

Фотеева Наталья Владимировна

воспитатель

МБДОУ "Детский сад № 5"

Пермский край, г. Березники

ПРОЕКТ "ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ" ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ЗПР

О проекте.

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели группы.

Срок реализации: краткосрочный (три месяца).

Экологические проблемы это не только результат загрязнения окружающей среды, но и дефицит экологического сознания. Формирование экологического сознания, экологической культуры это длительный процесс, который осуществляется на протяжении всей жизни человека. Началом этого пути является дошкольное детство.

Экологическое воспитание дошкольников - это познание живого, которое рядом с ребёнком, во взаимосвязи со средой обитания и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с ними.

Проблема заключается в том, что дети нашей группы имеют недостаточное представление о зимующих птицах (особенностях внешнего вида, питания, места обитания, повадках).

Цель проекта: формирование представлений дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц.

Задачи:

1. Пополнить развивающую среду по теме проекта.
2. Расширить представления детей о жизни зимующих птиц.

3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.

4. Привлечь родителей и детей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Этапы проекта.

1 этап (подготовительный).

- Обсуждение цели и задач с родителями.
- Перспективное планирование.
- Разработка и накопление методических материалов по теме проекта.

2 этап (практический).

- Внедрение в образовательно-воспитательный процесс методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.
- Работа с родителями.

Содержание работы.

Непосредственно-образовательная деятельность.

-Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой?», «Меню птиц», «Синичкин день», «Кто заботится о птицах?», «Как проводят зиму лесные птицы?»

-Наблюдения на прогулке: «Как передвигаются птицы?», «Как ведут себя птицы возле кормушки?», «Чьи следы?»

-Опыты и эксперименты: «Зачем птицам перья?», «Почему птицы не падают с деревьев?», «Из чего птицы строят гнёзда?»

Коммуникация.

-Чтение рассказов: М. Горького «Воробьишко», В. Бианки «Холодно в лесу. Холодно!», «Кто сыт, тому холод не страшен?», «Сорока», В. Сухомлинский «Как синичка меня будит».

-Заучивание наизусть: И. Мальцева «Наступили холода», А. Барто «Воробей», «Синица».

Отгадывание загадок.

Рассматривание иллюстраций.

Просмотр презентации «Птицы зимой».

Художественное творчество.

Развивать у детей интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике изобразительного искусства.

Рисование пальчиками «На кормушке», «Синицы», «Встреча голубя со снегирём». Рисование пластилином «Снегирь на рябине». Оригами «Совята». Обрывание «Сова». Аппликация из ватных дисков «Синицы».

Труд.

- Изготовление кормушек (совместная деятельность детей и родителей).
- Развешивание кормушек на территории детского сада.
- Привлечение детей к подкормке птиц во время зимнего периода.

Социализация.

- Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Узнай по голосу», «Один-много», «Кто где живёт?», «Раскрась пёрышки», «Узнай птицу по контуру?»
- Настольно-печатные игры: «Парочки», «Разрезные картинки», «Сложи птицу».
- Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Птички и автомобиль», «Птицы в гнёздышках», «Совушка-сова».

Работа с родителями.

- Анкетирование родителей.
- Родительское собрание «Воспитывайте любовь ко всему живому».
- Консультация «Что рассказать ребёнку о зимующих птицах».
- Рекомендации по проведению зимних прогулок.
- Конкурс «Птичьи домики» (изготовление кормушек из бросового материала).
- Фотовыставка «Как я помогаю зимующим птицам».
- Изготовление шапочек для подвижных игр.
- Привлечение родителей к участию в празднике «Наши пернатые друзья».

3 этап (заключительный).

- Оформление проекта в виде презентации.
- Участие родителей в выставке и конкурсе.
- Проведение итогового мероприятия «Наши пернатые друзья».

Результаты проекта.

- Обогащение предметно-развивающей среды: иллюстрациями, литературой, стихотворениями, загадками, фотографиями, презентацией о зимующих птицах.
- У детей сформирована система знаний о зимующих птицах.
- Проект способствовал развитию у детей любознательности, познавательной активности, коммуникативных навыков, творческих способностей.
- Родители и дети приняли участие в помощи птицам в трудных зимних условиях.

Литература:

1. Н.Н.Авдеева «Жизнь вокруг нас».
2. С.А.Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой».
3. «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» сост. Н.В.Ищеева.
4. «Организация опытно-экспериментальной деятельности от 2 до 7» сост. Е.П.Мартынова.
5. С.Н.Николаева «Юный эколог».
6. «Экологическое воспитание в детских дошкольных учреждениях» сост. Федотова.
7. Д.в. 2012г. №2 «Исследовательская деятельность в ДОУ».