

Гашинская Надежда Степановна

директор школы, учитель биологии

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа №3

Иркутская область, Чунский район, р.п. Октябрьский

## УРОК КВН ПО ТЕМЕ: «КЛАСС ПТИЦЫ»

Цели:

- **Познавательная:** формирование у учащихся системы знаний, развитие творческих способностей, овладении умениями и навыками самообразования;
- **Развивающая:** развитие навыков исследовательской деятельности (систематизация фактов и явлений, интерпретация данных, установление аналогии, формулировка выводов, установление связи полученных данных с поставленной проблемой), умение устанавливать причинно – следственные связи;
- **Воспитательная:** воспитание бережного отношения ко всему живому.

Оборудование: компьютер, проектор, таблицы, чучела птиц, карандаши, бумага.

Класс делится на две команды, каждая из которой выбирает себе капитана и придумывает название команды.

Первый конкурс «Разминка для ума»

Каждой команде предлагается перечень вопросов, отвечают команды быстро и точно по очереди. Правильный ответ – 1 бал.

1. Прекрасны голоса у многих птиц, их пение просто зачаровывает (звучат голоса птиц). Звуковая сигнализация имеет большое

значение в жизни самих птиц. А все ли птицы поют? Как решён вопрос звуковой сигнализации у безголосых птиц?

(совершенно безголосые аисты щелкают клювом как кастаньетами, дятел выбивает «барабанную дробь» клювом, ударяя по стволу дерева, выпь, опуская голову в воду, продувает воздух через клюв и издаёт низкое мычание).

2. Известно, что гнездовые птенцы появляются на свет беспомощные и слепые, из внешнего мира они способны воспринимать лишь некоторые сигналы. Почему пища, положенная в гнездо человеком, не будет съедена птенцом, каким бы голодным он не был?

(пищевой глотательный рефлекс появляется у птенцов гнездового типа только при раздражении глотки птенца клювом родителей, которых в свою очередь побуждают к кормлению птенцов колебательные движения их широко разинутых ртов, имеющих ярко оранжевую или жёлтую окраску).

3. Во времена Наполеона и таможенной войны с Англией эти птицы были контрабандистами: переносили из Англии во Францию драгоценные камни под крыльями. Сейчас транспортируют пробирки с кровью, взятой для анализа, это в Плимуте, в местной больнице (Великобритания). О каких птицах идет речь?

(голуби).

4. Уже в старину эти благородные птицы служили человеку для охоты, в настоящее время ещё существует охота в некоторых местах Англии и Голландии. Английский король Эдуард- 3 назначил за воровство этой птицы смертную казнь и за разорение её гнезда – год тюремного заключения. Что это за птица?

(сокол).

5. Какие птицы не строят гнёзд?

(кукушки подбрасывают свои яйца в гнёзда других птиц, самка рябчика несётся под кустом или в траве, самка кондора кладёт своих 2 яйца на голую землю).

6. Эта птица превосходный бегун, за которым не угнаться самой лучшей лошади. Обыкновенный шаг его равен 50 – 60 см., во время же преследований он делает прыжки в 1,5 м. Что это за птица?

(африканский страус Нанду).

7. В 60-х годах в науке появилось новое направление – бионика. Цель этой науки – решение инженерных и технических задач на основе изучения структуры и жизнедеятельности живых организмов. Сегодня в быту мы все пользуемся застёжкой «молния». Какой природный аналог находится в «чёрном» ящике?

(контурное перо птицы, опахало которого состоит из множества узких и тонких пластинок, скрепленных между собой крючочками.)

8. Кормится он падалью, но предпочитает кости. Чтобы разбить их на куски и добраться до костного мозга, он сбрасывает добычу с большой высоты на скалы и камни. Эту привычку у этих птиц замечали ещё сотни лет назад, и первым о ней, очевидно, написал римский писатель Плиний: по его словам, поэт Эсхил был убит этой птицей, которая приняла его лысую голову за камень и сбросила на неё черепаха. О какой птице идёт речь?

(о грифах).

