

Леонтьева Ренада Ринатовна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 89 общеразвивающего вида»

г. Уфа Республики Башкортостан

**КОНСПЕКТ ТЕАТРАЛИЗОВАННОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НА ТЕМУ:
«РАЗГОВОР ЦВЕТОВ НА ВЕСЕННЕМ ПОДОКОННИКЕ»
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

Цель: Экологическое воспитание детей в старшем дошкольном возрасте.

Задачи:

- 1.Формирование представлений у детей о жизни комнатных растений, об их особенностях полива, посадки, ухода за ними. Знакомство детей с лекарственными свойствами комнатных растений, истории возникновения их названий.
- 2.Закрепление знаний детей названий комнатных растений.
3. Повышение экологической культуры, содействие эстетическому воспитанию дошкольников, формирование осознанного, бережливого отношения к растениям.

Предварительная работа: проведен цикл НОД по познавательному развитию, художественной продуктивной деятельности, экологическому воспитанию.

Формы и методы: рассказать, показать иллюстраций, чтение художественной литературы.

Материал: живые комнатные цветы (фиалка, зигокактус, герань, алоэ, традесканция, бегония, бальзамин, аспарагус), земля, дренаж, толченый уголь, цветочный горшок.

Музыкальное сопровождение: В.А. Моцарта, П.И. Чайковского.

Муз. Ю. Слонова

Оформление зала или группы.

Ведущий: На тротуарах ещё лежал снег, но было ясно, что он доживает последние денечки. Пахнувший с улицы воздух был каким-то особенным. На синем небе играли в чехарду облака. Однако облачко вдруг покатилося вниз, приблизилось к окошку и ... легко впорхнуло в детскую. На минуту все окутала белая завеса. Но вот она рассеялась - перед ребятами стояла Золушка.

Золушка: Доброе утро, вы заметили: весной пахнет?

Ребенок: Самое время собираться на прогулку.

Золушка: Но у нас ещё есть дела дома.

Дети: Какие? (удивленно).

Золушка: Взгляните (показывает на цветы).

(Дети поворачиваются, но ничего особенного не видят).

Золушка: На цветы, на цветы посмотрите...

Девочка: А что? Я поливала! (оправдываясь).

Ребенок: Цветы как цветы (пожимая плечами).

Золушка: Ну, раз вы ничего не поняли (вздыхая) предлагаю вам послушать их разговор.

Дети: Чей?

Золушка: Разговор цветов на весеннем подоконнике.

(Золушка дотронулась поочередно до всех цветочных горшков...)

ТАНЦЕВАЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ПРОБУЖДЕНИЕ ЦВЕТОВ»

Фиалка: Ах, как душно...Бедные мои листья! Еще недавно были такие бархатистые, а теперь что это, ещё одно желтое пятно? Боже! А цветы? Мне стыдно- они такие выгоревшие и мелкие... Нет, меня здесь совсем не ценят, а ведь я цвету 9 месяцев в году!

Зигокактус: Да у вас, дорогая соседка, целый букет болезней (сочувственно).

Мне-то у стекла, хорошо - прохладно и сухо. Скоро отключат отопление, и в воздухе будет больше влаги...

Фиалка: Ах, если бы кто-нибудь догадался поставить блюдце с водой. Как душно!

Герань: Если я не ошибаюсь, девочка вас поливала сегодня.

Фиалка: А вы полагаете, что ледяной душ мне на пользу? Да у меня мурашки по листьям от одного воспоминания (раздраженно)

Алоэ: Немудрено (все цветы-дети проворачивают голову в его сторону)

Алоэ: Холодная вода совершенно не всасывается корнями.

Зигокактус: Я всегда восхищался вашей мудростью!

Традесканция: Одно слово- столетник!

Бегония: Его называют столетником не потому, что он стар. Говорят, он цветет раз в 100 лет.

Алоэ (добродушно рассмеявшись): Это не больше, чем легенда. На плантациях алоэ цветут круглый год. А знаете, ли вы, что я происхожу из очень знатного и древнего рода лилейных? Ради чудесных свойств алоэ знаменитый полководец Александр Македонский даже захватил остров, где росли мои предки.

Все цветы: Как интересно!

Зигокактус: А что за свойства?

Все цветы: Расскажите, расскажите...

Золушка: Я позволю себе процитировать кусочек из древней поэмы « О свойствах трав». Там об алоэ сказано: «Свежую рану от гнили, введенный в нее, избавляет...С уксусом вместе алоэ и с розовым маслом мешая, голову им больную и лоб умасти - и поможет. Мазью подобный и зуд, что глаз поражает, смиряют, Если алоэ с вином растереть, приготовить припарку, Волос она укрепляет, ему выпадать не давая, Помощь она, если рот и язык или десны страдают, - Их натирают алоэ с вином и медом растертым...»

