

Диденко Яна Альбертовна

преподаватель английского языка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя образовательная школа № 2026

город Москва

ОТКРЫТЫЙ УРОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ ПО ТЕМЕ

«ЖИВОТНЫЕ В ГОРОДЕ И ДЕРЕВНЕ»

ДЛЯ УЧЕНИКОВ 4 КЛАССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(учебник Enjoy English 4 М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева)

Цель урока: развитие комплексной иноязычной коммуникативной компетенции по теме «животные в городе и деревне».

Задачи урока:

Образовательные - систематизировать знания по теме «животные», систематизировать знания по теме «степени сравнения прилагательных»;

Воспитательные - через разнообразные формы работы развивать познавательный интерес к предмету, воспитывать умение внимательно слушать других, создать благоприятную для учащихся атмосферу урока;

Развивающие - развивать навыки иноязычной речи, развивать фонематический слух, развивать внимание и память, развивать умение анализировать и синтезировать.

Материально-техническое и методическое обеспечение урока: учебник Enjoy English для 4 класса Биболетовой М.З., музыкальное сопровождение через проектор и компьютер, презентация Power Point, карточки.

Ход и содержание урока:

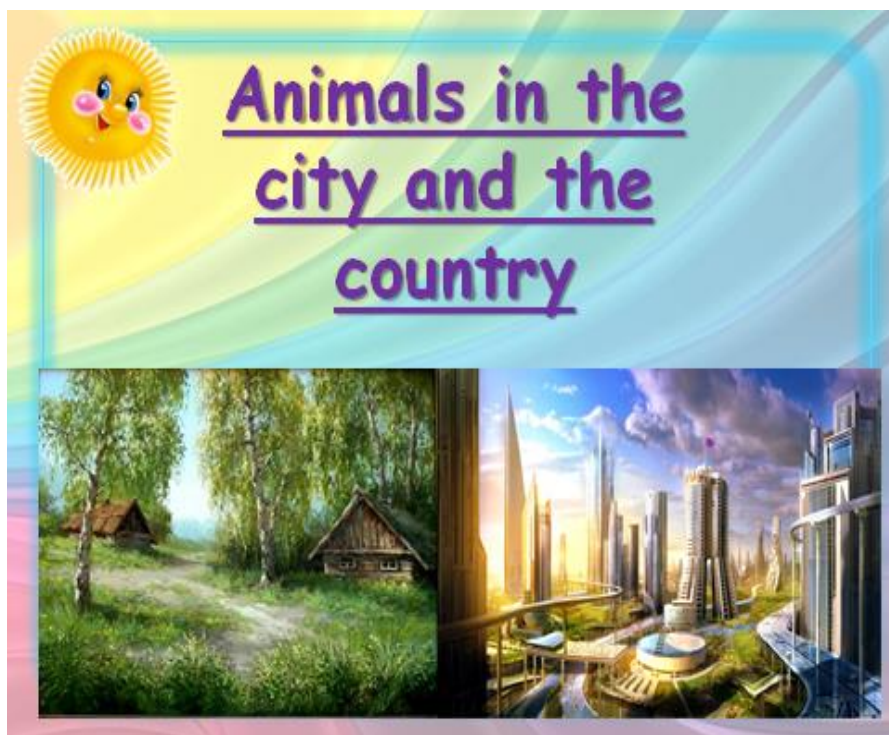
Этапы урока	Цель этапа урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и приемы обучения
I. Начальный этап урока. 1. Приветствие. Целеполагание. Объявление темы и задач урока. Речевая зарядка и фонетическая зарядка. 2 мин + 3 мин.	Создание благоприятного психологического климата. Проверка готовности учащихся к уроку. Развитие интеллектуальной, эмоциональной и мотивационной сферы личности.	Teacher: Good morning, children. Ch: Hello! T: How are you? Ch: Fine, thanks. How are you? T: Fine, thanks. What day is it today? What date is it today? What's the weather like today? Let's start our lesson. Today we'll talk about the animals. But before we do it, let's warm up. <u>Warm – up</u> <u>"It's time to say Hello"</u> <i>It's time to say "Hello"! – "Hello!"</i> <i>It's time to say "Hello"! – "Hello!"</i> <i>It's time to say "Hello"! – "Hello!"</i> <i>And start our lesson.</i> Thank you!!! Great!!! And now let's play a game "Catch a sound". <u>The game "Catch a sound".</u> Listen to me and clap your hands when you hear the sound [i]. <i>Let us try to be polite</i>	Настраиваются на предмет, на иноязычное общение. Все вместе рассказывают стих «It's time to say Hello» Ловят слова, в которых есть звук [i]. Повторяют за учителем слова.	

