виртуальном общении, приобрели опыт работы в команде, научились планировать свою деятельность, предвидеть результат. У них формируется опыт социального взаимодействия со сверстниками и учителями из разных регионов и стран мира. Успешное участие в проектах максимально повысило самооценку ребят, привело к личностному самосовершенствованию, росту мотивации к изучению предмета. Сетевой проект - это не только выполнение заданий, но и сотрудничество, обучение и общение!