

Сеина Альбина Аминовна

учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 1"

Менделеевского муниципального района

Республика Татарстан г.Менделеевск

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ФГОС НОО (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

Внеурочная деятельность школьников направлена на решение таких задач, как формирование личности с морально – нравственными позициями, умеющей вести диалог, разрешать конфликты, строить жизненные планы. Она способствует всестороннему развитию личности, раскрытию творческого потенциала, интересов, возможностей, способностей учащихся, насыщает школьную жизнь атмосферой сотрудничества, возможностью для самореализации, самоутверждения, установкой на личностные достижения.

В начальной школе используются следующие формы организации внеурочной деятельности: коллективные (исследовательские объединения, олимпиады, фестивали, конференции, праздники); групповые (тренинги, коллективные творческие дела); индивидуальные (написание проектов, выполнение творческих заданий, выступления на конференции).

С 2011 года, когда наша школа стала центром компетенции в электронном образовании, у педагогов коллектива появилась возможность на качественно новом уровне проводить внеурочную деятельность.

Применение информационных образовательных технологий в процессе обучения и внеурочной деятельности в начальной школе дает возможность

активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся, повышает мотивацию учения.

Компьютер вместе с информационными технологиями открывает принципиально новые возможности в области внеурочной деятельности. К видам внеурочной деятельности относятся: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно – ценностное общение; досугово – развлекательная деятельность; художественное творчество; социальное творчество; трудовая деятельность; спортивно – оздоровительная деятельность; туристско – краеведческая деятельность.

В базисном плане по ФГОС НОО выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, научно – познавательное, военно – патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность.

Мы подробнее остановимся на организации внеурочной деятельности по математике. Одной из форм организации внеурочной деятельности является кружок. Для учащихся 1 класса были выбраны два кружка «Мой друг - компьютер», «Юные умники и умницы». Работа кружка «Мой друг – компьютер» позволяет всем участникам быть в равных условиях, так как действует программа «Один ученик – один нетбук». На этих занятиях учащиеся знакомятся с необходимой информацией - устройством компьютера, названием основных частей, программами. Ребята в дальнейшем уверенно пользуются нетбуками при решении различных задач, показывают свои знания. Так в 2012- 2013 году учащиеся 4 класса приняли участие во всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», знания, полученные на занятиях кружка, помогли ответить на вопросы конкурса и занять 1 место по школе и в районе.

За основу работы кружка «Юные умники и умницы» был взят курс «Развитие познавательных способностей» Холодовой О.А. Система представленных на

занятиях кружка «Юные умники и умницы» задач и упражнений позволяет решать все три аспекта учебной деятельности: познавательный, развивающий, воспитывающий. Познавательный аспект: формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения: формирование и развитие общеучебных умений и навыков, умение самостоятельно работать с книгой, умение контролировать и оценивать свою работу. Развивающий аспект: развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением; развитие мышления в ходе освоения учащимися таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать; развитие сенсорной сферы учащихся (глазомера, мелких мышц кистей); развитие двигательной сферы (конструктор «НИКО»). Воспитательный аспект: воспитание системы нравственных межличностных отношений. На занятиях данного кружка учащиеся используют знания, работая с нетбуками, полученные в ходе работы кружка «Мой друг – компьютер». Об эффективности работы кружка говорят итоги международного заочного конкурса по математике «Кенгуру», 2010-2011 учебный год: 1 место - Зайнуллина А., 2 место - Кашлев М.; 2012-2013 учебный год: 1 место - Овсепян С. Так при проведении урока математики в 4 классе (2013 год) программа «Школа 2100» по теме: «Диаграммы. Пара элементов» учащиеся использовали нетбуки и мультимедийную доску. Каждый член группы, работая на нетбуках, имел возможность начертить различные углы (смежный, вертикальный, развернутый, прямой, острый, тупой, вписанный). Ребята из инструментов меню нетбука использовали транспортир для измерения углов, при решении задачи составляли диаграммы. Учащиеся 1 класса (2014 год) на занятиях кружка используют конструктор «НИКО», выполняя различные задания: на количественное сравнение групп предметов, пространственное расположение объектов, логические упражнения с квадратами, при решении примеров и моделировании задач.

Одной из форм внеурочной деятельности в нашей школе с 2010 года стало научное общество учащихся начальных классов «Юные искатели» членами, которого стали учащиеся, отличающиеся любознательностью, творческим подходом к порученному делу. Они с удовольствием включаются в поисковую, исследовательскую деятельность, в том числе и математическую. Это участие и победа учащихся в 2013 году во всероссийском открытом заочном конкурсе «Ителлект – Экспресс» в номинации «Тайны математики» -3 место Кашлев М., Гимадеев Н., Мефодьев В., Ивлиева А.

С 2009 года в школе стартовал и успешно проводится фестиваль проектов «Созвездие», как одна из форм внеурочной деятельности. Посильную помощь при выполнении исследовательской деятельности учащихся оказывают родители учащихся, тем самым происходит укрепление семьи, единство школы и семьи. Возрастает роль семьи в процессе воспитания учащихся. Самостоятельная работа учащихся в ходе создания проектов совершенствует навыки их владения мультимедийной техникой, учит отражать личные цели, а также учитывать потребности коллектива. Индивидуальная и групповая работа повышает познавательный интерес, развивает умение искать ответы на возникшие вопросы, способствует самостоятельному освоению новых возможностей информационных технологий. Фестиваль проектов, как одна из форм организации внеурочной деятельности позволяет увидеть и использовать индивидуальные способности каждого школьника, а, главное, применяя новые современные информационные технологии, привить детям вкус к творчеству и исследовательской деятельности. Эта форма работы с учащимися обеспечивает широкую творческую деятельность, положительный, эмоциональный настрой, создает ситуацию успеха для каждого ученика. Так при создании проектов по любому предмету возникает необходимость составления таблиц, диаграмм, схем, граф и здесь на помощь приходят знания, полученные на занятиях кружка «Мой друг – компьютер». Победы на фестивале говорят сами за себя: 2009 год

муниципальный уровень проект «Менделеевск – история и современность» - Габдрахманова А. 2 место; 2010 год «Влияние света, воды на рост растений» - Кашапова К. 2 место, районный научно-практический семинар по теме: «Организация внеурочной деятельности учащихся в рамках работы школы-центра компетенции в электронном образовании» проект «Азбука пешехода» - Гарифуллина А. награждена памятным призом; 2012 год «Почему на северном полюсе не живут пингвины?» - Мефодьев В. 1 место муниципальный уровень. Таким образом, различные формы организации внеурочной деятельности создают условия для развития у учащихся младших классов познавательных интересов, формируют стремление к размышлению и поиску, вызывают у детей чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время внеурочной деятельности происходит становление у учащихся начальной школы развитых форм самосознания и самоконтроля.