		<i>In everything we do. Remember always to say please And don't forget thank you.</i> <i>What a pity That little Kitty Lives in a big city.</i> <i>Chuck, chuck, oh, my chickens, Little, lovely, fluffy chickens, White and yellow little chickens. I am waiting: come, come, come. Grass for you will be like plum.</i>	Отгадывают звук транскрипции.	
II. Основной этап 1. Проверка домашнего задания 3 мин	Закрепление запаса слов по теме "Animals in the city and the country"	Let's look at the blackboard. You can see pictures. Can you name them? River. Horse. Sheep. Apple tree. Bridge. Hill. Garden. Road. Cow. Field. Fox. Hen. Elephant. Bear. Lion. Cockerel. Wolf. Giraffe. Parrot. Pig. Monkey. Tiger. Rabbit. Kangaroo. Duck. Well – Done!!!!	Называют слова, изображенные на слайдах.	Показ, демонстрация, описание фотографий
2. Активизация и систематизация лексического материала 4 мин.	Тренировка в употреблении изученных лексических единиц.	Well, you see different pictures. Close your eyes and try to guess what picture is missing. River. Horse. Sheep. Apple tree. Bridge. Hill. Garden. Road. Cow. Field. Fox. Hen. Elephant. Bear. Lion. Cockerel. Wolf. Giraffe. Parrot. Pig. Monkey.	Закрывают глаза, потом отгадывают, какая картинка исчезла	Игра «Отгадай, какая картинка исчезла?»

3 мин		Tiger. Rabbit. Kangaroo. Duck.		
3. Работа со словами	Закрепление лексических единиц	Now, let's do the next task. You see the words and the pictures. Your task is to match the word with the picture. Great!!! Now, let's open your exercise books, write down the date, and do the task. You can see the words. Some of them are written wrong. You should write down the words. Thank you. Let's sing the song. Let's watch the video and sing the song. "If you happy and you know it"	Соединяют слова с картинками	демонстрация, описание фотографий
6 мин.			Выполняют задание у доски. Восстанавливают слова в тетрадах.	Чтение, письмо.
4. Динамическая пауза	Снятие усталости, Переключение на другой вид деятельности	Let's open our books p.46 ex.41. We have guests today. But they lost their descriptions. Let's try to match descriptions and the names of the animals.	Смотрят видео и поют песенку	Показ, демонстрация, песня
3 мин.				
5. Работа с фразами	Закрепление и тренировка употребления лексических и грамматических единиц	Let's compare our animals using the words: Useful, beautiful, smart, funny, big, strong, small, long. But don't forget the rule how to compare different words.	Работа с текстом (ex.41 p.46)	Сопоставление картинок и фраз.
5 мин				

6. Тренировка грамматического навыка 8 мин	Тренировка грамматического навыка по сравнению предметов.	Find the secret message: <i>Everybody is happy!</i>	Работа с карточками	Показ, демонстрация.
7. Снятие усталости, работа с фразой 4 мин.	Поисковое чтение	- What have you learnt during our lesson? - What was the most difficult for your understanding? - What was the most interesting for you?	Переводит слова во фразу, используя алфавит.	Игра «Составь фразу»
III. Заключительный этап. 1. Подведение итогов урока 2 мин.	Рефлексия проделанной работы. Развитие умения анализировать и синтезировать.	Let's open your diaries and write down your home task – Сравнить героев на карточках.	Самооценка деятельности на уроке.	Беседа
2. Информирование учащихся о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению. 1 мин	Снятие возможных трудностей		Записывают домашнее задание	
3. Оценка деятельности учащихся 1 мин	Мотивация дальнейшей учебной деятельности		Самооценка и взаимооценка деятельности на уроке	

Приложение к сценарию урока (картинки из презентации к уроку).



Warm-up

"It's time to say Hello"

- *It's time to say "Hello"! – "Hello!"*
- *It's time to say "Hello"! – "Hello!"*
- *It's time to say "Hello"! – "Hello!"*
- *And start our lesson.*

A small cartoon character, a yellow bird-like creature with large eyes, is holding a sign that says "Hello". Below the character, there is a small caption that reads "just dropping by to say..."