Алоэ: Ну уж, расхвалили...А ведь вам, друзья мои, нездоровится. Мне-то сухость воздуха нипочем, я боюсь только обильной поливки. Ах, да! Мы об этом и говорили! В корне неверно - поливать цветы водой из-под крана. Надо дать ей постоять, а ещё лучше поливать водой дождевой или снеговой.

Фиалка: Вашими бы устами да воду пить (вздыхнув). Вы смотрите прямо в корень. Что касается меня, то не дай бог, чтобы хоть капля попала на листья - тут же покроюсь пятнами!

Традесканция (усмехнувшись) До чего же ты, Фиалка, капризная особа! Бери пример с меня, мне все равно, холодно или жарко, я могу жить хоть в аквариуме, даже в космических полетах побывала - и хоть бы что!

Зигокактус: Вам можно только позавидовать!

Традесканция: Ну, так ведь я родом с болот Америки.

Фиалка (язвительно): Фи! И вы, какая-то болотная трава, ещё сравниваете себя со мной!

Традесканция: Какая-то? Да я ношу имя известного ботаника Джона Традесканта!

Фиалка (немедленно): Ну и что? Вас хоть водой залей - вы и рады, а мои корни нежные, от лишней влаги загнивают. Вы не боитесь сквозняков, вам ничего не сделает солнце, серебристые полосы только ярче станут, а у меня – посмотрите - солнечные ожоги...

Традесканция: А я-то думала, ты из родом из жарких стран.

Фиалка: Из жарких. Ну и что? Я с Узамбарских гор Восточной Африки, но и там мы растем в тени деревьев.

Бальзамин (взволнованно) Очень рад (галантно раскланивается Фиалке).

Вы знаете, а я весной ощущаю какой-то необъяснимый прилив сил. Стоит мне немного постричься, поменять почву - вы меня не узнаете...

Фиалка (ехидно): Не будьте наивным. Вы думаете, кто-то в этом доме позаботится о вас? Наши хозяева безграмотные или ровно бездушные люди. Скажите, зачем заводить цветы, если их судьба тебя не волнует? А ведь мы могли бы радовать всех своим цветом даже зимой, надо только поставить меня на самое светлое место.

Традесканция: Нет, вы посмотрите на неё, строит из себя кинозвезду!

Герань: Я ее понимаю. Какое счастье жить в доме, где предупреждают все твои желания (вздыхнув). Тогда я не была бы такой однобокой...

(все цветы смотрят на герань и тут же деликатно отводят взгляд вниз)

Аспарагус: Да, сударыня, вас просто изуродовали. А ведь надо было только поворачивать вас к свету всеми сторонами. До чего не наблюдательны люди!

Зигокактус: А если меня поворачивать - опадут все бутоны, кроме того, я цветую в декабре, у меня и прозвище - «декабрист». Вам же, дорогая герань, выражаю свои соболезнования. От переживаний у вас даже листья пошли пятнами и сморщились.

Золушка: Это не от переживаний. Это болезнь и болезнь тяжелая. Надо срезать больные листья и опрыскать вас настоем чеснока. Есть и другой рецепт - помыть листья мыльным раствором, Стараясь, что бы мыло не попало на землю. А вообще у всех цветов сейчас весенняя слабость. Вот увидите, после пересадки все хвори как рукой снимет.

Фиалка (вздыхнув): Ах, скорее бы! Жалко только, что наш разговор не слышали люди...

Дети: Мы все слышали! Мы вам поможем...

1 ребенок взял в руки горшок с фиалкой (вид у него виноватый и встревоженный)

2 ребенок: Золушка, а ты нам расскажешь, как пересаживать цветы?

Золушка: Конечно, хотя это дело непростое. Сначала вы должны приготовить всё необходимое - новую землю, дренаж, толченый уголь, цветочную посуду.

Старые горшки надо помыть с мылом и ошпарить кипятком, а новые замочить перед пересадкой, чтоб их стенки пропитались влагой.

Ребенок: Что такое дренаж?

Золушка: Мелкие камешки, битый кирпич, керамзит, древесные угольки - их насыпают на дно горшка, чтобы вода в нем не застаивалась.

Ребенок: А какие цветы будем пересаживать?

Золушка: Те, что плохо цветут. У которых пожелтели листья. А начнем мы с вами с фиалки

(дети вместе с воспитателем пересаживают цветы.)

ТАНЕЦ «ВЕСЕННИЙ РАГОВОР ЦВЕТОВ»

Прощание с Золушкой.

Ребенок (тихо подошел к цветам): Не волнуйтесь, потерпите до завтра и все и все будет о кей.

Уход детей.