

Бельянинова Надежда Николаевна

учитель истории и обществознания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Сосновская средняя общеобразовательная школа №2

р.п.Сосновка Тамбовская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ ВЕБ 2.0 ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Развитие научно-технической базы современной школы, изменение интересов современных школьников, увлекающихся компьютерными технологиями, вынуждают учителя искать все новые и новые средства воздействия на познавательную активность обучающихся, способствовать ее повышению. И поскольку детей увлекает больше компьютер, нежели книга, то почему бы не использовать компьютерные технологии для достижения поставленной цели.

Сегодня много внимания уделяют использованию информационных технологий в школе. Век нынешний – это век информационный. Век веяния века информационных технологий коснулись и образования. Стремительное развитие высоких технологий, расширение информационного пространства средствами Интернета изменили наши взгляды на педагогический труд в целом и на урок в частности.

В настоящее время осознана важность и необходимость развития познавательной активности обучающихся на уроках истории. В современных условиях, когда объем необходимых человеку знаний все больше и больше возрастает, уже недостаточно только усвоения знаний обучающимися на уроках, важно научиться самостоятельно пополнять знания. Традиционные формы уроков формируют у детей потребительский характер деятельности. Обучающиеся перегружены однотипной работой. Многие не умеют работать с учебником, историческим источником, картой, ученикам сложно сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать материал. Все это

заставляет искать новые средства активизации познавательной деятельности обучающихся.

В современном информационном пространстве Интернета есть множество Веб-сервисов, возможности которых с большим успехом можно использовать при создании презентаций. Они доступны и просты в применении, позволяют создавать креативные Интернет - продукты, что способствует развитию творческих способностей обучающихся. Работа с этими сервисами интересна и увлекательна, она повышает мотивацию к изучению той или иной темы, развивает коммуникативные способности обучающихся, повышает их ИКТ - компетентность.

Prezi.com - это сервис, с помощью которого можно создать интерактивную презентацию онлайн (<http://prezi.com/>) Возможности Prezi позволяют создавать презентации нового вида с нелинейной структурой, всю презентацию можно свернуть в одну картинку. И напротив, каждый элемент презентации может быть развёрнут и рассмотрен более детально. Prezi.com - это социальный сервис, а значит, создаваться презентации могут коллективно, и это качество можно использовать при работе над совместными проектами. Готовая презентация может быть успешно загружена на диск, ее дальнейшее использование не требует при этом установки какого-либо программного обеспечения. Как и любой социальный сервис Prezi.com требует регистрации на нем участников. Зарегистрированный пользователь получает 100 Мбайт сетевого пространства для реализации своих идей.

Сервис Prezi даёт возможность совместной работы над презентацией и совместное её редактирование. Работа над презентацией позволяет глубже изучить предложенную тему, получить коммуникативные навыки работы в Интернете, проявить творчество и создать креативный Интернет - продукт. Недостатком является то, что при малой скорости интернета работа по созданию и просмотр презентации затруднен.

Calaméo (<http://www.calameo.com/>) - это сервис для мгновенного создания интерактивных публикаций в Интернете. Разработчики сервиса предлагают новый способ публикации - простой для использования и с невероятно широкими возможностями. Из файла формата PDF можно создавать журналы, брошюры, каталоги, отчеты, презентации и многое другое.

DocMe (<http://www.docme.ru/>) - сервис позволяет закачивать и хранить документы в форматах pdf, doc, ppt, txt, xls. Несмотря на то, что заявлен как бета-версия, работает достаточно корректно. Сервис очень удобный для размещения работ (учеников, педагогов в проектах, для блогов и сайтов) в разных форматах. Загружаются не только документы, но и презентации, графические файлы. Возможности сервера устраивают, все загружается быстро и просто. В применении этот сервис несложен и для учащихся. У этого сервиса есть один недостаток: он не сохраняет анимационные эффекты в презентациях.

Таким образом, грамотное использование на уроке истории презентации, оформленной с помощью сервисов Веб 2.0, способствует повышению познавательной активности обучающихся, развивает информационную компетентность. Применение сервисов сети Интернет в процессе обучения вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения, так как их использование создает возможность доступа к свежей информации в сочетании цвета, мультипликации, музыки, звуковой речи, «диалога» с источником знаний, расширяет возможности представления учебной информации.

Эффективность использования презентаций на уроке зависит от систематического применения данного дидактического материала. Тогда ученики не воспринимают электронную презентацию как развлечение, она становится привычнее, ребята всерьез воспринимают информацию на экране, а значит и результативность урока повышается.

Использование сервисов сети Интернет в организации проектной и исследовательской деятельности способствует развитию интеллектуального и творческого потенциала школьника. Для грамотного использования в процессе обучения сервисов сети Интернет педагогу самому нужно постоянно учиться, уметь не только организовать процесс обучения, но и использовать в своей работе современные инновационные технологии.