

Фёдорова Анастасия Игоревна

учитель математики

Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя образовательная школа №914

г.Москва

ИЗУЧЕНИЕ ДЕЙСТВИЙ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ.

МАТЕРИАЛ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Уважаемые коллеги, предлагаю Вашему вниманию задание на отработку навыков счета для десятичных дробей.

Данное задание может быть предложено желающим учащимся на каникулы, на дополнительных занятиях, родителям, желающим позаниматься с детьми дополнительно, или сильным учащимся в качестве дополнительного задания на уроке (тогда количество примеров можно уменьшить).

Задание разбито на два блока.

Первый блок - отработка вычислительных навыков. **Все** вычисления выполняются в столбик непосредственно **в тетради**. При возникновении затруднений учащимся следует повторить соответствующий материал **учебника, таблицу умножения**.

Правильность вычислений учащимся можно проверить сначала противоположным (или обратным) действием, а затем с помощью калькулятора (лучше, если это сделают родители, сосед по парте, товарищ) и в случае неверного ответа следует выполнить вычисления в столбик заново.

Второй блок - отработка **устного** счета. Данный блок предполагает, что учащиеся стараются устно выполнить действия, проверяя после вычисления свои ответы с помощью калькулятора **(лучше, если это сделают родители, сосед по парте, товарищ)**. Если дан неверный ответ, рекомендуем учащимся выполнить арифметическое действие в столбик, а затем снова попробовать

Второй Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта

"Современные методы и приемы обучения"

февраль - май 2014 года

выполнить устно уже другой аналогичный пример (они могут придумать его сами или попросить родителей, товарищей).

Рекомендация учителя ученикам: Ввиду большого объема однообразных примеров, рекомендую не пытаться сделать все задание за один раз (это может вызвать лишние ошибки от утомления). Обращаю Ваше внимание на то, что арифметические действия с десятичными дробями - чрезвычайно важная тема, поэтому целесообразно довести ее до **автоматизма**.

блок I (выполняется письменно в тетради)

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) $733,5 + 234,6$ | 17) $33,2 \cdot 5$ |
| 2) $52,7 + 4,02$ | 18) $10,4 \cdot 7,1$ |
| 3) $33,12 + 0,006$ | 19) $3,11 \cdot 2,2$ |
| 4) $14 + 38,7$ | 20) $0,17 \cdot 0,1$ |
| 5) $45,09 + 3,98$ | 21) $0,25 \cdot 4$ |
| 6) $50 + 5,99$ | 22) $6,73 \cdot 0,19$ |
| 7) $0,29 + 0,9$ | |
| | 23) $2,3 : 5$ |
| 8) $40,78 - 4,93$ | 24) $0,91 : 4$ |
| 9) $90,90 - 45,63$ | 25) $0,55 : 8$ |
| 10) $6,7 - 4,81$ | 26) $6,79 : 8$ |
| 11) $8,902 - 3,6$ | 27) $9,638 : 16$ |
| 12) $10,134 - 9,9$ | 28) $55,8 : 12$ |
| 13) $23 - 0,77$ | 29) $60,6 : ,6$ |
| 14) $90,004 - 47,04$ | 30) $53,6 : 134$ |
| 15) $67 - 55,1673$ | 31) $56,056 : 7$ |
| 16) $0,708 - 0,4$ | 32) $4,444 : 11$ |

блок 2 (задания выполняются устно, потом проверяются, в случае ошибочного ответа задание выполняется письменно, а затем устно выполняется аналогичный, придуманный вами, пример)

1) $3,5 + 2,3$	19) $9,91 \cdot 10$
2) $68,4 + 1,5$	20) $88,91 \cdot 100$
3) $0,16 + 0,23$	21) $70,53 \cdot 100000$
4) $5,3 - 5,2$	22) $356 \cdot 0,01$
5) $34,25 - 33,11$	23) $0,76009 \cdot 0,001$
6) $7,4 + 4,2$	24) $0,000576 \cdot 100$
7) $5,9 + 0,5$	25) $0,000105 \cdot 10000000$
8) $9,5 - 5,3$	26) $2003,7 \cdot 0,0000001$
9) $19,6 + 4,2$	
10) $50,2 - 30,2$	27) $63,52 : 10$
11) $4,2 + 4,06$	28) $789,934 : 10000$
12) $7,5 - 1,6$	29) $70,53 : 10000$
13) $2 - 0,4$	30) $356 : 0,01$
14) $3 + 2,09$	31) $0,76009 : 0,001$
15) $5 + 4,31$	32) $0,000576 : 100$
16) $7,1 + 3,22$	33) $0,000105 : 0,00001$
17) $10 - 7,5$	
18) $12 - 0,6$	