

Ковалевич Валентина Ивановна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад "Чебурашка"

Ростовская область, город Волгодонск

ГОД КУЛЬТУРЫ. ПРОЕКТ "ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦИРК"

Задачи: Продолжать знакомить детей с историей русского цирка и Саратовского цирка имени Никитиных, приобщение детей к русской национальной культуре, закрепление знаний об артистах выступающих в цирке, закрепление навыков счета и цифр, закрепление представлений о домашних животных и диких животных.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, развивать у детей психические процессы, логическое мышление, внимание, память, пространственное воображение.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, точность, усидчивость, целеустремленность, воспитывать познавательный интерес, доделывать начатую работу до конца и получать эмоциональное удовольствие от проделанной работы.

Обогащать словарь детей словами: артист, фокусник, жонглер, дрессировщик, клоун, цирк.

Введение нового слова: арена, шест.

Воспитатель: Ребята к нам на занятие пришли гости давайте поздороваемся.

Дети здороваются.

А еще к нам на занятие пришли родители. Давайте их спросим, что их привело к нам на занятие? Родители. Ребята мы узнали, что к нам приехал цирк, и будет представление Олега Попова.

Вы хотите в цирк?

Дети. Да

Родители. А вы знаете, что такое цирк?

Дети. Это смех, веселье, шутки. Это дрессированные животные. Это трюки. Это фокусы и магия. Цирк — это хорошее настроение, веселое, радостное, праздничное.

Родители. А вы любите цирк? Да.

Воспитатель. Если цирк — это смех, веселье, шутки, тогда мы принимаем приглашение в цирк. А как мы попадем в цирк?

Родители. У нас есть интересная вещь — это зонтик, он не простой, а волшебный. Стоит ручку покрутить и вы в цирке.

Воспитатель. Этот зонтик не простой

Он волшебный вот какой.

Вы под зонтик все идите.

Дружно ручку покрутите.

Ты крутись, крутись.

Возле цирка очутись.

Воспитатель. Ребята посмотрите это цирк?

Ребята. Да. Это бродячий цирк.

Воспитатель. Когда появился такой цирк? А где можно было увидеть артистов этого цирка? Как называли этих артистов? Почему это цирк называли бродячим? А вот и артист бродячего цирка.

-Вы узнали меня?

Дети. Это дрессировщик.

—Да я дрессировщик, и я выступаю с животными, а еще я ухаживаю за ними.

Вот у меня животные, разделите их на две группы.

—Дети получают конверты с животными, делят их на домашних и диких животных.

Дрессировщик проверяет задание. Молодцы задание выполнили.

Дрессировщик прощается с ребятами, и уходит.

Воспитатель. Я предлагаю вам стать бродячими артистами. Представьте себе, что вы бродячие артисты. Представление закончилось и вы собрали свои наряды, сели на лошадь и поехали в другой город. Дети садятся на лошадь цокают и едут.

Воспитатель. А какой это цирк?

Дети. Это цирк-шапито.

Воспитатель. Почему бродячие артисты ставили такие цирки?

Дети. Очень трудно было выступать под открытым небом: холодно, дождь, ветер.

Из чего делается такой цирк? Как по-другому называется этот цирк? (Шатер, палатка) Посмотрите верх конусной формы, а манеж круглый. Возьмитесь за руки и сделайте круг. А теперь давайте поиграем.

Ходим кругом друг за другом

Эй, ребята не зевай

Я скажу ты отвечай

-Клоун какой? Силач какой? Дрессировщик какой? Арена какая? Зрители какие? Акробат какой?

Давайте мы побудим артистами этого цирка-канатоходцами и пойдем по канату.

Дети берут палки(шест) и идут по канату.

Воспитатель. Вот мы пришли к другому цирку. Как называется этот цирк?

Дети. Это первый цирк в России, который построили.

А кто его построил?

Дети. Братья Никитины.

Воспитатель. Братья Никитины построили первый цирк в Саратове. Это Аким, Петр, Дмитрий.

А почему они построили этот цирк в Саратове?

Дети. Им понравился этот город.

Воспитатель. Затем они стали строить цирки в других городах. В Перми, Москве.

Ой ребята к нам идет артист, вы узнали кто это?

Дети. Это фокусник.

Фокусник. Ребята что я делаю в цирке?

Дети. Показываете фокусы.

Фокусник. Я предлагаю сегодня и вам стать фокусниками, раздает квадраты Воскобовича и предлагает превратить их в предметы.

Дети превращают их в домик, конверт, лодочку, мышку.

Фокусник. Ребята, в цирке выступаю не только я, но и мои друзья, я загадаю вам загадки, а вы отгадайте какие еще артисты выступают в цирке

Фокусник загадывает загадки.

Ребята вы молодцы отгадали все загадки. Мне пора, я спешу на выступление.

Воспитатель. Поднимает шар Какой артист цирка обронил этот шар?

Дети клоун.

Воспитатель. А вы знаете клоунов известных в России?

Дети. Да. Это Олег Попов, Юрий Никулин, Юрий Куклачев. (рассматривают фотографии)

Воспитатель. А вот и клоун. Давайте у него спросим. Как нам попасть в цирк на представление Олега Попова?

Клоун. Идите за мной Физ. минутка.

По дорожке мы идем

В цирк с тобою попадем

Выше ноги поднимай

Дружно весело шагай

Руки тоже поднимай

И опять мы в цирк шагаем

Сели, встали, сели, встали

И немножко постояли

И опять мы зашагали.

Подходят к афише. Это что

Дети. Это афиша.

А зачем вешают афишу?

Дети. Чтобы узнать, когда приедет цирк

А еще для чего вешают афишу?

Дети. Узнать, когда будет цирк и какой.

Воспитатель. Вот мы и попали в цирк.

Смотрят выступление Олега Попова.

Воспитатель. Вам понравилось выступление? А какое у вас настроение.

Дети. Хорошее, веселое.

Воспитатель. Если настроение хорошее, то мы улыбаемся. Давайте поделимся своей улыбкой с друзьями клоуна.

Дети. Рисуют улыбку клоуна.

Воспитатель. На этом занятие закончилось.