Warm-up
"Catch a sound"
[i]



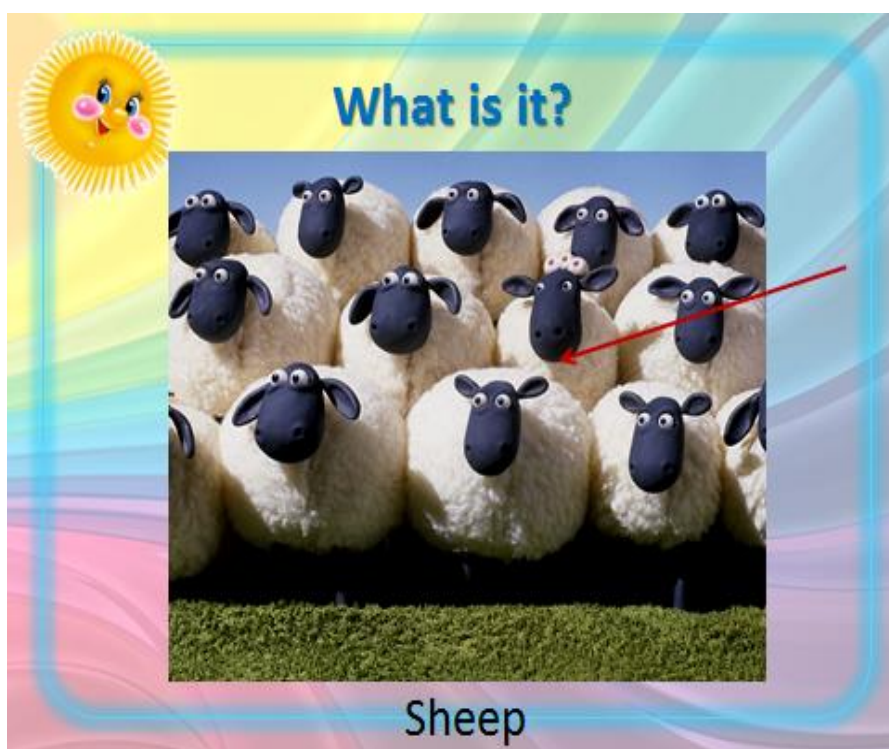
A young girl with blonde hair, wearing a white dress and fairy wings, stands in a lush green field filled with yellow dandelions. She is holding a long red handle with a large, orange, funnel-shaped net attached to it. The background is a soft-focus green field under a bright sky. The entire slide has a colorful, wavy background with a smiling sun icon in the top left corner.

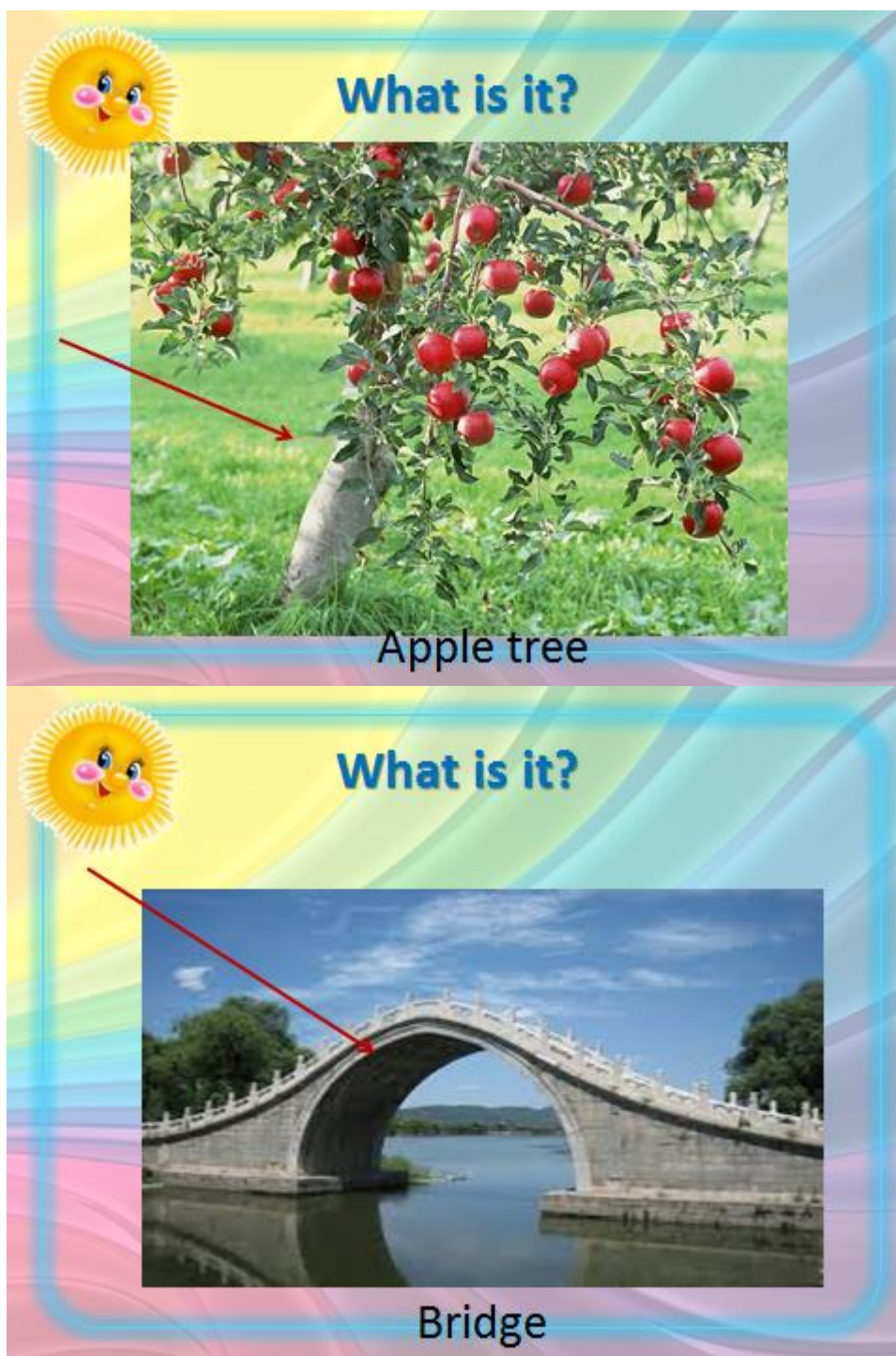
What is it?



