

Калинина Нелли Феликсовна

инструктор-методист

Шемелин Сергей Александрович

тренер-преподаватель

Сомова Елена Петровна

тренер-преподаватель

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Уралец»

Пермский край, город Кунгур

«СОЧИ – 2014»

(методическая разработка открытого учебно-тренировочного
занятия с детьми с 7 до 14 лет)

Цель: Расширение кругозора воспитанников. Создание атмосферы радости и эмоционального благополучия.

Задачи:

1. Прививать детям любовь к спорту.
2. Формировать у детей чувство патриотизма и любви к Родине.
3. Закреплять полученные на физкультурных занятиях знания и умения.
4. Закрепить знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр.
5. Развивать у детей творческие способности, воображение.
6. Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умение контролировать свои поступки.
7. Активизировать словарь запас детей: символ, континент, факел, клятва, девиз, талисман.

Оборудование: 2 баскетбольных мяча, 6 стоек, 2 фитбола, 4 барьера, мячи разного размера 10 штук, канат, волейбольная сетка.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми на Олимпийскую тематику с рассматриванием репродукций альбомов на спортивную тему. Просмотр презентации по олимпийским играм.
2. Разучивание с детьми стихов на спортивную тематику.
3. Беседы о спорте.
4. Конкурс рисунков на тему «Олимпиада в Сочи 2014»

Место и время проведения: спортивный зал

Ход занятия:

Ведущий: Здравствуйте уважаемые гости, жюри! Здравствуйте дорогие участники соревнований! Мы рады приветствовать вас в нашем спортивном зале на открытии малых Олимпийских игр, во время которых вы будете бороться за звание самой сильной, смелой, ловкой и дружной команды. Вспомните где проходили первые спортивные состязания и для чего они организовывались?

Дети: Первые Олимпиады проходили в Греции, у горы Олимп, поэтому они и получили название Олимпийские игры. Эти спортивные состязания помогают людям разных государств подружиться и показать свою ловкость, смелость. Быстроту и силу.

Тренер: Прежде, чем начать наши олимпийские игры, поднимем олимпийский флаг. Почетное право поднять флаг предоставляется призерам (Ф.И. детей). Для поднятия флага стоять смирно равнение на олимпийский флаг. Звучит олимпийский гимн.

По традиции, чтобы открыть очередные игры. Раз в четыре года в Греции зажигают священный олимпийский огонь. Факел, зажженный от огня, несут в одну из стран нашей планеты лучшие спортсмены мира. Передовая его из рук в руки. Мы тоже сегодня зажжем олимпийский огонь – символ мира и дружбы народов.

Тренер: Внимание! Внести олимпийский огонь предоставляется (Ф.И.О. почётного гостя, ветерана спорта).

Молодцы! Вы сумели доставить олимпийский огонь к месту проведения нашего праздника. Наши малые Олимпийские игры объявляются открытыми!

Перед соревнованиями все участники произносят клятву, давайте и мы сегодня поклянемся быть честными, соблюдать правила соревнований, уважать победу соперника.

Тренер:- Кто с ветром проворным может сравниться?

Дети: Мы олимпийцы!

Тренер: Кто верит в победу преград не боится?

Дети: Мы олимпийцы!

Тренер: Кто спортом любимой отчизны гордится?

Дети: Мы олимпийцы!

Тренер: Кто к победе стремится рекордов высоких клянётся добиться?

Дети: Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Тренер: Сегодня в малых Олимпийских играх примут участие две команды под именем талисманов Олимпийских игр в Сочи. Ребята, подойдите все в центр зала, где расположены карточки. И по моей команде каждый берёт одну карточку. Так, у нас образовались две команды: команда «Медвежат» и команда «Леопардов». Каждый участник встаёт к своей стойке с изображением вашего талисмана, команды выстраиваются друг за другом в одну колонну. А сейчас капитаны произносят девиз своей команды.

Дети: На любимом стадионе все рекорды мы побьем!

И на смену чемпионам очень скоро мы придем!

Спортивного задора желаем вам друзья

В честь нашей дружбы крикнем звонкое Ура!

Тренер: Команды есть – они готовы! Следить за честностью игры будут судьи. Разрешите представить членов судейской коллегии. Нашу олимпиаду будет оценивать почётное жюри, Кучеренко Нина Ивановна.

Жюри: Всем участникам желаю удачи, честной борьбы. Помните девиз Олимпийских игр: Главное не победа, а участие!

Тренер: В Олимпийских играх, главных соревнованиях на земле, участвуют спортсмены пяти континентов. Кольца символизируют содружество народов пяти континентов: Европа – голубое кольцо, Азия – желтое кольцо, Африка – черное, Австралии – зеленое и Америки – красное кольцо. Давайте совершим спортивное путешествие по континентам Земли.

1) Тренер: Отправимся в Америку. (показывает красное кольцо)

Более 100 лет назад в Америке возник баскетбол, ставший со временем популярным во многих странах мира. Вот и мы выполним некоторые элементы этого вида.

Эстафета Баскетбол.

2) Тренер: Следующий континет, который мы посетим – Австралия.

(показывает зеленое кольцо). Здесь водятся удивительные животные – кенгуру, которые передвигаются прыжками. Посмотрим, какие из вас получатся кенгурята?

Эстафета Кенгурята. (прыжки на фитболах)

3) Тренер: Отправляемся в Африку. (показывает черное кольцо)

Африканские легкоатлеты на Олимпийских играх удивляют зрителей и судей своей быстротой, ловкостью, прыгучестью. На соревнованиях по легкой атлетике спортсмены быстро бегают и высоко прыгают. Я предлагаю вам испытать себя: пробежать дистанцию, перепрыгивая через разные препятствия.

Африканские старты (Бег по прямой с перепрыгиванием через барьеры.)

4) Конкурс: «Собери пазлы»

5) Тренер: Отправляемся в Европу (показывает голубое кольцо)

В Европе впервые стали проводиться и командные соревнования по многим видам спорта, например игры с мячом. Назовите их!

Дети: волейбол, баскетбол, футбол, регби, гольф, теннис.

Тренер: давайте проведем соревнования между двумя командами и узнаем, чья команда более точно выполняет правила игры.

«**Весёлые мячи**» (перекидывание мячей через сетку)

б) Тренер: Отправляемся в Азию. (показывает желтое кольцо)

Восточные народы во все времена увлекались различными видами борьбы, которые помогали им стать смелыми, сильными, быстрыми, ловкими, выдержанными. Назовите восточные виды борьбы, которые вы знаете.

Дети: Дзюдо, сумо, айкидо, кун – фу, карате

Тренер: Для занятия борьбой необходимо иметь сильные руки. Теперь мы определим кто из вас самый сильный. Сыграем в одну из любимых игр народов Азии.

«**Силачи**» (перетягивание каната)

НАГРАЖДЕНИЕ

Тренер: Сегодня мы говорили об истории возникновения некоторых видов спорта, и о пяти олимпийских кольцах, которые символизируют пять континентов и дружбу всех спортсменов Земли.

Зимой мы встретимся снова на спортивной площадке и проведем зимние малые олимпийские игры.

Команды: Равняйся! Смирно!

Право опустить олимпийский флаг предоставляется Флаг опустить!

Малые олимпийские игры считать закрытыми!