

Щипачева Маргарита Алексеевна

учитель-логопед

Государственное казенное образовательное

учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Филатовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Свердловская область, Сухоложский район, с. Филатовское

«ИГРАТЬ ИГРАЙ, ДА ДЕЛО ЗНАЙ»

Коррекционно-развивающая игра для учащихся 2-4 классов

Цель: Формирование познавательной активности учащихся с особыми образовательными потребностями посредством включения их в мероприятие с разнообразными видами учебной и игровой деятельности.

Задачи:

1. Развивать желание и умение детей разного уровня подготовленности и речевого развития взаимодействовать друг с другом, понимать и поддерживать друг друга.

2. Способствовать навыку эмоционального и ситуативно-делового общения учащихся со взрослыми и сверстниками.

3. Обеспечить на празднике эмоциональную комфортность каждому ребенку (тактильный контакт, эмоциональное тепло, доброжелательность во взаимоотношениях взрослый-ребенок, ребенок-ребенок)

4. Реализовать индивидуальный подход, чтобы каждый воспитанник на мероприятии смог почувствовать свою значимость, найти «свою нишу», найти возможность реализовать себя и показать свой успех в деятельности.

Ведущий: Добрый день! Дети, сегодня я предлагаю вам отправиться в далекое, но интересное путешествие. Автобусы для путешествия готовы.

Занимайте места в автобусе. А сейчас скажите, куда бы вы хотели поехать?
(Дети отвечают.)

А не хотите ли поехать в страну «Веселую» – страну песен, плясок, игр и загадок? Согласны? Автобусы отправляются! (Звучит музыка к песне «Мы едем, едем, едем...», дети поют первый куплет и припев песни).

Ведущий: Ребята, первая остановка – станция «ЗНАКОМСТВА».

У всех вас есть эмблемы. Давайте представим свои команды друг другу и нашему жюри, в состав которого входят педагоги (представление жюри). А теперь команды:

1 команда «СОЛНЫШКО». Девиз:

Мы будем играть, мы будем дружить
И только тепло будем людям дарить.

2 команда «ЗВЕЗДОЧКА». Девиз:

Звездочек в небе не сосчитать,
Они не дадут вам сегодня скучать.

Каждой команде было дано домашнее задание, при выполнении которого вы должны были проявить творчество, смекалку, фантазию. Представьте, пожалуйста, ваши рисунки любого предмета с его новыми фантастическими свойствами (каждая команда представляет свои рисунки).

А сейчас я дам каждой команде листок с геометрическими фигурами. Каждый из членов команды подходит к листу и дорисовывает геометрическую фигуру так, чтобы получился предмет. Начали!

Это что же, это что же
Все на что-нибудь похоже!

Жюри подводит первые итоги.

Ведущий: Ребята, садимся в автобусы! Едем дальше. (Звучит музыка к песне «Мы едем, едем, едем...», дети поют второй куплет и припев песни).

Следующая остановка – станция «ПЕСЕННАЯ».

От плохого настроенья превосходно лечит пение.

Легче станет труд любой, если песенка с тобой!

Сейчас мы будем соревноваться в исполнении песен. Но петь мы будем не как люди. Наш конкурс называется «Поющие животные». Команда «ЗВЕЗДОЧКА» будет петь песню «В лесу родилась елочка» как телятки. Команда «СОЛНЫШКО» будет петь песню «Я на солнышке лежу» как котятка.

(Дети поют).

Ведущий: Молодцы! А сейчас сделаем друг другу комплименты. Будем говорить друг другу ласковые слова. Победит тот, кто их больше скажет. Начали.

(Дети по очереди говорят ласковые слова).

Ведущий: Пока жюри подводит итоги конкурса, я предлагаю вам отдохнуть (*динамическая пауза*). Обе команды встают в круг.

Мы веселые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем.

Надуваем щечки, скачем на носочках

И друг другу даже улыбочку покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску.

Оттопырим ушки, хвостик на макушке.

Шире рот откроем, гримасы все состроим.

Как скажу я цифру 3, все с гримасами замри!

(кто из детей пошевелится или засмеется, выходит из игры).

Ведущий: Садимся в автобусы, едем дальше. (*Звучит музыка к песне «Мы едем, едем, едем...», дети поют куплет и припев песни*).

Ведущий: Ребята, куда это мы с вами попали? Да это же станция «СКАЗОЧНАЯ». Сейчас мы выявим лучшего знатока сказок. Вопрос каждой команде поочередно:

1. У меня зазвонил телефон.

Кто говорит? Слон. *(Как называется сказка, кто ее автор?)*

2. Петя, Петя, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шелкова бородушка... *(Как называется сказка, кто ее автор?)*

3. Кто пел эту песню:

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В деревянный балаган. *(Буратино)*

4. Кто взял сначала большую ложку и поел из большой чашки, потом среднюю, потом взял маленькую ложечку и съел всю кашу? *(Как называется сказка и как зовут главного героя?)*

Обеим командам вручается по карточке с двумя вопросами. Выбери правильный ответ:

- От кого ушел колобок? А) От бабушки с дедушкой
Б) От внучки с Жучкой
В) От лисы
- Попив водицы из копытца Иванушка превратился в:
А) Теленочка
Б) Козленочка
В) Поросеночка
- Кто из этих зверей носит фамилию Топтыгин, отчество Потапович, имя – Михаил, кличку Косолапый?
А) Волк
Б) Медведь
В) Заяц
- Тянут-потянут, вытянули репку. А между кем ее делить? Нет ли тут кого-нибудь лишнего? Если есть назови его.

Дедка, бабка, внучка, Жучка, лисичка, кошка, мышка.

Молодцы! С заданиями справились хорошо. Предоставляем слово жюри.

Жюри подводит итоги.

Ведущий: Садимся в автобусы. (*Звучит песня «Мы едем, едем, едем...»*)

Последняя станция называется «ДРУЖЕЛЮБНАЯ». На этой станции вас ждет два испытания.

1. Ребята, как вы думаете, можно ли общаться с человеком, который невнятно говорит, или вообще не умеет разговаривать?

Можно! Взгляд, улыбка, жесты, мимика придут к вам на помощь, помогут понять друг друга, познакомиться и подружиться. Сейчас я буду обращаться к командам по очереди, а вы жестами со мной «поговорите».

ЭТО Я; ДА; НЕТ; НЕЛЬЗЯ; ДО СВИДАНИЯ; ТАМ; ТИШЕ;
ЗДРАВСТВУЙТЕ; БОЛЬШОЙ; МАЛЕНЬКИЙ; НЕ ЗНАЮ; ИДИ КО
МНЕ; Я БУДУ ОТВЕЧАТЬ.

2. «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК».

ВСЕ члены команды подходят по очереди к мешочку и узнают на ощупь предмет, лежащий в нем.

Ведущий: Ребята, наше путешествие закончилось. Понравилось вам оно?

А что понравилось больше всего? (*Ответы детей*).

Ведущий: За время нашего путешествия вы стали дружнее, веселее, организованнее. А сейчас слово предоставим жюри.

Подведение итогов, вручение подарков.