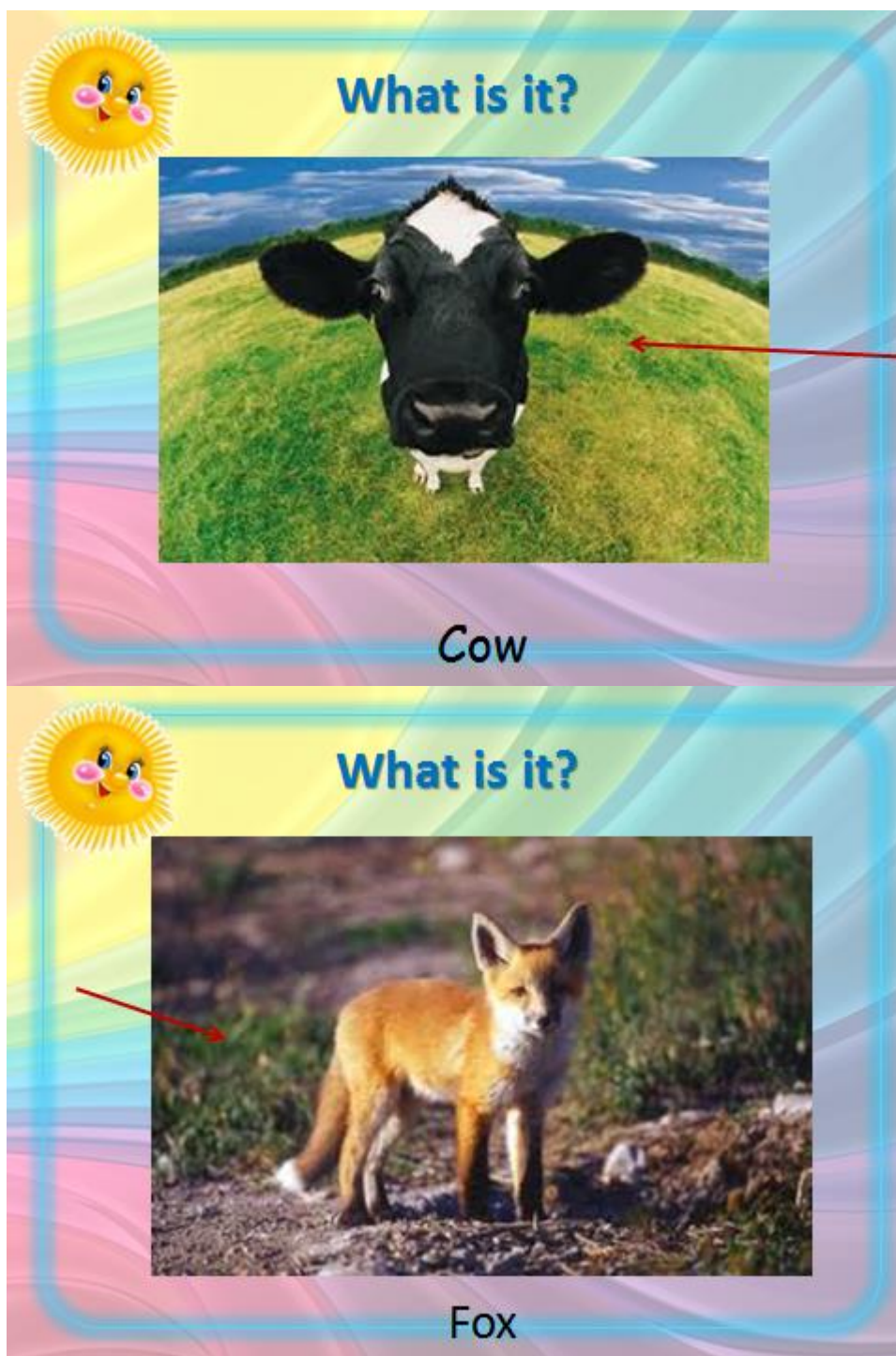
A wide, calm river flows through a valley. The river is surrounded by green hills and fields. The sky is blue with scattered white clouds. A red arrow points from the left towards the water. The entire slide has a colorful, wavy background with a smiling sun icon in the top left corner.

