

Бадмаринчинова Туяна Намхаевна

учитель начальных классов

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Загустайская средняя общеобразовательная школа

Республика Бурятия, Селенгинский район, улус Тохой

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ИКТ

Аннотация.

Как сказала одна ученица: как жили раньше без компьютера и интернета. И поэтому, нужно максимально использовать огромный запас знаний в области современных технологий.

Научно-технический прогресс - это процесс непрерывного развития науки, техники, технологии, совершенствования форм и методов организации труда. Одним из важнейших его направлений является автоматизация преподавания. Быстрые темпы развития информационно-коммуникационных технологий способствуют появлению новых форм обучения. Рациональное использование персонального компьютера позволяет применять новые способы передачи учебной информации учащимся. Умелое руководство творческой работой позволит соединить интерес учащихся к уроку и компьютерным технологиям. Выполняя самостоятельные творческие задания к урокам, учащиеся могут создавать презентации, видеофильмы и т.д. к мультимедийному приложению учебного курса начальной школы.

Основная цель перед школой — это подготовить школьника знающего, мыслящего, умеющего самостоятельно добывать и применять знания. Задача учителя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения знаниями для каждого учащегося, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, своё творчество. Необходимо также активизировать познавательную деятельность учащегося в

10 августа 2014 г. Вторая летняя Всероссийская конференция 2014 года
"Актуальные проблемы теории и практики образования"

процессе обучения на уроке. Современные педагогические технологии такие, как обучение в сотрудничестве, использование новых информационных технологий, уроки в форме презентаций Microsoft Power Point помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей и т.д.

На уроках с помощью программы Power Point можно решать целый ряд дидактических задач: совершенствовать умения школьников во всех видах речевой деятельности; пополнять словарный запас учащихся; учить искать и работать с информацией; формировать у школьников устойчивую мотивацию к исследованию. Кроме того, с применением компьютерной программы эффективнее используется время на уроке. Компьютер помогает при обучении и контроле, являясь беспристрастным и абсолютно объективным. Таким образом, компьютер оказывает значительное воздействие на ход работы. С помощью компьютерной техники успешно решаются проблемы повышения мотивации и мыслительной деятельности учащихся на уроке.

В данное время в практике выявилось то место в учебном процессе, где использование ИКТ предлагает сама жизнь. Так в образовательную программу в качестве итога по пройденному учебному материалу задаю проектно-исследовательскую работу. Одной из форм, проектно-исследовательской деятельности, является сбор информации по изучаемой теме, её оформление презентации и защита своей работы. На начальном этапе работы в 2-3 классах - это коллажи и рисунки с подписями, а в 4 классе письменное монологическое высказывание, подкрепленное фотографиями, иллюстрациями и рисунками с помощью программы Paint, подбор стихов и песен, комментарии к подобранному материалу.

Таким образом, повышая уровень развития проектно-исследовательских умений школьников:

- умение находить источники информации, пользоваться ими;

10 августа 2014 г. Вторая летняя Всероссийская конференция 2014 года
"Актуальные проблемы теории и практики образования"

- умение работать с текстом;
- умение выделять главное в воспринимаемом тексте;
- умение работать с определениями, понятиями, терминами;
- умение устанавливать логику изложения;
- умения составлять доказательство, использовать аргументы, факты;
- умения, связанные с составлением вступления и заключения;
- умение формулирования вывода.

Работа над данной темой еще раз доказала в эффективности использования ИКТ в учебном процессе. Это один из способов повышения мотивации обучения в условиях компьютеризации сегодняшних школьников. С помощью этой технологии можно сделать материал урока более доступным, наглядным, понятным, а контроль знаний и умений объективным, психологически приятным и индивидуализированным. Использование Интернет-ресурсов дает возможность не только научиться презентовать обработанную информацию, но и развивать творческие способности ребят. А поиск информации в Интернете развивает самостоятельность и познавательный интерес. Кроме того, эти ребята применяют полученные навыки и умения в других областях учебной и внеучебной деятельности. Использование ИКТ позволяет подготовить ученика к жизни в информационном обществе, дает возможность преодоления растущего неравенства в доступе к образовательным услугам.

Литература.

1. Долгушина Н. Организация исследовательской деятельности младших школьников. Начальная школа (Первое сентября) – 2006г - №10 – с.8
2. Метод проектов в начальной школе: система реализации/ авт.-сост. Н.В. Засоркина [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2012г
3. Проектная деятельность младших школьников с использованием ИКТ/ авт.-сост. Н.В. Федяинова, И.С. Хирьянова. – Волгоград: Учитель, 2014г
4. Проектирование в начальной школе: от замысла к реализации: программа, занятия, проекты/ авт.-сост. М.Ю. Шатилова [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2013.
5. Симоненко Т.Д. Проектная деятельность учащихся. Завуч. – 2007г - №8 – с.3