Малькова Ирина Викторовна

воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №79 комбинированного вида города Тюмени

г.Тюмень

**ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ОБЛАСТЯХ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ», «ПОЗНАНИЕ»,
«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО» (РИСОВАНИЕ)
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ШУБКА ДЛЯ МЕТЕЛИ»**

Образовательные задачи:

Социализация

- Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей
- Создавать условия для творческого самовыражения

Познание

- Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире
- Развивать умение замечать изменения в природе

Художественное творчество

- Закрепление и обогащение представлений детей о цветах и оттенках окружающих объектов природы
- Развивать интерес детей к художественному творчеству посредством использования нетрадиционных техник рисования
- Формирование умения создавать коллективные произведения

Материалы и оборудование.

Белая гуашь, банки с водой, кисти, готовые силуэты снежинок (синего, голубого, фиолетового цветов), салфетки, гофрированный картон, силуэт снежной шубки для метели.

Репродукции картин великих русских художников:

Константина Юона «Зима», «Русская зима», «Волшебница зима»,
Ивана Шишкина «Зима», Станислава Жуковского «Зима» (2 одноименные
картины), «Лунная ночь», Аркадия Пластова «Первый снег» (2 одноименные
картины), «Зима», Виктора Васнецова «Зимний сон»

Предварительная работа

1. Познавательные беседы о времени года – зима
2. Рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий по теме.
3. Чтение стихотворений о зиме.
4. Экскурсии в парк, наблюдения за деревьями, снегопадом.
5. Прослушивание музыкальных произведений по теме.
5. Просмотр видеоклипа «Зимушка-зима».

В украшенный зал на зимнюю тематику заходят дети, звучит спокойная музыка...

П.- На улице с самого утра было пасмурно, тяжелые облака казалось касались земли... Через мгновение тысячи снежинок полетели на землю, началась метель...И среди множества снежинок выделялась одна снежинка удивительной красоты. Снежинка упала прохожему на шляпу, а прохожий совсем её не заметил. Принес он снежинки домой. В доме было тепло, и снежинки начали таять. Снежинка очень испугалась и закричала: «Ветер, ветер!». Ветер был другом снежинки. Услыхал ветер крики и залетел в дом, подхватил он снежинку и понёс её в парк. В парке они расстались. Огляделась снежинка, а вокруг всё не знакомо, нет её родных снежинок. Она осталась совсем одна, метель всех снежинок забрала с собой...

Звуки метели, ветра..

П. - Что то холодом повеяло...Да это же метель промчалась. Ребята, а вы хотите полететь вслед за ней???

Д. - Да, хотим

П. - А для этого нам нужно надеть шапки-невидимки и сказать волшебные слова:

Трипс, трапс, трулль, восемь дырок, пять кастрюль

(Дети изображают, как они надевают шапки-невидимки, закрывают глаза, говорят волшебные слова и отравляются за метелью. В это время педагог выставляет стенд с изображением зимних пейзажей)

П. - Вот и мы в гостях у метели. Снимите свои шапки-невидимки и осмотритесь вокруг. Мы с вами попали в сказочный зимний лес (звуки волшебной музыки) Тише, тише! Слышите? Откуда-то доносится перезвон (звучит мелодия перезвона из пьесы П. Чайковского «На тройке»)

П. - Подумайте и скажите, у кого в сказочном лесу может быть такой легкий, хрустальный, звонкий голосок, который вначале еле слышен, где-то высоко в небе, а потом звучит всё яснее и яснее и как будто кто-то опускается на землю?

Д. - У снежинок

П. - Снежинки тихо переговариваются, касаясь друг друга хрустальными лучиками. И именно снежинки помогают метели укрывать землю снежным покрывалом

П.- А теперь давайте погуляем по зимнему лесу

(Физкультминутка «Зимний лес»)

Мы пришли в зимний лес (ходьба на месте),

Сколько здесь вокруг чудес! (разводим руки в стороны).

Справа березка в шубке стоит (руки отводим в сторону и смотрим),

Слева елка на нас глядит.

Снежинки в небе кружатся (отводим руки и прослеживаем взглядом)

И на землю красиво ложатся (движение «фонарики» и смотрим вверх).

П. - Ребята, а давайте с вами представим, как выглядит метель? Какая она? Чем украшена её одежда?

Д. - Снежная, холодная, вся в снежинках, белая, морозная...

П. - Правильно. Посмотрите ребята, а наша снежинка с нами прилетела в снежное царство и подсказывает нам, что тысячи снежинок украшают наряд метели. Посмотрите ребята, перед вами шубка для метели. Но на шубке не хватает звонких хрустальных снежинок, только наша знакомая снежинка одиноко украшает шубку. Ребята, а давайте мы вместе украсим шубку для метели.

Педагог предлагает детям пройти за столы и выполнить снежинки в технике монотипия.

Показ педагога. Гуашь белого цвета наносится на гофрированную бумагу, затем силуэт вырезанной снежинки (синего, фиолетового, голубого цветов) плотно прижимается к картону. На снежинке остаются лучики белого цвета (полосы гофрированного картона)

Самостоятельная работа детей, индивидуальная помощь педагога.

П. – Вот наши снежинки готовы. Ребята, а теперь нам предстоит украсить шубку для метели снежинками. (Размещение снежинок на шубке)

П. - Ребята, посмотрите, какая снежная шубка у нас получилась, от нее даже холодом повеяло. А что вы скажите про шубку? Какая она?

Педагог предлагает детям превратиться в снежинок и потанцевать по музыку (Георгий Свиридов - Музыкальные иллюстрации к повести А.С. Пушкина 'Метель' (1964). Тройка).