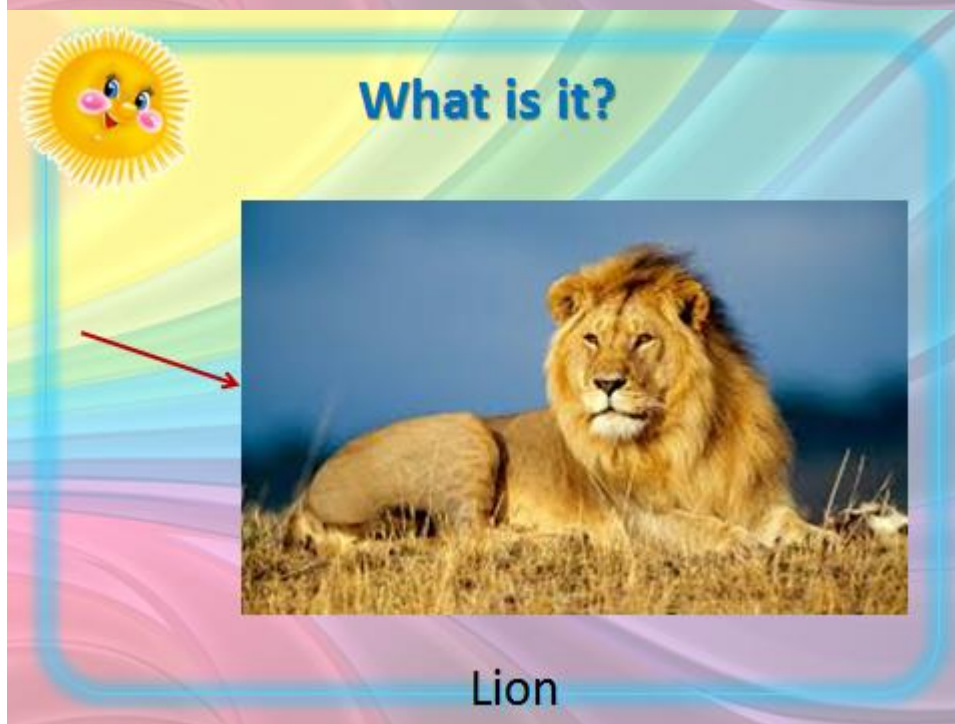
River





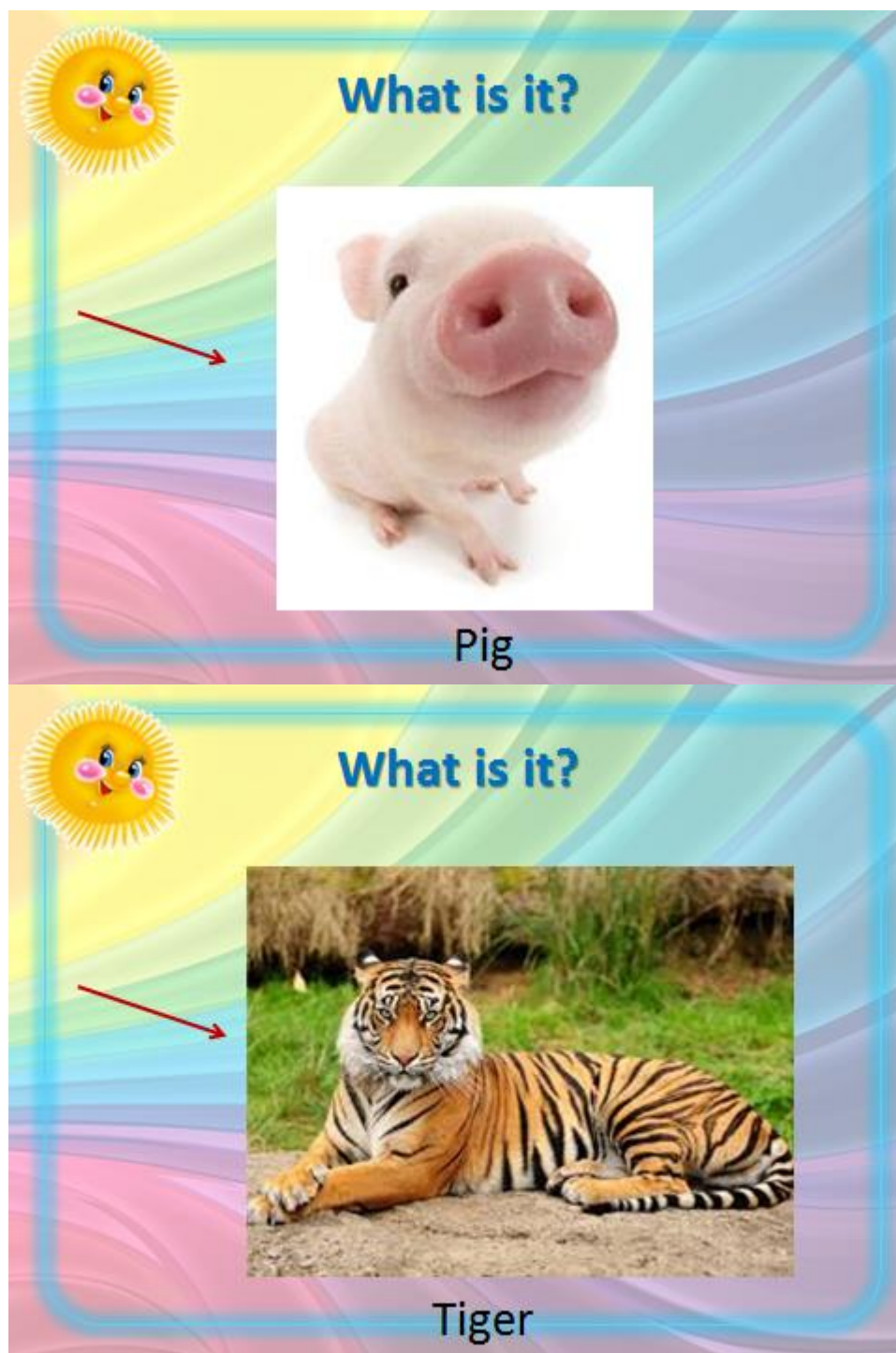


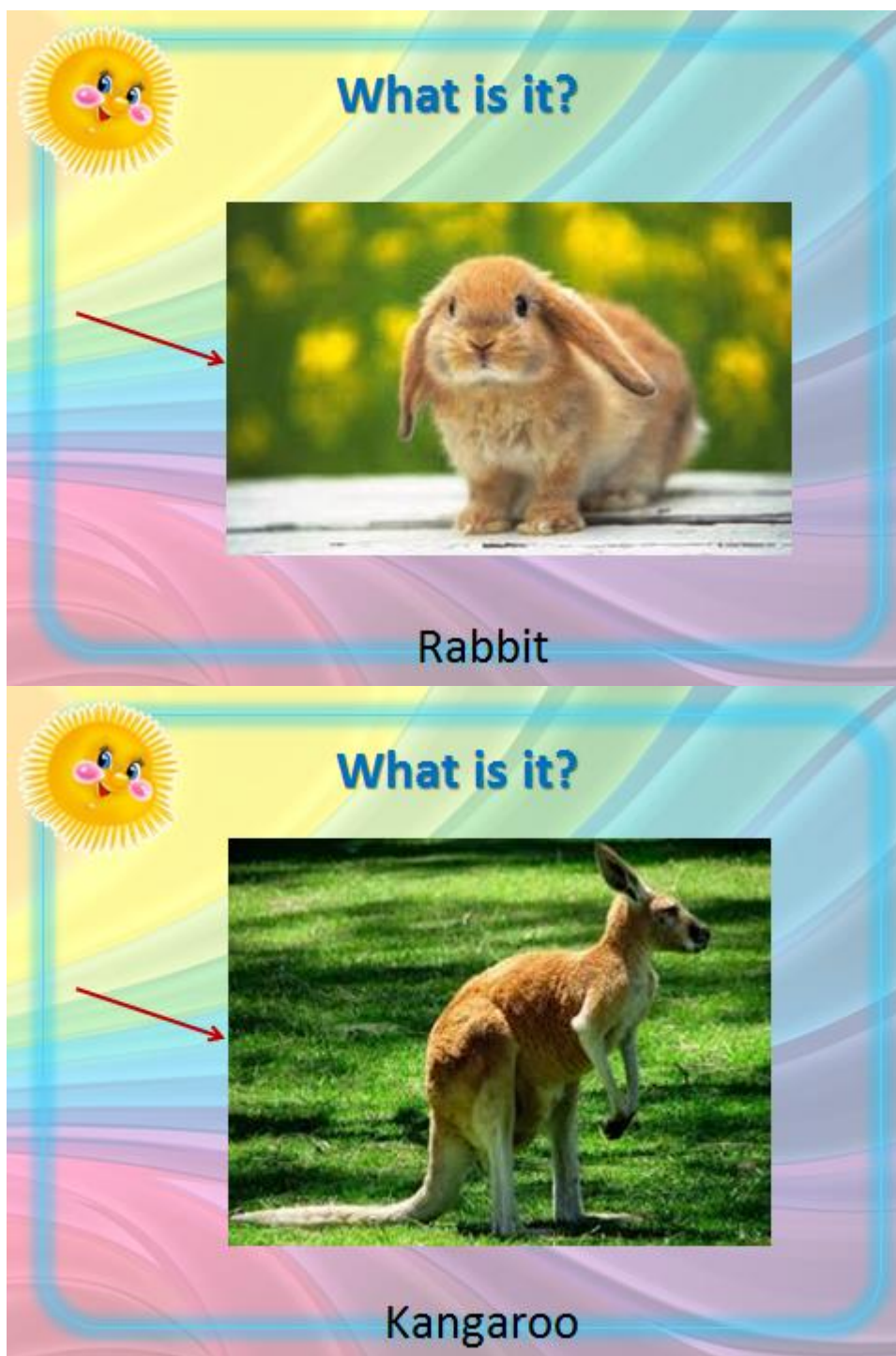




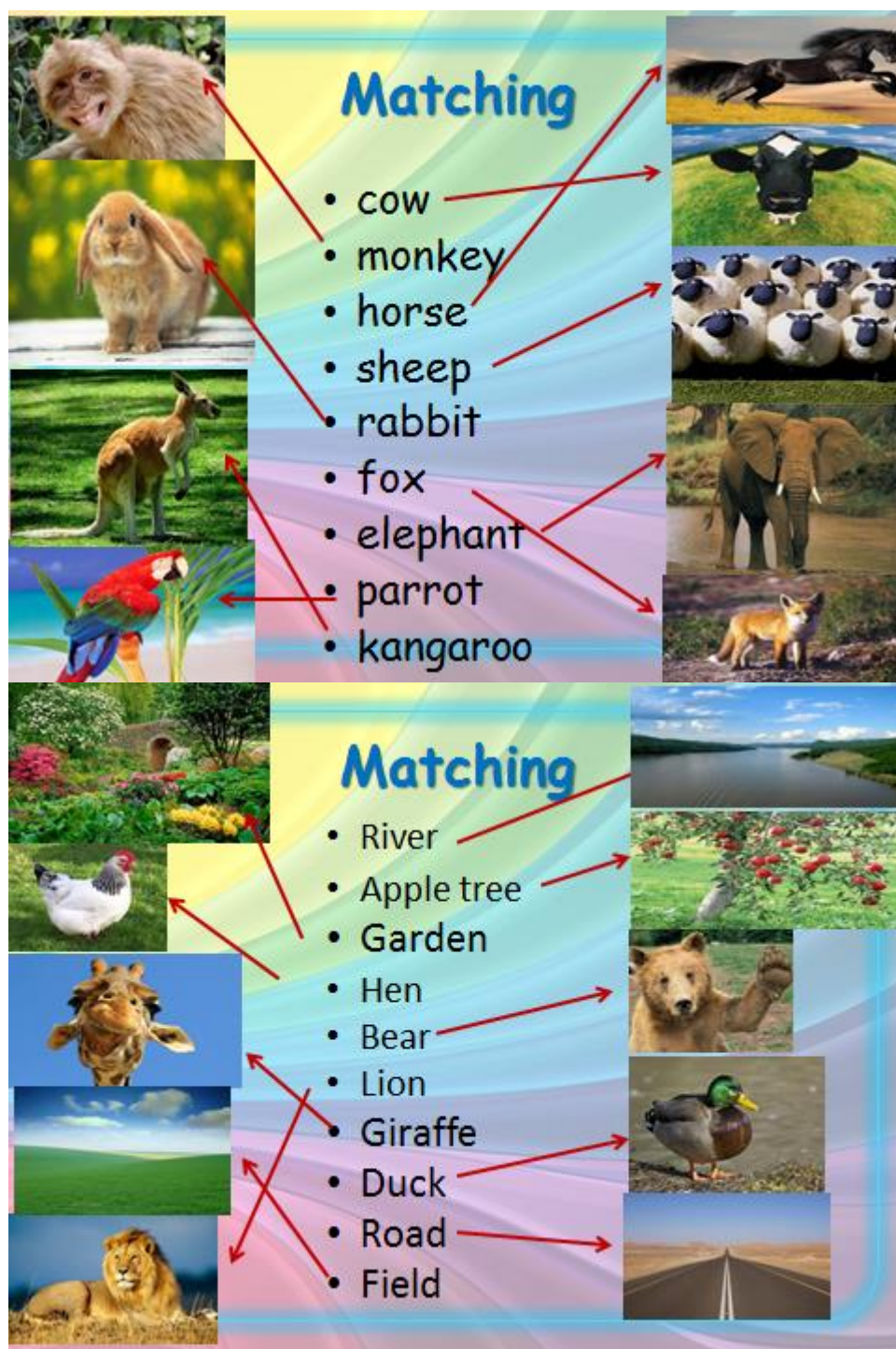
















Student's books

- Open your books p.46 ex. 41.
- Let's try to remember the names of these animals.
- A – Eagle
- B - Kangaroo
- C – Whale
- D – Giraffe
- Let's read and match.