9. Танцуют эти птицы парами и всей стаей. Если какая-нибудь птица приглашает партнёра на бал, то другие, мирно пасущиеся на болоте, часто окружают их и тоже начинают прыгать. Иногда танцует целая дюжина. Одни исполняют весь танец, другие делают лишь несколько ленивых прыжков, третьи стоят и смотрят, четвёртые, те что поближе, не могут удержаться, чтобы не сплясать. По видимому на них танец действует так же заразительно, как на нас смех,

Что это за удивительные птицы?

(журавли).

10. И вдруг среди ночи, во мраке, - щелчки какие - то, деревянного деревянного тембра пощёлкивание - тк – тк –тк». Звуки странные...

Вот пауза, нет щелчков. Тихо вокруг. Опять щелчки. Пощёлкивание ускоряется и – словно кто то спичкой быстро – быстро постучал по коробку – дробь.

А за ней то, что охотники называют «скирканием», негромкое короткое скрежетанье, звук точения ножа о брусок.

О чём идёт речь? (ток глухарей).

Второй конкурс «Третий лишний»

Из предложенных птиц найти лишнюю. Время работы 2 мин.

1 – команда

1 – глухарь, рябчик, дятел.

2 – снегирь, синица большая, тетерев,

3 – сыч мохноногий, скопа, серый гусь.

4 – сип белоголовый, скопа, филин.

2 – команда

1 – скворец розовый, синица большая, пингвин.

2 – чёрная казарка, гусь - гуменник, сплюшка.

3 – серая цапля, белый аист, снегирь.

4 – кряква, гоголь обыкновенный, нанду.

Третий конкурс «Блиц – турнир».

На слайде представлены птицы разных отрядов, необходимо определить их название и принадлежность к отряду

.( на слайде необходимо представить птиц вашего района и области).

Четвёртый конкурс «Установите соответствие».

Различные отряды птиц представлены под номерами, а характеристики под буквами, установите между ними соответствие.

**Характерные признаки**

**Отряды птиц**

А. Птицы небольших размеров, форма клюва разнообразная, обитают в лесу, гнёзда вьют в разных местах, птенцы появляются голыми.	1. Отряд Куриные
Б. Птицы крупных размеров, длинные ноги, гибкая длинная шея, клюв удлинённый и заострённый, танцуют.	2. Отряд Совы
В. Голова этих птиц снабжена мощным крючковатым, загнутым книзу клювом.	3. Отряд Голенастые
Г. Оперение густое, но рыхлое сплошь покрывает их тело, голову, ноги до когтей, полёт бесшумный, имеют ушные раковины.	4. Отряд Гусеобразные
Д. Клюв короткий широкий по краю усажен роговыми пластинками. Перья периодически смазывают выделениями копчиковой железы.	5. Дневные хищные птицы
Е. Крылья короткие, широкие, тупые не, способные к длительному полёту, но летают быстро и шумно, ноги с изогнутыми когтями легко разгребают лесную подстилку.	6. Отряд Воробьинообразные

Время работы – 5 мин.

Пятый конкурс «Выберите птиц по способу питания»

Ребята работают сообща. Максимальное количество баллов – 3.

Демонстрируется слайд с птицами, которых нужно разделить на три группы:

- Насекомоядные
- Зерноядные
- Хищные

Шестой конкурс «Конкурс капитанов»

Капитаны получают карандаши и листы чистой бумаги. Задание: изобразить за 2 минуты как можно больше клювов птиц, характеризующий их способ питания.

Пока ребята готовятся, команды выполняют индивидуальные задания по карточкам с использованием чучел птиц.

**Команда 1.**

Изобразить в виде кластера значение птиц в природе.

**Команда 2.**

Изобразить в виде кластера значение птиц в жизни человека.

Седьмой конкурс «Ваше мнение».

Пока жюри подводит итоги конкурсов, командам предлагается конкурс «Ваше мнение».

**Команда 1.**

Подумайте, какие изменения произойдут в жизни птиц леса, если:

1) произведена санитарная рубка леса.

**Команда 2.**

Подумайте, какие изменения произойдут в жизни птиц леса, если:

1) проведена борьба с гнусом.

**Подведение итогов урока.**

Слово предоставляется жюри. В случае одинаковых баллов предлагается ещё один конкурс.

Назовите птицу, которая является эмблемой игры «Что? Где? Когда?».

Оценивается деятельность учащихся, команд.

Награждается команда победительница.

Слово предоставляется независимым экспертам.