

Якимец Татьяна Николаевна

учитель начального звена

Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Сыктывкара Республики Коми

Республика Коми, г. Сыктывкар

ТЕМА УРОКА: ЗАДАЧИ НА ВСТРЕЧНОЕ ДВИЖЕНИЕ. 4 КЛАСС

Цели урока:

- Научить решать задачи на встречное движение и находить скорость сближения;
- Развивать речь, внимание, логическое мышление;
- Способствовать формированию информационной культуры у учащихся;
- Воспитывать интерес к математике.

Оборудование:

- Мультимедийный проектор;
- Компьютер;
- Экран;
- Мультимедийная презентация к уроку ;
- Учебник "Математика" ,М.И. Моро, 4 класс;

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Актуализация знаний.

А) – Предлагаю определить, чему будет посвящён наш сегодняшний урок. Для этого сначала найдите значения выражений:

$$500 \cdot 60 : 100 = \quad (а) \quad 36\ 542 \quad \quad \quad _2\ 000\ 820$$

$$4000 \cdot 3 : 100 = \quad (ч) \quad * \quad 30 \quad \quad \quad 329\ 621$$

$$953 - 720 + 42 = \quad (з) \quad \quad \quad (и) \quad \quad \quad \quad \quad \quad (д)$$

275	300	1 671 199	300	120	1 096 260
з	а	д	а	ч	и

- Итак, сегодня речь пойдёт о задачах. О каких задачах, выясним чуть позже.

Б) - Какие знания и умения необходимы для успешного решения задач?

(1. Уметь правильно выбирать арифметические действия, при возможности используя формулы.

2. Быстро и безошибочно производить вычисления .)

- Для тренировки безошибочных вычислений какие бы вы предложили задания?

Правильно, устный счёт.

84:6 (14) 130: (65) 630:30 (21)

2

x7 (98) +35 (100) x 4 (84)

- 49 (49) +180 (280) -48 (36)

+15 (64) : 40 (7) : 18 (2)

: 16 (4) x 60 (420) x 450 (900)

x20 (80) : 3 (140) : 30 (30)

+23 (103) -58 (82) x14 (420)

*10 (1030) +718 (800) +80 (500)

1030+ 800+ 500= 2330

Невельском районе Псковской области на берегу озера Сенница расположена деревня Дубокрай, известная древнейшими археологическими находками. На дне озера рядом с деревней в 1982 году А. М. Микляевым и другими петербургскими археологами была найдена древнейшая лыжа, дата изготовления которой была оценена в 2330 годом (2615—2160 лет) до н. э., сделана из вяза.

-Для упражнения в правильном выборе арифметических действий какие задания могут быть полезны? (Правильно, блицтурнир.)

Блицтурнир

1. Лыжник за x ч пробежал 22 км. Найди его скорость.

2. За какое время охотник, двигаясь на лыжах со скоростью 7 км/ч, пройдёт y км.

3. Снегоход за 3 часа проехал s км. С какой скоростью он двигался?

4. Биатлонист бежит со скоростью x м/мин и был на дистанции 1 час. Какую дистанцию он преодолел?

5. Коля идёт к своему другу в соседний посёлок на лыжах со скоростью 12 км/ч. Какое расстояние он преодолеет, если затратит на дорогу t часов.

6. Два лыжника выехали навстречу друг другу из двух посёлков и встретились через s часов. Скорость одного 12 км/ч, а другого - 14 км/ч. Найди расстояние между посёлками.

3. Новая тема. Постановка проблемы. Поиск решения.

- Удалось ли решить последнюю задачу? Что вызвало затруднение? Что встретилось, чего ранее на уроках не изучали?

- Как двигались лыжники? (навстречу друг другу)

- Значит, речь сегодня пойдёт о каком движении? (о **встречном** - тема «**Задачи на встречное движение**»)

- Как вы думаете, чему вы должны научиться сегодня на уроке? (Решать задачи на встречное движение.)

Решение задачи №6 с комментированием.

- Что нужно найти ? (расстояние) Как найти расстояние? (скорость умножить на время).Сколько времени они были в пути? (С часов)

- Если лыжники двигались навстречу друг другу, скорость одного 12 км/ч, а другого- 14 км/ч, то насколько они сблизилась за час?(26 км/ч) Они сближались на 26 км за каждый час. Как можно назвать эту скорость- **скорость сближения.**

- Как найти расстояние между посёлками? $s * (12+14)$

4.Работа над новым материалом.

-Где мы можем найти упражнения для продолжения работы над новым материалом. с. 12.№ 62.Работа в группах. - Как называются такие задачи? (обратные).

5. Проверка результативности урока.

1.Что такое скорость сближения?

А)Расстояние, на которое сближаются объекты за единицу времени.

Б)Расстояние, на которое отдаляются объекты за единицу времени

В)Расстояние, на которое сближаются объекты

2.Тест.

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу в 7 ч утра выехали на лыжах два охотника и встретились в 12 часов дня. Сколько времени был в пути до встречи каждый охотник?

А)7 ч

Б)10 ч

В) 5 ч

3. Со станций выехали одновременно два катера и встретились через 2 часа. Найди расстояние между станциями, если скорость первого-20 км/ч, а второго - 30 км/ч.

А) 90 км.

Б) 100 км

В)110 км

4.Для двух объектов, которые начали двигаться одновременно навстречу друг другу , при встрече время будет:

А)Больше у того, чья скорость выше

Б)Одинаково

В) Больше у того, чья скорость ниже

5. Как найти время движения объектов до встречи, если выехали они одновременно и двигались навстречу друг другу?

А) $V \text{ сбл. } * S$

Б) $S : V \text{ сбл.}$

В) $t * V \text{ сбл.}$

6. Рефлексия.

7. Дом. задание с. 12 №63

Список литературы:

1. Я иду на урок в начальную школу: Математика. Книга 2: Книга для учителя. - М.: Издательство «Первое сентября», 2010 г.

2. Математика. Задачи на встречное движение 3-5 классы. Издательство : Литера, 2013 г.