- 1 – c,
- 2 – d,
- 3 – a,
- 4 – b.





Find the secret message

1) 5 22 5 18 25 2 15 4 25

2) 9 19

3) 8 1 16 16 25 !!!

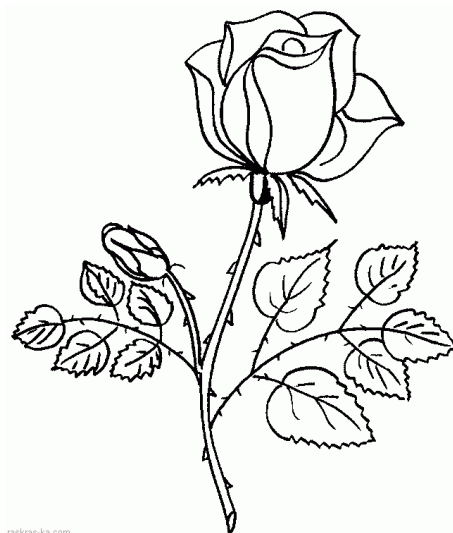
Everybody is happy!!!

Карточки – домашнее задание.

1. The mouse is (small) the dog.
2. The monkey is (funny) the bear.
3. The wolf is (beautiful) the snake.
4. The horse is (useful) the kangaroo.
5. The elephant is (big) the cow.
6. The monkey is (smart) the pig.
7. The tiger is (strong) of all.
8. The snake is... .. (long) of all.



1. The mouse is (small) the dog.
2. The monkey is (funny) the bear.
3. The wolf is (beautiful) the snake.
4. The horse is (useful) the kangaroo.
5. The elephant is (big) the cow.
6. The monkey is (smart) the pig.
7. The tiger is (strong) of all.
8. The snake is... .. (long) of all.



1. The mouse is (small) the dog.
2. The monkey is (funny) the bear.
3. The wolf is (beautiful) the snake.
4. The horse is (useful) the kangaroo.



5. The elephant is (big) the cow.
 6. The monkey is (smart) the pig.
 7. The tiger is (strong) of all.
 8. The snake is... .. (long) of all.
-