

Шкурова Татьяна Павловна

учитель начальных классов

Гаряева Ольга Геннадьевна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

начальная общеобразовательная школа №10

Свердловская область, город Североуральск, посёлок Калья

ФОРМИРОВАНИЕ НАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

*Экологическое воспитание – это воспитание
нравственности, духовности и интеллекта.*

В настоящее время экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. В условиях надвигающейся экологической катастрофы громадное значение приобретает экологическое воспитание как составная часть нравственного воспитания человека всех возрастов и профессий.

Любовь к природе - великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, ответственнее. Изучая объекты живой и неживой природы, дети учатся сопереживать, заботиться, охранять природу, утверждается мысль, что вся планета - наш дом и его нужно беречь.

Формирование экологического сознания – важнейшая задача школы, которая предусматривает формирование нравственной культуры.

Учителю отводится приоритетная роль в формировании нравственных качеств, усвоении нравственных норм и ценностных ориентаций.

Цель работы - поиск эффективных дидактических условий, направленных на развитие нравственной культуры младших школьников в процессе экологического воспитания.

Задачи:

- организовать экологическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности;
- формировать нравственную культуру младших школьников в процессе экологического воспитания.

Разрабатывая систему экологического воспитания, можно выделить следующие звенья:

- Экологическое воспитание в школе (во внеурочной деятельности)
- Экологическое воспитание в семье.
- Экологическое воспитание в лагерях летнего отдыха.

Формы организации внеклассной работы:

- **Экскурсии**

Ребята очень любят экскурсии к реке, где на удивление, без проблем соблюдают правила друзей природы. Большой познавательный и чувственный опыт приобретают ученики во время экскурсии в лес.

- **Конкурсы**

Дух состязания во все времена был надёжной мотивационной основой человеческой деятельности. Неудивительно, что различные конкурсы экологической направленности пользуются особой популярностью у школьников.

Это конкурс экологических листовок «Спасти и сохранить», конкурс проектов и мини-проектов «Эти разные дома», «Моя малая родина», «Моя земля – моя Калья», «Чудо-дерево», конкурс плакатов «Береги лес от пожаров», конкурс поделок из отходов производства и потребления

Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир», конкурс чтецов стихов о природе, конкурс кроссвордов экологической тематики. Конкурс плакатов об охране окружающей среды, в результате которого получилось наглядное пособие для повышения экологической культуры школьников.

- **Праздники**

Всегда интересно проходит подготовка и проведение праздников. Особенно запомнились праздники нравственно-экологической направленности, такие как «Путешествие в царство водяного», «На лесной поляне», «В защиту животных», итогом которого стал выпуск красочного альбома «Этот удивительный мир животных»

На празднике «Счастье тебе, Земля моя» дети зачитывали свои обращения к Земле с пожеланиями добра и благополучия.

- **Трудовые десанты** (по очистке школьной территории «Приведи в порядок себя и свою планету», «Наш посёлок - сад». Трудовой десант по высадке цветов, деревьев на пришкольной территории.

Огромное значение в нравственном становлении ребёнка занимает трудовое воспитание. В школе проводим соревнования по сбору макулатуры, озеленению классных комнат и школьных коридоров. Два года назад около школы разбили цветники. Вместе с детьми и родителями засадили его цветами. Всё лето и осень цветы радовали глаз прохожих.

- **Экологические сказки**

Экологические сказки несут «экологическую» информацию, т.е. дают знания о природе, о повадках животных, о взаимоотношении людей с животным и растительным миром. Они в доступной форме объясняют суть экологических проблем, причины их появления, помогают расширять экологический кругозор, осмыслить окружающий мир и изменения взаимоотношений людей со средой обитания. Помогают открыть способность души человека тонко чувствовать окружающий мир. Они нацелены на формирование у человека бережного

отношения к природе. Экологические сказки сочиняют и сами дети, выражая в них свою нравственную позицию.

- **Викторины, беседы-дискуссии, КВНы** имеют большое воспитательное значение. Подготовленный материал расширяет детский кругозор. Например, во время дискуссии «Давайте сохраним ромашку на лугу» ребята слушали, рассказывали, спорили о том, какой вред может нанести природе человек и что необходимо предпринять, чтобы избежать негативных последствий.
- **Книжные выставки** «Береги свою планету, ведь другой похожей нет»
- **Экологические акции**

Для привлечения внимания детей и взрослых к охране и рациональному использованию лесных богатств, защите природы были проведены акции:

«Покормите птиц зимой».

Каждую зиму на пришкольном участке организуем «птичью столовую». На уроках труда и дома изготавливаем кормушки, дети приносят корм. На открытие птичьей столовой выходим всем классом, выбираем место для кормушек, наблюдаем за поведением птиц. Развешиваем кормушки не только на пришкольном участке, но и по всему посёлку и на дачах у детей. Расклеиваем листовки на подъездах домов с призывом не забыть покормить птиц зимой. Так дети учатся сопереживать, оказывать помощь.

С приближением Нового года проводим экологическую акцию «Новогодняя красавица». Перед проведением мероприятия ребята изучают литературу о ели, составляют и оформляют листовки-обращения к населению, готовят презентации о бережном отношении к НОВОГОДНЕЙ КРАСАВИЦЕ, изготавливают елочки из различного материала, которые можно использовать вместо живой красавицы. Ребята активно участвуют в выставке декоративно-прикладного творчества «Ёлочка», «Наша дружная семья - папа, мама, ёлка, я». Огромное значение для младших школьников имеет пример взрослых, так как именно родители, могут помочь сформировать у детей нравственную культуру через бережное отношение к природе. В связи с этим организуем тесное

Всероссийская научно-методическая конференция 10 ноября 2013 - 30 января 2014

"Педагогическая технология и мастерство учителя"

взаимодействие с родителями учащихся, включаем их в систему экологического воспитания через родительские собрания, беседы, выставки рисунков и поделок, подготовку экологических праздников.

В результате данной работы улучшаются взаимоотношения в семьях, у родителей появляется более сознательное отношение к проблемам воспитания, наблюдается рост творческой активности детей.

Введение стандартов второго поколения позволило нам реализовать накопленный опыт работы по формированию духовно-нравственных ценностей. В соавторстве с учителями нашей школы разработана и реализуется программа по нравственно экологическому воспитанию.